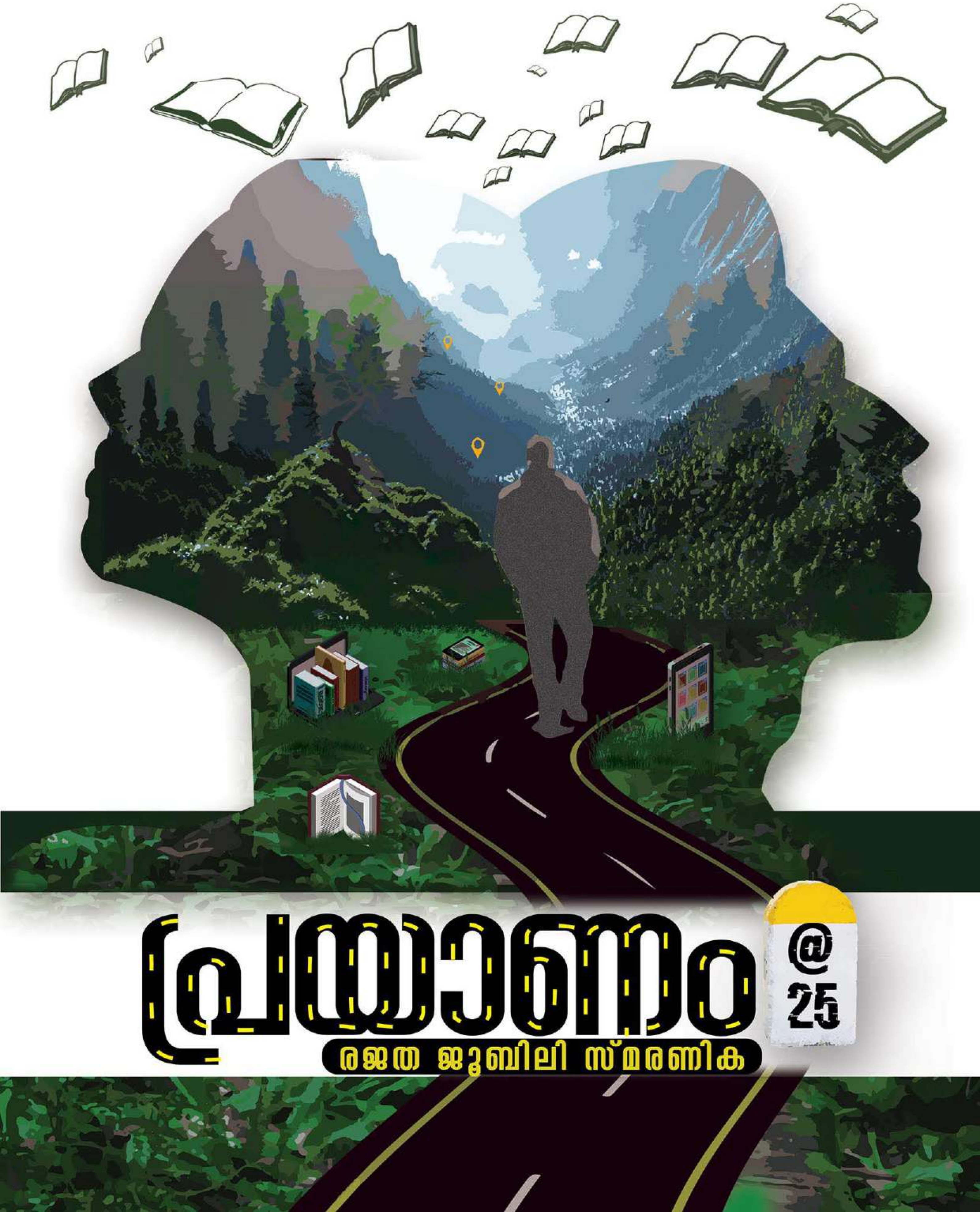
P.K.M. COLLEGE OF EDUCATION
2019-2020



പ്രയാണം @25

രജത ജൂബിലി സ്മരണിക

राष्ट्रीय मूल्यांकन एवं प्रत्यायन परिषद
विश्वविद्यालय अनुदान आयोग का स्वायत्त संस्थान
NATIONAL ASSESSMENT AND ACCREDITATION COUNCIL
An Autonomous Institution of the University Grants Commission

Certificate of Accreditation

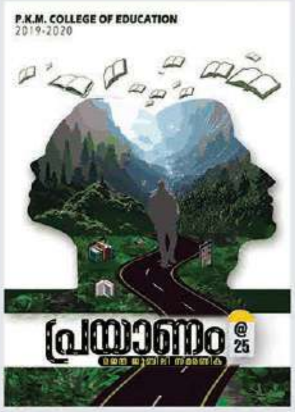
The Executive Committee of the
National Assessment and Accreditation Council
on the recommendation of the duly appointed
Peer Team is pleased to declare the
P. K. M. College of Education
Madampam, Kannur, affiliated to Kannur University, Kerala as
Accredited
with CGPA of 3.11 on four point scale
at A grade
valid up to July 10, 2021

Date : July 11, 2016

Director

പ്രയാണം @ 25

രജത ജൂബിലി സ്മരണിക



ചീഫ് എഡിറ്റർ

ഡോ. ജെസ്സി. എൻ. സി

സ്റ്റാഫ് എഡിറ്റർ

ഡോ. രേഖ. കെ. ആർ

സ്റ്റുഡന്റ് എഡിറ്റർ

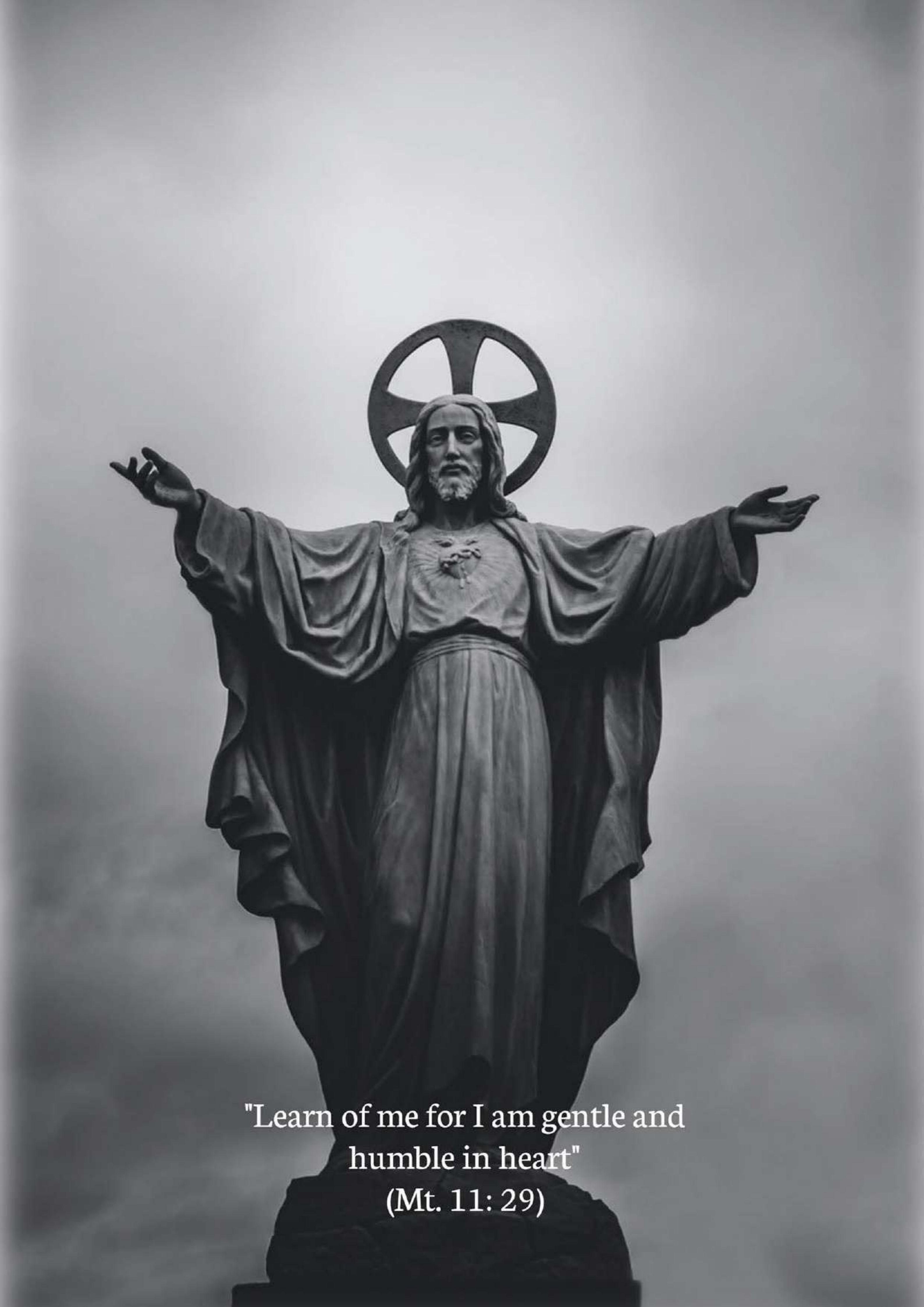
മേഘന. കെ. കെ

കവർ ഡിസൈനിംഗ് & ടെക്നിക്കൽ അസിസ്റ്റൻസ്

ഫാ. എബിൻ ജോസ് & ആശിഷ് ശശീന്ദ്രൻ

എഡിറ്റോറിയൽ ബോർഡ്

മൃദുല. ബി.പി
ജോമൽ. ജോസ്
സ്നേത. കെ
ലയ. കെ. ബേബി
അഞ്ജലി വർഗ്ഗീസ്
ദൃശ്യ വി.വി
അഖില പി.വി
അമൃത സിബി
ശ്രുതി സി .കെ
സൗപർണിക. ജെ
നീതു മധുസൂധനൻ.കെ.വി
റിയ റോസ് മാത്യു
ആതിര. പി.കെ
ഫാ. എബിൻ ജോസ്
ആശിഷ് ശശീന്ദ്രൻ


"Learn of me for I am gentle and humble in heart"
(Mt. 11: 29)

CHEV. Prof. V. J JOSEPH KANDOTH

OUR PATRON

His Grace Mar. Mathew Moolakkattu

THE METROPOLITAN ARCH BISHOP OF KOTTAYAM DIOOCESE

I am very glad to know that Professor Kandoth Memorial College of Education, Madampam is celebrating its silver Jubilee this year. My hearty congratulations and best wishes. PKM College of education was started as a fitting monument for Professor Joseph Kandoth. He was a highly educated and well known professor in St. Alosius college Manglore. At the same time he was a man of great compassion towards people with less opportunities. That is why he took initiative for the first organized migration from Travancore to Malabar. With the blessings of Mar Alexander Chhoolaparambil, the then bishop of Kottayam, he did his best not only in organizing, but in accompanying the migrants in their journey and settlement in Malabar. This migration changed the face of Malabar and contributed for the betterment of the lives of the migrants. Through various programs and projects the Diocese of Kottayam continued its support to the migrants and thereby for the total development of Malabar. P.K.M. College of Education is one of the shining stars in the developmental horizon of Malabar. Drawing inspiration from Prof. Kandoth, the college has done a lot in this short span of twenty five years, and is proudly celebrating its silver jubilee. I do congratulate all those who shared their might for the growth and development of the college and its involvement in the lives of the people. With all prayerful wishes and jubilee greetings.

OUR MANAGER

MAR JOSEPH PANDARASSERIL
AUXILIARY BISHOP OF KOTTAYAM ARCH DIOCESE

OUR PRO MANAGER

V. REV. Fr. JOSE NEDUNGATTU

OUR LOCAL MANAGER

V. REV. Fr. LUKE PUTHRUKKAYIL

Ramachandran M C
H M, Govt. HSS
Sreekandapuram

"

ലോകത്തെ നിർമിക്കുകയും,
പരിവർത്തിപ്പിക്കുകയും
പുതുക്കിപ്പണിയുകയും ചെയ്തു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന
വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനമാണ് അധ്യാപക പരിശീലന
കേന്ദ്രങ്ങൾ .....
അറിവിന്റെ മുഖ കവാടങ്ങളായ ഇന്ദ്രിയങ്ങളെ
പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത വിജ്ഞാന സമാർജനത്തിന്
പരിശീലിപ്പിക്കുമ്പോൾ നൂതനമായ ഗവേഷണ
സാധ്യതകൾക്ക് ഇടമൊരുക്കുകയാണ്.....
ത്യാഗോജ്ജ്വലമായ പ്രസ്തുത സദ്കർമം
അഭിമാനത്തോടെ ഏറ്റെടുത്ത , സിൽവർ ജൂബിലി
ആഘോഷിക്കുന്ന മടമ്പം പി.കെ.എം. കോളേജിന് എന്റെ
വ്യക്തിപരമായ പേരിലും,
ശ്രീകണ്ഠപുരം ഗവ: ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളിന്റെ
പേരിലും
ആശംസകൾ നേരുന്നു.....

"

Marykutty Alex
Principal, St.PIUS X College, Rajapuram

"I am extremely delighted to learn that you are bringing out a souvenir to commemorate the Silver Jubilee celebrations of your institution. I hope that the souvenir will reflect the subtle sensations of the staff and students in the field of education, art, literature and culture. I am sure that it will certainly serve to record the history of the college with its memorable moments and cherished victories for the future generations. I pray that P.K.M. College of Education marches ahead with a clear Mission and Vision in the path of knowledge and service through education of the human hearts. Let the pedagogical insights of Jesus Christ and the educational vision of your heavenly patron be the motivating force of this institution to reach its goal. I am sure that the college has done great service in educating the generations and will keep up the high ideals of education to give shape to the generations to come. I wish all success in all your endeavors. Let me congratulate the Management, the Principal, all the members of the staff and students. May God bless you all."

MCR

വിദ്യാഭ്യാസം വികസനപ്രക്രിയയാണ്. സാമൂഹികവും സാംസ്കാരികവും ആരോഗ്യപരവുമായ വികസനം വിദ്യാലയങ്ങൾ സാധ്യമാക്കുന്നു. അറിവുണ്ടാക്കുക മാത്രമല്ല വിദ്യാർത്ഥിയെ പരമാവധി വിഭവശേഷിയുടെ സമ്പത്താക്കി വളർത്തുകയെന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് നാടിന്റെ വിളക്കുകളായ വിദ്യാലയങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. സുവർണജൂബിലി ആഘോഷിക്കുന്ന നാടിന്റെ തിലകക്കുറിയാണ് മടമ്പം പി.കെ.എം. ബി.എഡ് കോളേജ്. മലയോരാമത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ ചരിത്രത്തിൽ തനതു മുദ്ര പതിപ്പിച്ച മനോഹരമായ ഈ കലാലയം പ്രൗഢിയോടെ തലയുയർത്തി നിൽക്കുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസ കാര്യങ്ങളിൽ നമ്മുടെ നാട് പിന്നോക്കമാകരുതെന്നും മുഖ്യധാരയിലേക്ക് നമ്മുടെ മക്കൾ എത്തണമെന്നുമുള്ള സുമനസ്സുകളുടെ ചിന്തയാണ് ഈ കലാലയത്തിന്റെ ആരുട്ടത്തിന് നിദാനമായത്. അധ്യാപകവിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രായോഗികപരിശീലനം അത്യാവശ്യമാണ്. അതിനു വേണ്ടിയുള്ള സൗകര്യങ്ങളൊരുക്കാനും പാഠ്യ-പാഠ്യേതരപ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമായി നടത്താനും GHSS ശ്രീകണ്ഠപുരം എന്നും മുന്നിലാണ്. പരിശീലനത്തിനെത്തുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കഴിവുകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ സ്കൂളിന് സാധിക്കാറുണ്ട്. അക്കാദമിക മികവിലൂടെയും കലാകായിക മികവിലൂടെയും മുന്നേറാനും ശ്രീകണ്ഠാപുരത്തിന്റെ വിദ്യാ കേന്ദ്രമായി മാറാനും നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അധ്യാപനമെന്നത് സമർപ്പണമാണ്. ആലക്ഷ്യത്തിൽ ഊന്നാൻ കഴിയുന്നതു കൊണ്ടാണ് പി.കെ.എം. ബി.എഡ് കേളേജ് വ്യത്യസ്തമാകുന്നത്. സുവർണജൂബിലി ആഘോഷിക്കുന്ന ഈ വേളയിൽ സർവ്വ മേഖലകളിലും മുന്നേറ്റമുണ്ടാക്കാനും തിളങ്ങാനും കഴിയട്ടേയെന്നാശംസിക്കുകയാണ്. ആഘോഷപരിപാടികളുടെ ഓർമക്കായി ഒരു സുവനീർ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നുവെന്നറിഞ്ഞതിൽ ഏറെ സന്തോഷം... ഒത്തിരി സ്നേഹത്തോടെ..... എം.സി.ആർ....

Prof. Jose James
PhD, DSC
Member Governing Body &
Chairman Education Commission Archeparchy of Kottayam,
Formerly, Registrar Mahatma Gandhi University Kottayam

It gives me immense pleasure to understand that the Prof. Kandoth Memorial (P.K.M) College of Education, Madampam Kannur District Kerala is celebrating its Silver Jubilee Year in 2019 - 20. It was the long felt need and aspiration of the dream of the Knanaya Community, especially that of its Malabar region to establish a teacher training institution, which has to a reality in 1995.

Education is the biggest weapon in the hands of any nation to bring prominent changes and thereby progressing towards the development and prosperity of the nation. To achieve this goal, it is necessary to bring fundamental changes in imparting education, as this is where the destiny of future generation is shaped. Here lies the role of the teachers in leading their students from darkness of ignorance to the light of knowledge and thereby determining the future of the nation.

As stated by NCTE (1998) in Quality Concerns in Secondary Teacher Education, "The teacher is the most important element in any educational program. It is the teacher who is mainly responsible for implementation of the educational process at any stage."

The National Education Policy (NEP) 2020 is envisaged as a comprehensive and total package from Pre-school education to Post Graduation and Research level. NEP recognising that "empowered faculty leads to empowered scholars which in turn lead to an empowering Nation".

To achieve this it is vital to amend the Teacher Education programme according to the needs and demands of society. As the teachers are the most important components of teaching learning process, they require more focus and attention. If a revolution in education has to be initiated, it is the teacher education which can be taken as a starting point.

With such a holistic approach, teacher training has to move at previously unheard-of speeds and has to find its way directly to the stakeholders and the society as a whole, shortcutting the knowledge supply chain by years or even decades. The Management, staff and the students of the college is committed to achieve tis objective.

I wish Prof. Kandoth Memorial (PKM) College of Education, Madampam all success in its future endowers.

Sasi Sir Kaanjileri

പ്രിയപ്പെട്ടവരെ ...നമസ്കാരം ... ഞാൻ ശശി മാഷ് കാഞ്ഞിലേരി

നീണ്ടപതിറ്റാണ്ടുകളുടെ വളരെ നല്ല ഒരാത്മബന്ധമുണ്ട് എനിക്ക് മടമ്പം പി . കെ .എം . കോളേജുമായിട്ട് . കേവലം നാലോ അഞ്ചോ വാചകങ്ങളിൽ ഒതുക്കാവുന്നതല്ല ആ ബന്ധം . ഒരു യു.പി. സ്ക്കൂൾ അദ്ധ്യാപകന് നേടാൻ പറ്റുന്നതിന്റെ പരമാവധി നേട്ടം കൈവരിക്കാനും , അതോടൊപ്പം സമൂഹം ഇന്നെനിക്കു തരുന്ന ഇന്നത്തെ ആദരവിനും മുഖ്യകാരണങ്ങളിൽ ഒന്ന് മടമ്പം പി.കെ.എം കോളേജുമായിട്ടുള്ള ആ ആത്മബന്ധം തന്നെയാണെന്ന് ഞാൻ നന്ദിപൂർവ്വം സ്മരിക്കുന്നു.

പി. കെ.എം കോളേജിന്റെ കുതിപ്പും, കിതപ്പും സത്യസന്ധമായി പരിശോധിച്ച് സിൽവർ ജൂബിലി ആഘോഷിച്ച് പൂർവ്വാധികം ശക്തിയോടെ മുന്നേറാൻ ശ്രമിക്കുന്ന ഈ അവസരത്തിൽ നിങ്ങൾക്ക് എന്റെ ഹൃദയം നിറഞ്ഞ എല്ലാ വിധ ആശംസകളും നേരുന്നു.

സ്നേഹപൂർവ്വം
ശശി മാഷ്
കാഞ്ഞിലേരി

P Satheeshan
HSST(History)
GHSS Irikkur, Kannur

പി.കെ.എം. പകർന്ന ജീവിത മൂല്യങ്ങൾ രണ്ട് ദശകങ്ങൾക്കിപ്പുറവും വിടാതെ മുറുകെപ്പിടിക്കാനാവുന്നതിൽ ഞാൻ ഏറെ അഭിമാനിക്കുന്നു.മഹാരഥനായ ശ്രീ.സി.എൻ.ബാലകൃഷ്ണൻ നമ്പ്യാരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ അധ്യാപകരായ ശ്രീ. സ്റ്റീഫൻ. ടി. എ, ബാബു കൊച്ചാംകുന്നേൽ, അരുൺ ജി. ലാൽ, അനിൽ. ആർ, ശ്രീമതി.രേഖകെ.ആർ, മായ. ജെ .പിള്ള, ഷോളി ജോസഫ് എന്നിവർ നയിച്ച ക്ലാസ്സുകൾ മനസ്സിൽ മായാതെയുണ്ട്. ജോൺ.പി.ടി, ജോർജ് ജോസഫ്, കാരുണ്യ സിസ്റ്റർ, റെയ്സി സിസ്റ്റർ, ഷീജ, മേരി ജോസഫ്, സൽഗമ്മ, ലിസി ജോൺ എന്നീ പി.കെ.എം. കുടുംബാംഗങ്ങളും അകക്കണ്ണിൽ തെളിഞ്ഞു നിൽപ്പുണ്ട് സമസ്ത ജീവിത മേഖലകളിലും വഴി വിളക്കായി ഈ പരിശീലന പാഠശാല കൂടെയുള്ളതാണ് എന്റെ ജീവിത വിജയ രഹസ്യം.അമരത്ത് ജെസ്സി സിസ്റ്റർ ഉള്ളപ്പോൾ പി.കെ.എമ്മിന്റെ വർത്തമാനവും പ്രതീക്ഷയുടെ ഭാവിയിലേക്ക് ചുവടുറപ്പിക്കുമെന്ന് തീർച്ച.

Dr. Fr. Scaria Kalloor
Founder, Peace & Harmony Foundation,
Kerala Network

സമാധാനം പൂത്തുലയുന്ന മടമ്പം ക്യാമ്പസ്

കഴിഞ്ഞ മാർച്ച് മാസം മുതൽ മാധ്യമങ്ങളിലെ തല വാചകങ്ങളും ബ്രേക്കിങ്ങ് ന്യൂസുകളും കോവിഡ് ബാധിച്ച് മരിച്ചവരുടെ കണക്കും, രോഗികളുടെ നീണ്ട പട്ടികയും, കണ്ടെയിൻമെന്റ് സോണുകളെന്ന് പറയുന്ന നിരോധിത പ്രദേശങ്ങളുടെ വിവരങ്ങളുമാണ്. എന്നാൽ ഒരു വർഷം നമ്മുടെ നാട്ടിലെ ചിത്രങ്ങൾ പരിശോധിച്ചാൽ കാണുക രാഷ്ട്രീയ കൊലപാതകങ്ങളിൽ മരിച്ചവരുടെ എണ്ണവും, പരിക്ക് പറ്റിയവരുടെ പട്ടികയും തുടർന്നുള്ള ഹർത്താലുകളുടെ ചങ്കിടിപ്പിക്കുന്ന വാർത്തകളുമായിരുന്നു. ചുരുക്കത്തിൽ നാം ജീവിക്കുന്നത് പോപ് ഫ്രാൻസീസ് സൂചിപ്പിക്കുന്ന, ' കരിമേഘങ്ങൾക്ക് കീഴിൽ അടഞ്ഞ ലോകത്തിലാണ്. '

അഹിംസയുടെ പ്രവാചകനായ മഹാത്മജിയുടെ പാദസ്പർശനത്താൽ പവിത്രമായ മലബാറിലെ മണ്ണ് എങ്ങനെ പാവപ്പെട്ടവന്റെ ചുടുനിണം വീണ് ഉറഞ്ഞ് ഒരു കിരാത ഭൂമിയായി അധഃപതിച്ചു എന്ന മുഖം ഒരു കനലായി എന്റെ മനസ്സിൽ എരിഞ്ഞു തുടങ്ങി. കാരണം നമ്മെ സംബന്ധിച്ച് സമാധാനം രണ്ട് കൊലപാതകങ്ങൾ ക്കിടയിലെ ചെറിയ ഇടവേള മാത്രമായിരുന്നു.

മനസ്സുകളിൽ സമാധാന സംസ്കാരം വളർത്തി എടുക്കണം

ക്രിസ്തുവിന്റെ സ്നേഹവും വി. ഫ്രാൻസിസിന്റെ ജീവിതവും ഗാന്ധിജിയുടെ ദർശനങ്ങളും അടുത്തറിഞ്ഞപ്പോൾ സമാധാന പ്രവർത്തനം എന്റെ പ്രഥമ ദൗത്യം ആണെന്ന് ആഴത്തിലുള്ള അവബോധം ഉണ്ടായി. യുദ്ധം ആദ്യം തുടങ്ങുന്നത് മനുഷ്യമനസ്സുകളിലായതുകൊണ്ട് സമാധാന സംരക്ഷിത കവചങ്ങൾ നിർമ്മിക്കപ്പെടേണ്ടതും മനുഷ്യമനസ്സുകളിൽ തന്നെ ആയിരിക്കണം എന്ന യുനെസ്കോയുടെ ആഹ്വാനം സമാധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വ്യക്തമായ ദിശാബോധം പകർന്നു. വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ മാത്രമേ ഇത് സാധ്യമാകൂ എന്ന് ഇംഗ്ലണ്ടിലെയും സ്വിറ്റ്സർലാൻഡിലെയും വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങളെ അടുത്തറിഞ്ഞപ്പോൾ ബോധ്യപ്പെട്ടു.

ഇതിന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ കണ്ണൂർ ജില്ലയിലെ വിവിധ ക്യാമ്പസുകളിൽ 2012 മുതൽ പീസ് ക്ലബ്ബുകൾ സ്ഥാപിച്ചു തുടങ്ങി. വലിയ മുന്നേറ്റമുണ്ടാക്കാൻ സാധിച്ചില്ല എങ്കിലും പുതിയ ആശയത്തെ ഏവരെയും സ്വാഗതം ചെയ്തു.

ഒരു നല്ല കോച്ച് ഉണ്ടെങ്കിലേ വിജയിക്കുന്ന ഫുട്ബോൾ ടീം ഉണ്ടാകൂ എന്ന പോലെ ഒരു നല്ല പ്രിൻസിപ്പാളും സഹകരിക്കുന്ന ടീമും ഉണ്ടെങ്കിലേ ക്രിയാത്മക പരിപാടികൾ ക്യാമ്പസിൽ നടപ്പാക്കാൻ സാധിക്കൂ. സമാധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റവും വിജയപ്രദമായി കേരളത്തിൽ നടത്തിയത് മടമ്പം പികെഎം കോളേജിലാണ്. ശാന്തമായ മനസ്സുള്ള അധ്യാപകർക്ക് മാത്രമേ കുട്ടികളുടെ മനസ്സിനെ രൂപപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കൂ എന്ന ബോധ്യത്തോടെ പ്രിൻസിപ്പാൾ ഡോ. ജെസ്സിയും സഹ അധ്യാപകരും കൈകോർത്തതിന്റെ ഫലമായി സമാധാനം വിഷയമാക്കി ഒട്ടനവധി നൂതന പരിപാടികൾ കുട്ടികൾ ആവേശത്തോടെ ഏറ്റെടുത്തു കഴിഞ്ഞ ജൂബിലി വർഷം നടത്തുകയുണ്ടായി. സമാധാന ദിനാചരണം, തെരുവുനാടകം, സമാധാന റാലികൾ, ഇതര കോളേജുമായി സഹകരിച്ചുകൊണ്ട് സമാധാന യുവജനസംഗമം, അന്താരാഷ്ട്ര സമാധാന പ്രവർത്തകരായ ഡോക്ടർ പി വി രാജഗോപാൽ, ജിൽ ഹാരിസ് തുടങ്ങിയവരെ പങ്കെടുപ്പിച്ചു കൊണ്ടുള്ള പരിപാടികൾ, സമാധാന പരിശീലന ക്യാമ്പുകൾ, അന്തർദേശീയ സമാധാന വെബിനാർ തുടങ്ങി നിരവധി പരിപാടികൾ പ്രിൻസിപ്പാൾ ഡോ. ജെസ്സിയുടെ ഭാവനാപൂർണ്ണമായ നേതൃത്വത്തിലും പീസ് & ഹാർമണി ഫൗണ്ടേഷൻ സെക്രട്ടറി സി. കരോളിൻ F. C. C യുടെ കഠിനപ്രയത്നം കൊണ്ടും കുട്ടികളുടെ അകമഴിഞ്ഞ സഹകരണം കൊണ്ടും പീസ് & ഹാർമണി ഫൗണ്ടേഷനുമായി ചേർന്ന് നടത്തുകയുണ്ടായി.

കേരളത്തിലെ പല ക്യാമ്പസുകളും കലാപ ഭൂമികളും കുട്ടികൾ ക്രിമിനലുകളുമായി ജീവിതം അവസാനിപ്പിക്കുമ്പോൾ മടമ്പം ക്യാമ്പസ് സമാധാനം പൂത്തുലയുന്ന ക്യാമ്പസ് ആയി നിലകൊള്ളുന്നത് ഈ ജൂബിലി വർഷം അഭിമാനത്തോടെ ഓർക്കാം. വിശ്വമഹാകവി ടാഗോറിന്റെ സ്വപ്നസാക്ഷാത്കാരം പോലെ 'ശിരസുയർത്തി അഹിംസയിലൂന്നിയ സമാധാന പ്രവാചകരായി ഒരു പുത്തൻതലമുറ അധ്യാപകരെ വാർത്തെടുക്കാൻ പരിശ്രമിക്കുന്ന മടമ്പം പികെഎം കോളേജിന് ആയിരം അഭിനന്ദനങ്ങൾ."

പ്രയാണത്തിന്റെ വേരുകൾ ചിറകു
മുളച്ച പക്ഷിയെപ്പോലെ ചലിച്ചു
കൊണ്ടേയിരിക്കുന്നു. പുതുനാമ്പുകൾ
മുളയ്ക്കുകയും പടർന്നു പന്തലിക്കുകയും
ശൂന്യമല്ലാത്ത സാഗരം പോലെ
അനന്തമാവുകയും ചെയ്യുന്ന ഈ ജീവിത
യാത്രയിൽ കണ്ടുമുട്ടുന്ന അപരിചിതരുടെ
എണ്ണവും കാഴ്ചകളും അനുഭവങ്ങളും
അനേകമാണ് . ഓരോ കാഴ്ചയും പറയാൻ
മറന്നു വെച്ച് കഥകളായി പരിണമിക്കുന്ന,
പഴമയുടെ ഓർമ്മക്കുറിപ്പുകളും പുതുമയുടെ
നിറഭേദങ്ങളും തമ്മിൽ സംവദിക്കുന്ന ഈ
പ്രയാണത്തിൽ നമുക്കും പങ്കുചേരാം....

സ്നേഹപൂർവ്വം
സ്റ്റുഡന്റ് എഡിറ്റർ
മേഘ്ന കെ കെ

ചരിത്ര വഴികളിലൂടെ...

അധ്യാപന പരിശീലന രംഗത്ത് മികവുറ്റ സംഭാവനകൾ നൽകിക്കൊണ്ട് പ്രൊഫസർ കണ്ടോത്ത് മെമ്മോറിയൽ കോളേജ് ഓഫ് എഡ്യൂക്കേഷൻ മലയോര മേഖലയുടെ തിലകക്കുറിയായി നിലകൊള്ളുന്നു. മലബാറിലേക്കുള്ള ക്നാനായ കുടിയേറ്റത്തിന്റെ നേതാവും പ്രമുഖ വിദ്യാഭ്യാസ വിചക്ഷണനും നിയമസഭാ സാമാജികനും സാമൂഹിക പരിഷ്കർത്താവും അധ്യാപക പ്രമുഖനും സമുദായ സ്നേഹിയുമായിരുന്ന ഷെവലിയാർ പ്രൊഫ. വി. ജെ ജോസഫ് കണ്ടോത്തിന്റെ സ്മരണാർത്ഥമാണ് പികെഎം കോളേജ് നാമകരണം ചെയ്യപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്. കോട്ടയം അതിരൂപത അധ്യക്ഷനായിരുന്ന മാർ. കുര്യാക്കോസ് കുന്നശ്ശേരിൽ പിതാവിന്റെയും മലബാർ റീജിയണൽ വികാരി ജനറൽ മോൺ. സ്റ്റീഫൻ ജയരാജ് അച്ചന്റെയും ദീർഘവീക്ഷണത്തിന്റെ ഫലമാണ് ഈ കലാലയം.

100 അധ്യാപക വിദ്യാർഥികൾക്ക് പരിശീലനം കൊടുക്കുന്ന തരത്തിൽ ഒരു വർഷ ബി എഡ് കോഴ്സ് മടമ്പം ഫൊറോന പള്ളിയുടെ ഒരു പുരാതന കെട്ടിടത്തിൽ 1995 ൽ സ്വാശ്രയ വിഭാഗമായി ആരംഭിച്ചു. 1997 മുതൽ കണ്ണൂർ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്ത ബിഎഡ് കോളേജ് ആയി ഉയർത്തപ്പെടുകയും ചെയ്തു. 2015 മുതൽ എൻ.സി.ടി.ഇ യുടെ നിർദ്ദേശാനുസരണം രണ്ടുവർഷ ബി എഡ് കോഴ്സ് ഇവിടെ നടപ്പാക്കിവരുന്നു. മോൺ. ജേക്കബ് കൊല്ലാപറമ്പിൽ, ഫാ. തോമസ് ആനിമൂട്ടിൽ, ഫാ. അലക്സ് ആക്കപ്പറമ്പിൽ, ഫാ. എബ്രഹാം കളരിക്കൽ, ഫാ. ജോസ് ചിറപ്പുറത്ത്, ഫാ. എബ്രഹാം പറമ്പേട്ട്, ഫാ. മാത്യു കുഴിപ്പള്ളി, ഫാ. ജോസഫ് കണിയാപറമ്പിൽ, ഫാ. ജോർജ് പുതുപ്പറമ്പിൽ, ഫാ. ജോർജ് കപ്പുകാലായിൽ, ഫാദർ ഫിലിപ്പ് ആനിമൂട്ടിൽ എന്നീ വൈദികരുടെ നിസ്തുല സേവനങ്ങൾ കോളേജിന്റെ വളർച്ചയ്ക്ക് നിദാനമായിട്ടുണ്ട്. ഇപ്പോൾ കോട്ടയം അതിരൂപത മെത്രാപ്പോലീത്ത മാർ മാത്യു മൂലക്കാട്ട് രക്ഷാധികാരിയായും കോട്ടയം അതിരൂപത സഹായമെത്രാൻ മാർ ജോസഫ് പണ്ടാരശ്ശേരി മാനേജരായും ഫാ. ജോസ് നെടുങ്ങാട്ട് പ്രോ മാനേജരായും റവ. ഡോ. ലൂക്ക് പൂതൃക്കയിൽ ലോക്കൽ മാനേജരായും സുശക്തമായ നേതൃത്വം നൽകി വരുന്നു. 2018 ഡിസംബർ ഒന്നിന് കോളേജിന്റെ പ്രിൻസിപ്പാൾ ആയി സ്ഥാനമേറ്റ ഡോ. സി. ജെസി എൻ സി യുടെ മുൻഗാമികളായിരുന്ന പ്രൊ.ഫിലിപ്പ് കടുതൊടിയിൽ, ഡോ. സി. എൻ ബാലകൃഷ്ണൻ നമ്പ്യാർ, ഫാ. ജോർജ് പാലമറ്റം, ഡോ. ബാബു കോച്ചാംകുന്നേൽ, ഡോ. സ്റ്റീഫൻ ടി. എ എന്നിവരുടെ സ്തുത്യർഹമായ സേവനങ്ങൾ കോളേജിന് മുതൽക്കൂട്ടാണ്. ഇവരെ കൂടാതെ ഡോ. മായ ജെ പിള്ള,ഡോ. അനിൽ ആർ, ഡോ. രേഖ കെ ആർ എന്നിവർ വിവിധ കാലഘട്ടത്തിൽ പ്രിൻസിപ്പൽ ഇൻചാർജ് എന്ന നിലയിൽ നേതൃത്വം നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

എൻ.സി.ടി.ഇ യുടെ സ്ഥിര അംഗീകാരത്തോടെ പ്രവർത്തിക്കുന്ന കോളേജ് വളർച്ചയുടെ പടവുകൾ അതിവേഗം ചവിട്ടിക്കയറി.യുജിസിയുടെ 2(f), 12(B) വിഭാഗങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തപ്പെടുകയും കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റിന്റെ ന്യൂനപക്ഷ പദവി ലഭിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുള്ള ഈ സ്ഥാപനം കണ്ണൂർ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ അധ്യാപക പരിശീലന കേന്ദ്രങ്ങളിൽ NAAC അക്രഡിറ്റേഷൻ ലഭിച്ചിട്ടുള്ള ഏക കലാലയമാണ്. 2006 ലും രണ്ടാം സൈക്കിളിൽ 'എ' ഗ്രേഡോടെ NAAC അക്രെഡിറ്റേഷൻ കരസ്ഥമാക്കി. കേന്ദ്ര

ഗവൺമെന്റിന്റെയും സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റിന്റെയും ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് നൽകുന്ന RUSSA 2.0 പദ്ധതിയിലേക്ക് തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കേരളത്തിലെ ഒൻപത് ട്രെയിനിങ് കോളേജുകളിൽ ഒന്നാണ് പി.കെ.എം. കോളേജ്.

അധ്യാപക രക്ഷാകർതൃ സംഘടനയും പൂർവ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനയും വളരെ ക്രിയാത്മകമായും സ്ഥാപനത്തിന്റെ മികവിനായും പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു.കർമ്മകുശലതയും സ്വഭാവ മഹിമയും മൂല്യബോധവും ഉള്ള അധ്യാപകരെ സമൂഹത്തിന് പ്രദാനം ചെയ്തുകൊണ്ട് പികെഎം കോളേജ് കർമ്മ വീഥികളിൽ വ്യക്തമായ ആധിപത്യം പുലർത്തി ജൈത്രയാത്ര തുടരുന്നു.

ഇരുട്ട്

വിഷ്ണു പി എസ്
1st year
മലയാളം

ഇരുട്ടിനെ,
കറുത്ത ഇരുട്ടിനെ
എനിക്ക് പേടിയില്ല.
ട്യൂഷൻ കഴിഞ്ഞ്
വീട്ടിലേക്കുള്ള ഇടവഴിയിൽ
ശ്മശാനത്തിലൂടെയുള്ള
കുറുക്കു വഴിയിൽ
ഞാൻ ടോർച്ചെടുത്തിട്ടില്ല.
കരണ്ടില്ലാത്ത ഹോസ്റ്റൽ
മുറിയിൽ രാത്രി 12 ന്
ജനൽ തുറന്ന് ചന്ദ്രനെയും
നക്ഷത്രത്തെയും വിളിച്ച്
അകത്ത് കയറ്റിയിട്ടില്ല.
മിന്നലുള്ള രാത്രികളിൽ
കർട്ടനിട്ട് കമ്പിളിയിൽ
ചുരുണ്ട് കൂടിയത് പേടി കൊണ്ടല്ല,
ഇരുട്ടറിയാതെ
അതിന്റെ ഉൾരഹസ്യങ്ങൾ
കണ്ണുകളടച്ചു കാണാനാണ്.
വെളിച്ചത്തെ,
വെളുത്ത വെളിച്ചത്തെ
എനിക്ക് പേടിയാണ്.

ഫൂട്ട് പാത്തിൽ കൈകൾ
വീശിനടന്ന്
നട്ടുച്ച വെയിലിൽ
വാടി വിയർക്കാൻ ഞാൻ
അവസരം കൊടുത്തിട്ടില്ല.
യാത്ര ചെയ്യാനും
സംശയങ്ങൾക്കും ഉത്തരങ്ങൾക്കും
കൈയനാക്കുവാനും പേടിയുള്ളത്
ആൺ കൂട്ടമുള്ളത് കൊണ്ടുമാണ്
മങ്ങിയ കണ്ണുകളെക്കാൾ
എനിക്ക് പേടി
നീ എനിക്ക് നൽകിയ
നിയന്ത്രണ രേഖ ഞാൻ
കടക്കുമോ എന്നതാണ്.
ഇരുട്ട് രാവായത്
രാവ് ഇരുട്ടായത്
എനിക്കും രാവിനും
സ്വപ്നം കാണാനാണ്.
'അവളെ' പോലെ രാവും
സ്വപ്നങ്ങളുടെ കൂടെ നിന്റെയിരുട്ട്,
കമ്പിളിയിൽ ചുരുട്ടിയിട്ടു.

ത്യാഗ വഴികളിൽ

സരിക ചാക്കോ
2nd Year Physical Science

സ്നേഹവും നന്മയും നിറഞ്ഞുതുളുമ്പുന്ന, മാനവികത വിളിച്ചോതുന്ന, അതിസുന്ദരമായ വാക്ക് 'ത്യാഗം'. സ്നേഹത്തിന്റെയും കൂറിന്റെയും ആത്മാർത്ഥതയുടെയും സംഗമവേദിയാണല്ലോ ത്യാഗം. ഇന്ന് നാം ഈ ഭൂമിയിൽ ജീവിക്കുന്നുങ്കെിൽ, സ്വസ്ഥതയും സമാധാനവും അനുഭവിക്കുന്നുങ്കെിൽ അത് നമ്മുക്ക് മുൻപുായിരുന്ന, നമ്മുടെ കൂടെയുള്ള, നമുക്കുചുറ്റുമുള്ള ഒരുപാട് പേരുടെ ത്യാഗത്തിന്റെ ഫലമാണ്.

ത്യാഗത്തിന്റെ പര്യായങ്ങൾ

ഈ ലോകത്തെ ഏറ്റവും മഹത്തരമായ സന്തോഷം നൽകുന്ന വാക്ക് അമ്മ എന്നതാണെങ്കിൽ ആ അമ്മ ഒരിക്കലും വറ്റാത്ത ത്യാഗത്തിന്റെ പ്രതിരൂപമാണ്. പത്ത് മാസം അമ്മയുടെ ഉദരത്തിൽ കിടന്ന് ജന്മം കൊള്ളുന്ന കുട്ടിയുടെ പിറവിയുടെ കണക്ക് ആ മഹതിയുടെ ത്യാഗത്തിന്റെ കൂടി കണക്കാണ്. മാതൃത്വം എന്നത് സ്നേഹം മാത്രമല്ല, ത്യാഗം കൂടിയാണ്. ഒരു കുട്ടി അമ്മയുടെ ഉദരത്തിൽ രൂപം കൊള്ളുന്നത് മുതൽ ആ അമ്മയുടെ സന്തോഷവും പ്രതീക്ഷയും ജീവിതവും ആയി ആ കുട്ടി മാറുന്നു. പ്രസവ കാലഘട്ടം മുഴുവൻ അതീവശ്രദ്ധയോടെ കുഞ്ഞിനെ പരിപാലിക്കുന്നു. അമ്മയുടെ ത്യാഗം പിന്നീട് ആ അമ്മയുടെ ജീവിത കാലഘട്ടം മുഴുവൻ തുടരുന്നു. അമ്മ കുടുംബത്തിന്റെ വിളക്ക് ആണെങ്കിൽ അച്ഛൻ കുടുംബത്തിന് നാഥനാണ്. ഓരോ മകന്റെയും മകളുടെയും വളർച്ച അവരുടെ മാതാപിതാക്കളുടെ ജീവിതത്തിലെ ത്യാഗമാണ്, അവരുടെ ദാനമാണ്. ദാരിദ്ര്യത്തിലും കഷ്ടപ്പാടിലും ദുരിതങ്ങളിലും തങ്ങളുടെ മക്കളെ നെഞ്ചോടു ചേർത്ത് പിടിക്കുന്ന അപ്പന്റെയും അമ്മയുടെയും സ്നേഹത്തിന്റെ പേരാണ് ത്യാഗം. അവരുടെ ആത്മസമർപ്പണമാണ് ത്യാഗം. അങ്ങനെയാണെങ്കിൽ ത്യാഗത്തിന്റെ വിളനിലവും പരിശീലന കളരിയുമാണ് കൂടുമ്പോൾ ഇമ്പമുള്ള കുടുംബം.

രാജ്യത്തിനായി ത്യാഗം

രാജ്യത്തിനുവേണ്ടി ത്യാഗം ചെയ്യുന്നവരിൽ പ്രഥമ സ്ഥാനം സൈനികർക്കാണല്ലോ. രാജ്യത്തെ ശത്രുക്കളിൽ നിന്ന് രക്ഷിക്കുന്നതിനായി സ്വന്തം ജീവൻ പോലും മറന്ന് യുദ്ധ ഭൂമിയിലേക്ക് ഇറങ്ങി പുറപ്പെടുന്ന ഓരോ സൈനികന്റെയും ത്യാഗമാണ് നമ്മുടെ രാജ്യത്തെ പിടിച്ചു നിർത്തുന്നത്.

കുടുംബവും ജീവിതവും സ്വജീവനും രാജ്യത്തിന് വേണ്ടി ത്യജിക്കാൻ കഴിയുന്നത് വീര ദേശാഭിമാനികളുടെആ വലിയ മന സുകൊണ്ട് തന്നെ ആണ്.

നാം ഇന്ന് നമ്മുടെ വീടുകളിൽ സുഖമായി കിടന്നുറങ്ങുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അത് ഉറക്കമിളച്ച് അതിർത്തിയിൽ കാത്ത് നിൽക്കുന്ന ധീരരായ പട്ടാളക്കാരുടെ ത്യാഗത്തിന്റെ ഫലം തന്നെയാണ്.

അധ്യാപനവും ത്യാഗവും

രണ്ടാം വീടാണ് ' വിദ്യാലയമെങ്കിൽ അധ്യാപകർ മാതാപിതാക്കളുമാണ്. വിദ്യാഭ്യാസം വിദ്യാസമ്പാദനത്തിന്റെ മാത്രമല്ല, സ്വഭാവ രൂപീകരണത്തിന്റെ സമയം കൂടിയാണ്. പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ വിവരങ്ങൾക്ക് അപ്പുറം വി ദ്യാർത്ഥികളെ ജീവിതം പഠിപ്പിക്കാൻ ത്യാഗ സമ്പന്നരായ അധ്യാപകർക്കേ കഴിയൂ. അങ്ങനെയാണെങ്കിൽ മാത്രമേ ത്യാഗമ്പന്നതയുള്ളഒരു തലമുറ വാർത്തെടുക്കപ്പെടുകയുള്ളു. ത്യാഗത്തിൽ അധിഷ്ഠിതമായ മൂല്യങ്ങൾ അധ്യാപ കർ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പകർന്നു കൊടുക്കണം. ' മാതാ, പിതാ, ഗുരു, ദൈവം ' എന്ന മന്ത്രം നമ്മുടെ ജീവിതത്തിനു വഴി തെളിക്കണം

ആപത്തിലും സേവനനിരതർ

കൊറോണ വൈറസ് ലോകമെങ്ങും ഭീതി പരത്തുമ്പോൾ, അപകടം ആണെന്ന് അറിഞ്ഞിട്ടും വൈറസ് ബാധിച്ച രോഗികളെ ശുശ്രൂഷിക്കാൻ തയാറാകുന്ന ഡോക്ടർമാരും നഴ്സ്മാരും, മറ്റ് ജീവനക്കാരും ജീവിതം ത്യാഗമാക്കുന്നവരാണ്. 'നിപ ' യോട് പൊരുതി ജീവിതം ത്യജിച്ച ലിനി സിസ്റ്റർ ത്യാഗ സന്നദ്ധമായ ജീവിതത്തിന് ഉദാത്ത മാതൃകയാണ്. നമ്മുടെ ഓരോ ദിവസവ ും, ഓരോ മണിക്കൂറും, ഓരോ നിമിഷവും നാമുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന അനേകം ആള ുകളുടെ ത്യാഗത്തിന്റെ ഫലമാണ്. നമ്മുടെ ജീവനും ജീവിതവും ദൈവത്തിന്റെയും മനുഷ്യരുടെയും ദാനമെന്ന തിരിച്ചറിവോട് കൂടി, മറ്റുള്ളവരുടെ ത്യാഗത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ അനുഭവിക്കുന്നതോടൊപ്പം നമുക്കും ത്യാഗ നിർഭരമായ ജീവിതം നയിക്കാം, സഹ ജീവികൾക്ക് വഴി വിളക്കാകാം.

ഓർമ്മക്കുറിപ്പ്

Narayanan Kaavumbaayi
(കോളേജ് യൂണിയൻ ചെയർമാൻ,
പി കെ എം കോളേജ് ഓഫ് എജ്യുക്കേഷൻ
1995 - ആദ്യ ബാച്ച്)

കാൽനൂറ്റാണ്ടിന്റെ രജത രേഖ പിന്നിടുന്ന പി.കെ.എം കോളേജ് ഓഫ് എഡ്യുക്കേഷൻ ഓർമയിലെത്തിക്കുന്നത് ഗൃഹാതുരവും പ്രകാശഭരിതവുമായ നിരവധി നിമിഷങ്ങൾ. 1995 ലെ ആദ്യ ബാച്ച്. ഇന്നത്തെ ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടെയുള്ള കെട്ടിടം അന്നില്ല.
മടമ്പം മേരിലാന്റ് ഹൈസ്കൂളിലെ പരിമിത കെട്ടിടങ്ങളിലും കോൺവെന്റിലെ മുറികളിലുമായി ഞങ്ങൾ 110 പേർ. കടിഞ്ഞൂൽ സന്താനങ്ങളെ സ്നേഹ ലാളനയോടെ പരിചരിച്ച മടമ്പത്തെ സുമനസ്സുകൾ. നാട്ടുകാരന്റെ സ്വാതന്ത്ര്യവും സമാന്തര കോളേജിൽ എന്റെ വിദ്യാർഥികളായിരുന്ന എട്ടുപേർ ആ ബാച്ചിലുണ്ടെന്നതും എനിക്ക് വലിയ അംഗീകാരവും പരിഗണയുമായി. ഞങ്ങൾ , അധ്യാപക വിദ്യാർഥികളും അധ്യാപകരും മാനേജ്മെന്റും സ്നേഹത്തിൽ കോർത്തെടുത്ത ഒരു കുടുംബം. കോട്ടയത്തുനിന്നും മറ്റു മെത്തിയവർക്ക് വർഷ ഋതുവിൽ നിറഞ്ഞൊഴുകുന്ന മടമ്പം പുഴയും അതിനു മേൽ ആടിയുലയുന്ന തൂക്കുപാലവും വിസ്മയം. ഇന്നത്തെ കെട്ടിടത്തിന്റെ സ്ഥലമൊരുക്കിയതിൽ ഞങ്ങളുടെ വിയർപ്പുമുണ്ട്. ദീർഘവീക്ഷണമുള്ള നേതൃത്വത്തിൽ ഓർത്തെടുക്കാൻ പേരുകളേറെ. മോൺസിഞ്ഞോർ സ്റ്റീഫൻ ജയരാജ്, പ്രിൻസിപ്പൽ ഫിലിപ് കടു തോട്ടിൽ, രഞ്ജിത്ത് മർക്കോസ് ഉൾപ്പെടെയുള്ള അധ്യാപകർ... അങ്ങനെ ഏറെ പേർ.

ആദ്യ ബാച്ചിന്റെ ചെയർമാനെന്ന നിലയിലുള്ള അനുഭവങ്ങൾ സ്വകാര്യ സന്തോഷം.

DOWN THE MEMORY LANE

ANJANA K C
2nd Year English

On these days, we go for a walk in the morning around 5am. It is beautiful and warm to watch the morning starry sky. We just reached home now. There are around twelve women in our group. They join and separate like the tributaries of a long river. It is interesting to watch them. I can't walk mechanically. I want to watch and listen. Among them, I have noticed one who looks like a cute little bird in her loose shirt and monkey cap.

Mom told me that her name is Barghavi- a middle aged woman. Her gait makes me happy- I don't know why.

Whenever I watch her my contorted face relax into a smile. An unconditional grace, a kind of affection pours out to her like the endless road we travel.

There is another girl who has caught my attention and genuine compassion. She was my college mate, though a year younger than me. I began this walk due to her compulsion for which I am grateful her. The day begins, hopefully, far away from all pretentious beliefs and disintegrated life.

Akhila E K
I Year Malayalam

Akhila P V
I Year Social Science

ഓർമ്മക്കുറിപ്പ്

Dr. Reena Sebastian

1996-1997 Batch

ഓർമകളിൽ തേങ്ങലും തലോടലും സമ്മാനിച്ച ഒരു വർഷം. ഓർത്തിരിക്കാൻ വിരലിലെണ്ണാവുന്ന സുഹൃത്തുക്കളെ സമ്മാനിച്ച, ജീവിതത്തിലെ ഏറ്റവും വിലപിടിച്ച നിമിഷങ്ങൾ പകർന്നു തന്ന, എന്റെ കലാലയം. ഹ്രസ്വമായ അധ്യാപക ജീവിതത്തിൽ നിന്നും വിദ്യാർത്ഥി ജീവിതത്തിലേക്കും വിദ്യാർത്ഥി ജീവിതത്തിൽ നിന്നും അധ്യാപക ജീവിതത്തിലേക്കും ഉള്ള ഒരു ഓട്ടപ്രദക്ഷിണം ആയിരുന്നു പി.കെ.എം കോളേജ് അധ്യാപക പരിശീലന കാലഘട്ടം. വർഷം 23 കഴിഞ്ഞെങ്കിലും മനസ്സിൽ മാധുര്യം നിറയുന്ന ഓർമ്മകളെ തഴുകിയുണർത്തുന്ന ഒരു മാമ്പഴക്കാലം. പി.കെ.എം. ആണ് ശരിക്കും എന്നിലെ അധ്യാപികയെ കണ്ടെത്തിയത് എന്ന് നിസ്സംശയം പറയാം. വസന്തകാലവും ശിശിരവും ഏറെ കടന്നുപോയിട്ടും ഞാൻ എല്ലാ അധ്യാപിക ഇന്ന് പി.കെ.എം. ന്റെ തൊട്ട് ചേർന്നുള്ള ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനത്തിൽ ഇരിക്കുന്നു എങ്കിൽ ഞാൻ ആരോടാണ് 23 വർഷങ്ങൾക്കു ശേഷവും ഹൃദയം തുറന്ന് നന്ദി പറയേണ്ടത്. പി.കെ.എം. നോട്, എല്ലാ ഞാനാക്കിയ പ്രിയ അധ്യാപക സുഹൃത്തുക്കളോട്, എന്നെപ്പോലെ ഒരു പറ്റം അധ്യാപകരെ സമ്മാനിച്ച അഭിവന്ദ്യ ഗുരു ജനങ്ങളോട്. സൗഹൃദത്തിന്റെയും സാന്ത്വനത്തിന്റെയും ആ കലാലയ ജീവിതം, അത് ഇന്ന് ഓർമ്മകളുടെ ഏടുകൾ ആയി മാറുകയാണ്.

അന്തർമുഖൻ

Harithamol P P
2nd Year Malayalam

സമയം സായാഹനമായിരിക്കുന്നു. പ്രഭാതം മുതൽ ഭൂമിയുമായി സംബന്ധിച്ച് വാദപ്രതിവാദങ്ങക്കൊടുവിലെ പതിവു പരാജയം സമ്മതിച്ച് സൂര്യൻ സമുദ്രത്തിന്റെ മടിത്തട്ടിൽ വിശ്രമിക്കാൻ ഒരുങ്ങുകയാണ്. അയാൾ അഴികളിൽ പിടിച്ചു കൊണ്ട് സായാഹ്ന സൂര്യനെ നോക്കി നിന്നു. തന്റെ മനസ് ഏകാന്തതയുടെ ആനന്ദം അനുഭവിക്കുന്നതായി അയാൾക്ക് തോന്നി. ഏകാന്തത പുതുമ ഉ ള്ളതല്ല. ഇവിടെ വന്നതിന് ശേഷം തന്നെ ഏറെ സ്നേഹിക്കുന്നതും താൻ എറെ സ്നേഹിക്കുന്നതും അതിനെയാണ് എന്നയാൾക്ക് തോന്നി. ഒരർത്ഥത്തിൽ തന്റെ മനസ്സിന്റെ കാവൽക്കാരനാണത്. അല്ലെങ്കിൽ തന്നെ സംരക്ഷണ വലയത്തിന് അകത്ത് വയ്ക്കാൻ മാത്രം എന്താണതിൽ ഉള്ളത്. അയാൾ തന്നിലേക്ക് തന്നെ വിരൽചൂണ്ടുന്ന ചോദ്യനഖങ്ങളെ ഞെരിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. മരവിച്ച കേവലമൊരു വസ്തു മാത്രമാണ് ഇന്നത്. ആവശ്യത്തിൽ നിന്നും അത് വിഭജിക്കപ്പെട്ടിട്ട് എത്രയോ വർഷങ്ങൾ പിന്നിട്ടിരിക്കുന്നു. ആ ചിന്ത അയാളെ കൊണ്ടെത്തിച്ചത് മറ്റൊരു യാഥാർത്ഥ്യത്തിലേക്കായി രുന്നു. അതെ നാളെയാണ് തന്റെ മോചനം. താൻ പോലും ആഗ്രഹിക്കാത്ത ഒരു വിടുതൽ. അത് ഇന്ന് തന്റെ മുന്നിൽ അനിവാര്യതയുടെ കൂരമ്പ് പോലെ നിൽക്കുന്നു. “തന്നെ സൂപ്രണ്ട് സാർ വിളിക്കുന്നു”.

അന്തർമുഖൻ

സഹതടവുകാരന്റെ ആ അറിയിപ്പാണ് അയാളെ ബഹുതര ചിന്തകളിൽ നിന്നുണർത്തിയത്. അയാൾ ആദ്യമായി തന്നോട് സംസാരിക്കുകയാണ് ഏകദേശം മൂന്ന് വർഷത്തോളമായി അയാൾ തന്റെ സെല്ലിലെ സഹവാസിയാണ്. എങ്കിലും ഇതുവരെ ഞാനുമായി ഒരു സംഭാഷണത്തിന് മുതിർന്നിട്ടില്ല. അയാൾ മാത്രമല്ല ഇവിടെയുള്ള അധികപേരും ഞാനുമായി വിരളമായി മാത്രം സംസാരിക്കുന്നവരാണ്. അതിൽ അവരെ പഴിക്കാനും വയ്യ. തന്റെ മൗനമാകാം അത്തരമൊരു സൗഹൃദത്തിൽ നിന്നും അവരെ പിന്തിരിപ്പിക്കുന്നത്. "അയാൾ ഒരു മൗനിയാണ്. ഒരുതരത്തിൽ പറഞ്ഞാൽ അന്തർമുഖനായ മനുഷ്യൻ". ഇതാണ് വാർഡൻ സാറിനു പോലും തന്നെ കുറിച്ചുള്ള അഭിപ്രായം എന്ന് അയാളോർത്തു. പരസ്പരം ഉള്ള സൗഹൃദ സംഭാഷണങ്ങൾക്കപ്പുറം ആത്മ വിലാപങ്ങളുടെ പങ്കുവെക്കലാണ് ഇവിടെ നടക്കുന്നത്. ഇവിടെ എത്തിപ്പെടാൻ ഉണ്ടായ സാഹചര്യം, ഒരു നിമിഷത്തെ അവിവേകത്തെ ഓർത്തുള്ള പശ്ചാത്താപം ഇവയാണ് പല മനസ്സുകളെയും ഭരിക്കുന്നത്. അയാൾ യാന്ത്രികമായി സൂപ്രണ്ടിന്റെ മുറിയിലേക്ക് നടന്നു. മിസ്റ്റർ റിഷി നാളെയാണ് നിങ്ങളുടെ റിലീസ്. ഇന്നു കൊണ്ട് എല്ലാ ഫോർമാലിറ്റീസും അവസാനിച്ചു. ഈ വിവരം അറിയിക്കാനാണ് വിളിപ്പിച്ചത്. നാളെ ഏകദേശം ഒമ്പതുമണിയോടെ നിങ്ങൾക്ക് പോകാം. സൂപ്രണ്ടിന്റെ വാക്കുകൾ കേൾക്കുമ്പോഴും അയാളുടെ മുഖത്ത് നിർവികാരത മാത്രമായിരുന്നു. യാതൊരു ഭാവഭേദവും ഇല്ലാതെ നിൽക്കുന്ന റിഷിയെ സൂപ്രണ്ട് തെല്ലൊരു അത്ഭുതത്തോടെ നോക്കി തന്നിൽ നിറഞ്ഞ അത്ഭുതത്തെ മറച്ചുവച്ചുകൊണ്ട് അയാൾ തുടർന്നു.

അന്തർമുഖൻ

ആട്ടെ, നാളെ കൂട്ടിക്കൊണ്ടു പോകുവാൻ ആരെങ്കിലും വരുമോ? വരുമെങ്കിൽ അവരെ വിവരം അറിയിക്കാം. റിഷി ഇല്ല എന്ന് മറുപടി കൊടുത്തു. അന്ന് രാത്രി അയാൾക്ക് ഉറങ്ങാൻ കഴിഞ്ഞിരുന്നില്ല. നാളെയിലുള്ള തന്റെ ജീവിതത്തിന്റെ അർത്ഥ പൂർണ്ണതയെ കുറിച്ച് ചിന്തിച്ചു കിടന്നു രാത്രിയുടെ അന്ത്യയാമങ്ങളിൽ എപ്പോഴോ നിദ്ര അയാളുടെ മിഴികളെ തഴുകി. പുതിയ പ്രഭാതത്തിൽ നിയമത്തിന്റെ ഔപചാരിതകളെല്ലാം പൂർത്തിയാക്കി. ആ ജയിലിന്റെ പടികൾ ഇറങ്ങുമ്പോൾ അയാളെ യാത്രയാക്കാൻ എല്ലാ അന്തേവാസികളും ഉണ്ടായിരുന്നു. ആരുടെയും മുഖത്ത് നേരിയ വിഷാദത്തിന്റെ നിഴൽ പാടുകൾ പോലും കാണാൻ കഴിഞ്ഞിരുന്നില്ല. അയാൾ ഏവരെയും നോക്കി മന്ദഹസിച്ചു. അയാൾ നിരത്തിലേക്ക് ഇറങ്ങി. പാതയോരം വിജനമായിരുന്നു. ആര്യന്റെ ചൂട് കൂടി വരുന്നുണ്ടായിരുന്നു. തന്റെ മനസ്സിൽ എരിയുന്ന അഗ്നിയോളം താപോജ്വലമല്ല ഇത് എന്ന ആത്മഗതത്തോടെ അയാൾ മുന്നോട്ടു നടന്നു. ലക്ഷ്യബോധമില്ലാത്ത യാത്രയായിരുന്നു അത്. നീണ്ട ഇരുപത് വർഷങ്ങൾക്ക് ശേഷം ഇന്നു താൻ കൃത്രിമമായെങ്കിലും ചിരിച്ചിരി ക്കുന്നു. അയാൾക്ക് തന്റെ ആ പ്രവൃത്തിയിൽ സ്വയം അവിശ്വസനീയത തോന്നി. എന്റെ ചിരി, സ്വപ്നങ്ങൾ, ഹൃദയശുദ്ധി ഇവയെല്ലാം എനിക്ക് എവിടെയാണ് നഷ്ടപ്പെട്ടത്.

അന്തർമുഖൻ

എല്ലാത്തിനെയും തുടക്കം എവിടെ വെച്ചായിരുന്നു? അയാളുടെ മനസ് താൻ അറിയാതെ ഭൂതകാലത്തിലേക്ക് പായുകയായിരുന്നു. അതേ, കോളേജിൽ നിന്നായിരുന്നു എല്ലാത്തിന്റെയും ആരംഭം. ബിരുദ പഠനത്തിൽ തന്റെ ജൂനിയർ ആയിരുന്ന പെൺകുട്ടി. പനിനീർ പൂവ് പോലെയുള്ള ഒരുവൾ. അതായിരുന്നു ഗൗരി. നിഷ്കളങ്കയും, സൗമ്യമായി സംസാരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന അവളുമായുള്ള സൗഹൃദം, അത് പിന്നീട് എപ്പോഴോ പ്രണയമായി വളരുകയായിരുന്നു. ഉദ്യോഗ ലബ്ധിക്കുശേഷം അവളെ നേടുക എന്ന ലക്ഷ്യമുള്ളതിനാലാകണം തനിക്ക് വളരെ വേഗം ഒരു ജോലിയിൽ പ്രവേശിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു. അങ്ങനെ വീട്ടുകാരുടെ ചെറിയ എതിർപ്പുകളെ വക വെക്കാതെ തന്റെ നല്ല പാതിയെ കൂടെ കൂട്ടി. വിവാഹശേഷമുള്ള ഞങ്ങളുടെ ജീവിതം സ്വർഗ തുല്യമായിരുന്നു. ഞങ്ങളുടെ സന്തോഷങ്ങളിലേക്ക് അധികം വൈകാതെ തന്നെ അവൻ കടന്നുവന്നു. ഞങ്ങളുടെ മകൻ ധ്യാൻ. നിഷ്കളങ്കമായി ചിരിക്കാൻ മാത്രം അറിയാവുന്ന എന്റെ മകൻ. അയാളുടെ കണ്ണുകൾ നിറയുന്നുണ്ടായിരുന്നു. അയാൾ നിരത്തി ന്റെ ഓരം ചേർന്ന് വീണ്ടും മുൻപോട്ടു നടന്നു. തലയും താടിയും കണ്ടിട്ടാകണം ചുറ്റുമുള്ളവർ അയാളെ തന്നെ നിരീക്ഷിക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു. അയാളുടെ മനസ്സിൽ ഓർമ്മകളുടെ ഉറവ പ്രവഹിക്കുക തന്നെ ആയിരുന്നു. വീണ്ടും അയാൾ ഓർമ്മ കളിലേക്ക് വഴുതി വീണു. അധികം വൈകാതെ തനിക്ക് വിദേശത്തേക്ക് ഉദ്യോഗ മാറ്റം ലഭിച്ചു. കുടുംബത്തെ പിരിയുന്നതി ലുള്ള മനോവേദന ഉണ്ടായിരുന്നു. പിന്നീട് സാഹചര്യങ്ങളോട് പൊരുത്തപ്പെട്ട് തുടങ്ങി. അവിടെ മുതൽക്കായിരുന്നില്ലേ തന്റെ ജീവിതത്തിലെ താളപ്പിഴകൾ തുടങ്ങിയത്. ഗൗരിയെകുറിച്ചുള്ള വീട്ടുകാരുടെ പരാതികൾ അവളോടുള്ള താൽപര്യക്കുറവിന്റെ പ്രതിഫലനങ്ങളായി കണ്ട് മുഖവിലയ്ക്ക് എടുക്കാതിരിക്കാൻ മാത്രമേ തനിക്ക് കഴിയുമായിരുന്നുള്ളൂ.

അന്തർമുഖൻ

ക്രമേണയുള്ള ഗൗരിയുടെ പെരുമാറ്റത്തിൽ ചില അസ്വാഭാവികത തോന്നിയെങ്കിലും അവളെ അ വിശ്വസിക്കുക എന്നത് എനിക്ക് അസാധ്യമായിരുന്നു. അയാൾ ദീർഘമായി നിശ്വസിച്ചു. ഒടുവിൽ തെളിവുകളോടെ സത്യം ത നിക്ക് മുന്നിൽ എത്തിയപ്പോഴും, താൻ അവൾക്ക് അന്യൻ ആയപ്പോഴും അവളെ വെറുത്തിട്ടില്ല. അപ്പോഴും എന്റെ ആശ്വാസം, എന്റെ ലോകം സ്വപ്നങ്ങൾ, ജീവിക്കാനുള്ള പ്രേരണ എല്ലാം ധ്യാൻ മാത്രമായിരുന്നു. ഒടുവിൽ തന്റെ സ്വാർത്ഥ മോഹത്തിനായി മാതൃത്വം മരവിച്ച അവൾ എന്റെ മകനെ നിഷ്കരുണം വധിച്ചപ്പോൾ, എന്നിലെ വെളിച്ചത്തെ തല്ലിക്കെടുത്തിയപ്പോൾ ഞാനെന്ന പിതാവ് എന്റെ മനസാക്ഷിക്ക് മുൻപാകെ അവളുടെ വിധി നടപ്പാക്കി. "അതെ ഞാനാണവളെ കൊന്നത്". പെട്ടെന്നുള്ള അയാളുടെ അലർച്ച കേട്ട് ജനങ്ങൾ സംശയദൃഷ്ടിയാൽ അയാളെ ഉറ്റു നോക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു. അയാൾ വീണ്ടും മുൻപോട്ട് നടന്നു. തിരമാലകളുടെ ഇരമ്പൽ ശബ്ദമാണ് അയാളെ ഓർമ്മകളിൽ നിന്നും ഉണർത്തിയത്. പരിസരബോധം വീണ്ടെടുത്ത അയാൾ താൻ ഒരു കടൽതീരത്ത് എത്തപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു എന്ന യാഥാർത്ഥ്യം മനസ്സിലാക്കി. അയാൾ കടൽ ഭിത്തിയിലേക്കും തിരമാലകളുടെ ഗമനാഗമനങ്ങളെയും നിരീക്ഷിച്ചു കൊണ്ടിരുന്നു. അയാളുടെ കണ്ണുനീർ മണൽത്തരികളെ പുൽകി കടലിൽ ചേരുന്നുണ്ടായിരുന്നു. തണുത്ത കടൽക്കാറ്റ് റിഷിയുടെ മുഖം തലോടി കടന്നു പോയി അതിന് ധ്യാനിന്റെ പിഞ്ചു വിരലുകളുടെ മാർദവം ഉണ്ടായിരുന്നുവോ? അയാൾക്ക് തന്റെ വികാരങ്ങൾ ഹൃദയ ഭിത്തികളെ ഭേദിച്ചു പുറത്തേക്ക് ബഹിർഗമിക്കുന്നതായി തോന്നി. ഏതോ ഉൾ പ്രേരണയാൽ എന്ന വിധം അയാൾ തിരമാലകൾക്ക് പിന്നാലെ പാഞ്ഞു. നഷ്ടപ്പെട്ട എന്തിനെയോ തൽക്ഷണം വീണ്ടെടുക്കുന്നതിന് വെമ്പൽ കൊള്ളുന്ന ഒരു കുഞ്ഞിനെ പോലെ...

Sr. Jessykutty Joseph

1997-1998 Batch

ഓർമ്മക്കുറിപ്പ്

പി.കെ.എം. മടമ്പം ഓർമ്മയിൽ ഒളിമങ്ങാത്ത വിദ്യാപീഠം. 1997-98 വർഷം അധ്യാപകപരിശീലനത്തിന്റെ നിറപ്പകിട്ടുള്ള നാളുകൾ വെ. റവ. ഫാ. ജയരാജ് ഛരഎണ ഇമു മാനേജർ ആയിരിക്കേ ശ്രീ. സി എൻ ബാലകൃഷ്ണൻ നമ്പ്യാർ അമരക്കാരനും മോളി കുരുവിള, ഷോളി ജോസഫ്, രേഖ കെ ആർ, സ്റ്റീഫൻ ടി എ, മായ ജെ പിള്ള, വിജോ എന്നീ അധ്യാപകരും കാരുണ്യ സിസ്റ്റർ, റയ്സി സിസ്റ്റർ, ലിസിച്ചേച്ചി,ജോർജ് ചേട്ടൻ, ജോണി ചേട്ടൻ, മേരി ചേച്ചി, സൽഗമ ചേച്ചി, ഷീജ തുടങ്ങിയ ഓഫീസ് സ്റ്റാഫും ഞങ്ങൾ നൂറോളം പേരും! ഇന്നലെ എന്നപോലെ മനോമുകുരത്തിൽ തെളിയുന്നു. ഗതകാലസ്മരണകളിൽ മോളിടീച്ചറുടെ സ്പിരിച്വൽ ടച്ചും ബാലകൃഷ്ണൻ സാറിന്റെ സൈക്കോളജി ക്ലാസും രേഖ മിസ്സ് ഷോളി മിസ്സ് മായ മിസ്സ് ഇവരുടെ സഹോദര തുല്യമായ ഇടപെടലും ജ ഋ ഠ യുടെ വൈവാദിനവും ഒരിക്കലും മായാത്ത പുതിയ വർണങ്ങൾ ചാർത്തി കൺമുന്നിലിപ്പോഴും നൃത്തം ചവിട്ടുന്നു. ഇതിനിടയിൽ പുതിയ സാരഥി ഡോ. സി. ജെസ്സി എൻ സി.യെ പരിചയപ്പെട്ടു. ആദ്യ കൂടിക്കാഴ്ച്ചയിൽ തന്നെ ഊർജ്ജപ്രവഹമായി ആ സാന്നിധ്യം മാറി. ഇപ്പോൾ സഹപ്രവർത്തകർ ആയും അധ്യാപകവിദ്യാർത്ഥികളായും ഈ കലാലയത്തിലെ വിവിധ ബാച്ചുകളോട് അടുത്തിടപെഴകുമ്പോൾ ഗതകാലസ്മൃതികൾ വീണ്ടും ഉജ്ജ്വലിക്കുന്നു. ജൂബിലി നിറവിലായിരിക്കുന്ന പ്രിയപ്പെട്ട വിദ്യാലയമേ നിനക്ക് വന്ദനം.

10.328 views

Username instagram template #template

View all 328 comments

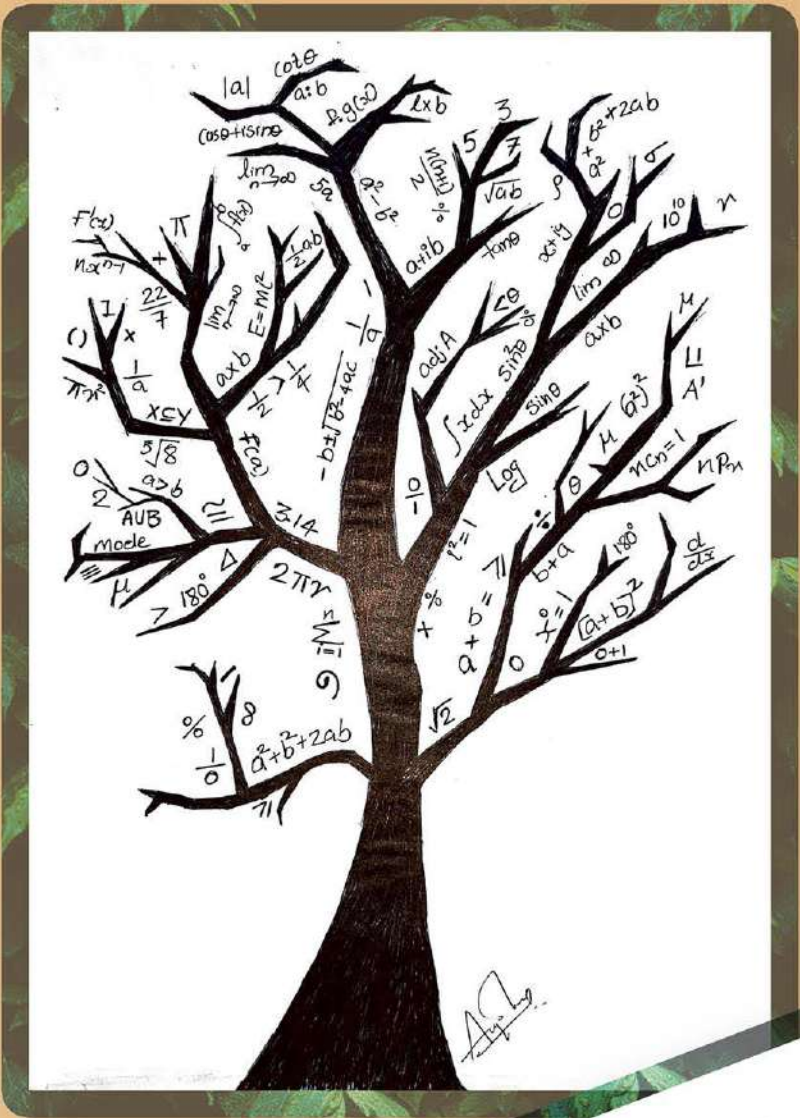
5 DAYS AGO

BREAK THE CHAIN

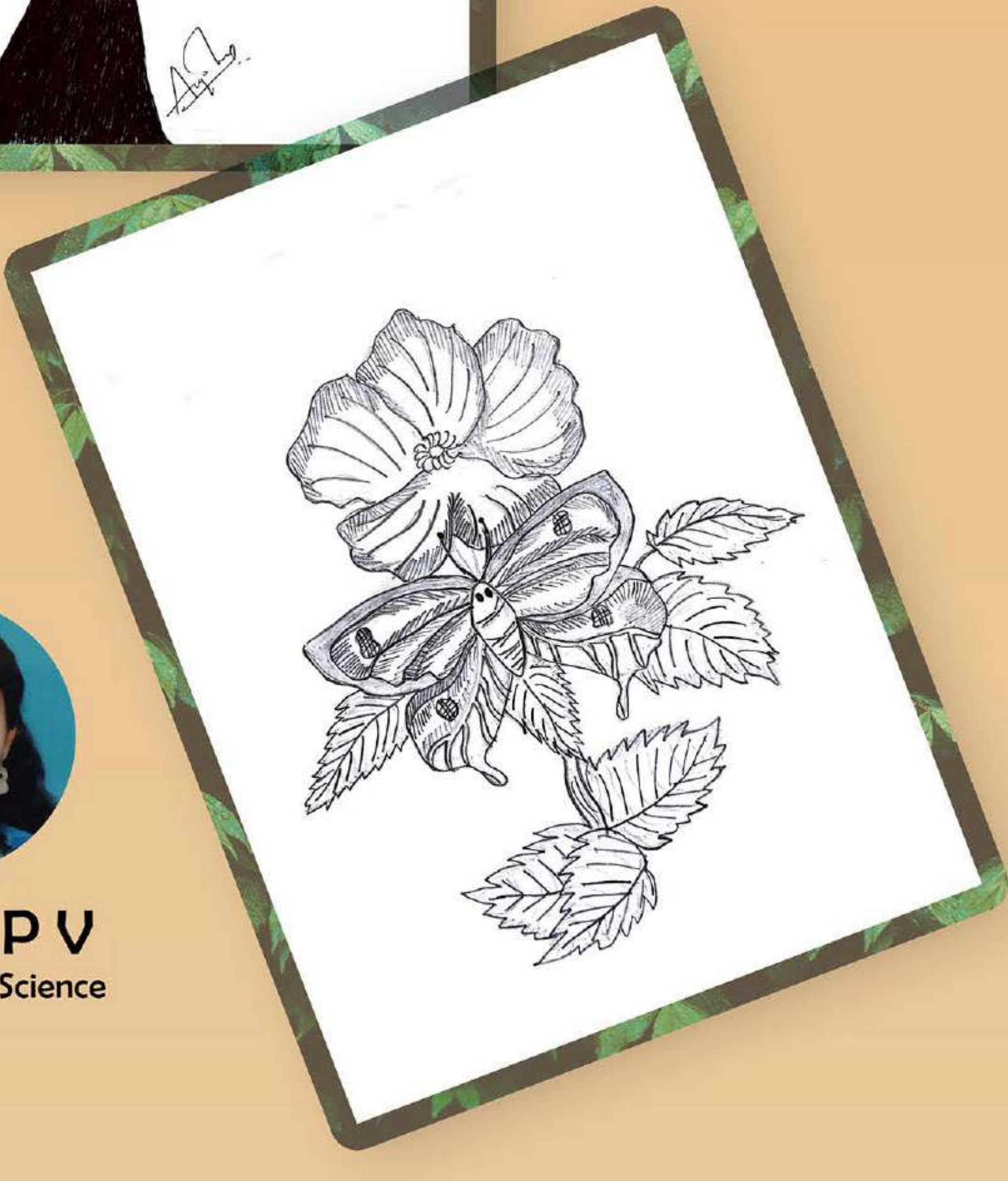
SNETHA K

Ist Year Malayalam

മനുഷ്യമണം തേടിത്തേടി
അതിവേഗ ബഹുദൂരയാത്ര...
നിശബ്ദമായ വഴികൾ
നിശ്ചലമായ പട്ടണങ്ങൾ
വായ് മൂടിക്കെട്ടിയ മുഖങ്ങളിൽ
ഭയചകിതമായ കണ്ണുകൾ.....
അശ്രദ്ധയുടെ കരങ്ങളും
അഹങ്കാരത്തിന്റെ വാക്കുകളും
സഞ്ചാരത്തിന് ആക്കം കൂട്ടുന്നു.
അപ്പോഴും,
കാവൽഭടന്മാരും
ഭൂമിയിലെ മാലാഖമാരും,
അകലം കൊണ്ടൊരുമ
തീർത്തോരോരുത്തരും
ചങ്ങലക്കണ്ണികൾ
പൊട്ടിച്ചുകൊണ്ടേയിരിക്കുന്നു.



Angelin Stephen
I Year Mathematics



Akhila P V
I Year Social Science

നഷ്ടപ്പെടുത്തിയ ചരിത്ര പ്രണയം

'ഭൂതമോ ഭാവിയോ ഇല്ലാത്ത നിത്യതയാണ് പ്രണയം'
(റോസി തമ്പി 'പ്രണയ ലുത്തിനിയ')

'ഭൂമി ഒരു കോടി കഷ്ണങ്ങളായി ചിതറിപ്പോകാത്തത് അതിനുള്ളിലിരിക്കുന്ന കാന്തശക്തിയാണ്. കാരണം, മനുഷ്യനിലെ കാന്തമാണ് പ്രണയം'

ഫാ. ലുക്ക് പൂതൃക്കയിൽ

പ്രകൃതിയുടെ വരദാനമാണ് പ്രണയം . പ്രണയത്തെ വിസ്മരിച്ച ചരിത്രത്തിന്റെ പാപപരിഹാരത്തിനായിട്ടാണ് ഈ കുറിപ്പ്.ദൈവം മനുഷ്യനിൽ നിക്ഷേപിച്ച അമൂല്യമായ ഈ കനി വി സ്മരിക്കപ്പെട്ടതും തമസ്കരിക്കപ്പെട്ടതും മൂലം അനുഭവിക്കാതെപോയ മനുഷ്യബന്ധങ്ങളുടെ ഊഷ്തമളതയെ തിരികെ പിടിക്കാൻ പ്രണയത്തിന്റെ ദൈവശാസ്ത്രം രൂപപ്പെടേണ്ടതുണ്ട് .

മനുഷ്യന് മാത്രമല്ല സൃഷ്ടിജാലങ്ങൾക്ക് മുഴുവനും നൽകപ്പെട്ട ആകർഷണീയതയുടെ പ്രകടനമാണ് പ്രണയം. ഒളിച്ചുവയ്ക്കാനോ , തുടച്ചുകളയാനോ , തമസ്കരിക്കാനോ , അവഗണിക്കാനോ സാധ്യമല്ലാത്ത അമൂല്യമായ പ്രണയത്വം വാഴ്ത്തപ്പെടേണ്ടതാണ് . പ്രണയത്തെ ലോകത്തിൽ നിന്നും പൂർണ്ണമായും മൈനസ് ചെയ്താൽ ഉണ്ടാകുന്ന അരക്ഷിതാവസ്ഥ വലുതായിരിക്കും .

പ്രണയം പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ ശക്തിയും ആത്മാവിന്റെ കുളിർമ്മയുമാണ്. കോശങ്ങളിലും ന്യൂറോണുകളിലും ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. നോട്ടം, വാക്ക്, സ്പർശം എന്നിവയിലൂടെ പ്രണയം തുടിക്കുന്നു. ഒഴിഞ്ഞ പാത്രങ്ങളിലേയ്ക്ക് നിരന്തരമായി നിർഗ്ഗളിക്കുന്ന ജീവരസമാണ് പ്രണയം . റോമ 5 : 5 ൽ പറയുന്ന അനസ്യൂതം വർഷിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സ്നേഹം ഈ പ്രണയമാണ് . സ്നേഹത്തിന് യുക്തിയും നിയമവും പരിധിയും ം ഉണ്ടാകാം . എന്നാൽ പ്രണയത്തിന് പ്രണയം മാത്രമാണ് നിയമം .

പ്രണയത്തിന് അഗ്നിയുടേയും ജലത്തിന്റെയും ശക്തിയുണ്ട് . ആത്മാവിനെ ഉരുക്കിയെടുക്കാനും കഴുകിയെയടുക്കാനും പ്രണയത്തെക്കാൾ ശക്തമായതൊന്നുമില്ല . സ്നേഹത്തിൽ ബാക്കിയാക്കി വച്ചു പോകുന്നതാണ് പ്രണയം . ആത്മാവിലും മനസ്സിലും അത് തളം കെട്ടിനില്ക്കും.

പ്രണയം പാപമോ കുറ്റമാ കുറവോ പോരായ്മയോ അല്ല . അതില്ലാത്തയാണ് പാപം . പ്രണയം ശരിക്കും ആത്മീയതയാണ് . ദൈവത്തെ പ്രണയിക്കുന്നതല്ല ഭക്തി , ഭക്തിയിൽ ഭക്തൻ നിയോഗങ്ങൾ വയ്ക്കും . . പ്രണയത്തിൽ നിയോഗങ്ങളില്ല

പ്രണയ നിയോഗം പ്രണയം തന്നെ . പ്രണയത്തെ പാപമാക്കിയ ചരിത്രം നമുക്കുണ്ട് . ജഡം , ശരീരം , കാമം എന്ന വാക്കുകളുപയോഗിച്ച് നമ്മൾ പ്രണയത്തെ കൊന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു .

കൊയ്യും തോറും മുളപൊട്ടുന്നതായിരുന്നു പ്രണയം . ഭൂമി ഒരു കോടി കഷ്ണങ്ങളായി ചിതറിപ്പോകാത്തത് അതിനുള്ളിലിരിക്കുന്ന കാന്തശക്തിയാണ് . കാരണം , മനുഷ്യനിലെ കാന്തമാണ് പ്രണയം . ദൈവം സൃഷ്ടിച്ചത് രണ്ടു ജാതി മാത്രം പുരുഷ ജാതി സ്ത്രീ ജാതി.അസൂയ പൂണ്ട ബ്രഹ്മചാരികൾ സ്ത്രീ പുരുഷ സൗഹൃദത്തെ അപമാനിച്ചു . സ്നേഹത്തെ ഉദാത്തീകരിപ്പിച്ച് മനുഷ്യൻ പ്രണയത്തിൽ നിന്നകന്നു . പ്രണയത്തിലാണ് ദൈവം സൃഷ്ടി ഒളിപ്പിച്ചുവച്ചത്. പ്രണയമാണ് ശരീരത്തിന്റെ ജീവ വാതിലിന് താക്കോലാകുന്നത്. പ്രണയത്തെ വെറുക്കാൻ ബോറന്മാർ പഠിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു .

എവിടെയാണ് പ്രണയം നഷ്ടപ്പെട്ടത് ? സൃഷ്ടിയുടെ ആരംഭം മുതൽ പ്രണയമുണ്ടായിരുന്നു. ആദത്തിലും ഹവ്വായിലും ആരംഭിച്ച ബന്ധം ബൈബിളിലുട നീളം പ്രണയികളിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു. പ്രണയം കൂടിപ്പോയപ്പോഴാണ് ദാവീദും സോളമനും ഒക്കെ ഏറെ പേരെ ഭാര്യമാരാക്കിയത്. യേശുക്രിസ്തുവും സ!ത്രൈണോന്മുഖമായ നിലപാട് സ്വീകരിച്ചിരുന്നു. ബൈബിളിൽ ഒരു സ്ത്രീയെപ്പോലും ശകാരിക്കുന്നത് നമ്മൾ കാണുന്നില്ല.

സ്ത്രികളെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ അവരുടെപുരുഷന്മാരേക്കാൾ സ്ത്രീകളോട് യേശു പക്ഷം പിടിച്ചു. യേശുവിന്റെ ശിഷ്യരായി സ്ത്രീകളുണ്ടായിരുന്നു. (ലൂക്കാ 8 : 14)

പരസ്യ ജിവിതത്തിന്റെ അവസാനം വരെ സ്ത്രീകൾ പിന്തുടരുന്നുണ്ടായിരുന്നു . ഉത്ഥാനത്തിനുശേഷം ആദിമ സഭയിലും സ്ത്രീകളുടെ സാന്നിദ്ധ്യവും പ്രവർത്തനവും ഉണ്ടായിരുന്നു . ക്രിസ്തുവിന് സ്ത്രീയെന്നോ പുരുഷനെന്നാ വ്യത്യാസമില്ലെന്നുള്ള സിദ്ധാന്തം ആദിമസഭയിലുണ്ടായിരുന്നു

സഭയ്ക്ക് സ്വാതന്ത്ര്യം കിട്ടുന്ന എ.ഡി. 315 വരെയും സഭയിൽ സ്ത്രീകളും പുരുഷന്മാരും ഒന്നിച്ചു പ്രവർത്തിച്ച് ജീവിച്ചു . സഭ സ്വതന്ത്രയായപ്പോൾ , സംവിധാനപ്പെട്ടപ്പോൾ പുരോഹിത മേധാവിത്വം തുടങ്ങിയപ്പോൾ പുരുഷ മേധാവിത്വം വർദ്ധിച്ചപ്പോൾ സ്ത്രീകൾ തഴയപ്പെട്ടു . അതോടുകൂടി പ്രണയവും കുറഞ്ഞുതുടങ്ങി . സന്ന്യാസം സഭ യിൽ ആരംഭിച്ചതോടെ സ്ത്രീ പുരുഷ വ്യത്യാസം സമസ്ത മേഖലകളിലും പ്രകടമായി . വേർതിരിവിന്റെ നയങ്ങളും ദൈവശാസ്ത്രവും ക്രമേണ രൂപപ്പെട്ടു . നിത്യതയിലേയ്ക്കുള്ള യാത്രയിൽ ജഡവും മാംസാഭിലാഷങ്ങളും വലിയ ത ടസ്സമായി അവതരിപ്പിച്ചുതുടങ്ങി .

ബ്രഹ്മചര്യം , ചാരിത്ര്യം , ശരീരശുദ്ധി തുടങ്ങിയവ വാഴ്ത്തപ്പെട്ടു . വലിയ സുകൃതങ്ങളും പുണ്യങ്ങളുമായി ഇവയെ ചിത്രീകരിക്കാൻ വണക്കമാസ ദൈവശാസ്ത്രം സഭയിൽ പ്രബലപ്പെട്ടു . ധ്യാന മന്ദിരങ്ങളിലും കൺവൻഷൻ പന്തലുകളിലും ചാരിത്രശുദ്ധിയും വിശുദ്ധിയും സ്വർഗ്ഗത്തിന്റെ പുണ്യമാക്കി . ജഡം , പാപം , ലോകം തുടങ്ങിയ പദങ്ങളോട് വിദ്വേഷിച്ചു നരകത്തിലേയ്ക്കുള്ള മൈൽ കുറ്റികളുമായി അവയെ കണ്ടു തുടങ്ങി . സുവിശേഷത്തിലും ലേഖനത്തിലും അങ്ങുമിങ്ങും കിടക്കുന്ന ഒറ്റപ്പെട്ട വചനങ്ങളെടുത്ത് ശീർഷകങ്ങളാക്കിയും , പ്രാധാന്യം കൊടുത്തും അവതരിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ജഡത്തിൽ ജീവിക്കുന്നവർ സ്വർഗ്ഗരാജ്യം അവകാശമാക്കില്ല എന്നുപോലും പഠിപ്പിച്ചു . ബ്രഹ്മചര്യവ്രതത്തെ വാനോളം പുകഴ്ത്തിക്കൊണ്ടിരുന്നു .

TUHIN_ALOM-PHOTOGRAPHY
Call:-+8801685904848

ഇക്കാലയളവിലാണ് പ്രണയം തമസ്ക്കരിക്കപ്പെട്ടുതുടങ്ങിയത് . മനുഷ്യനിലെ സ്വാഭാവിക , നൈസർഗ്ഗിക പ്രകൃതിപരമായ പ്രസാദാത്മകമായ പ്രണയമെന്ന സ്വത്വസത്യത്തെ ഒഴിവാക്കി . ദൈവത്തിന്റെ ആത്മാവാണ് ഒരാളെ സ്നേഹിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നതെന്ന സത്യം മറന്നിട്ട് സ്നേഹത്തെ കാമവും പ്രേമവുമായി കണ്ടുകൊണ്ട് ഇന്നും സ്നേഹത്തിൽ നിന്നകന്ന് നിൽക്കാനുള്ള ഉപദേശങ്ങൾ മതഗ്രന്ഥങ്ങളിലുമുണ്ടായി . മിക്ക മതഗ്രന്ഥകർത്താക്കളും സന്ന്യാസികളായിരുന്നു . അവരെല്ലാം ബ്രഹ്മചര്യത്തെയും ചാരിത്രത്തെയും മാലാഖമാരുടെ പുണ്യമായി വാഴ്ത്തി . അവരൊക്കെ നേതാക്കളും ധാർമ്മികരും ; വിശുദ്ധരും ആയത് ശരീരത്തെയും , അതിന്റെ സ്വാഭാവി കതയേയും തള്ളിപ്പറഞ്ഞുകൊണ്ടാണ് . സ്വർഗ്ഗത്തിലേയ്ക്കുള്ള കൈചൂണ്ടി പദങ്ങളായി ചാരിത്രവും ബ്രഹ്മചര്യവും , ശരീരശുദ്ധി ധ്യാന ഗുരുക്കന്മാരുടെ പ്രസംഗ വിഷയമായപ്പോൾ പ്രണയത്തെപ്പറ്റി പഠിപ്പിക്കാൻ ആരും മുതിർന്നില്ല .

പ്രണയത്തിലൂടെയാണ് ഈ പറയുന്ന ' പുണ്യാത്മാക്കൾ ' പോലും ജനിക്കുന്നതുതന്നെ എന്നവർ മറന്നുപോയി . പ്രണയ സ്നേഹത്തിലൂടെ ജന്മമെടുക്കുന്നവർ തന്റെ സ്വത്വം ബ്രഹ്മചര്യത്തിൽ തളച്ചിട്ട് വംശവൃക്ഷത്തിന്റെ ചുവട് വെട്ടിക്കളയുന്നവരായി . തങ്ങൾക്ക് ഇല്ലാത്തതും വേണ്ടാത്തതും നിങ്ങൾക്കും വേണ്ട എന്ന ഒരുതരം അസൂയയുടെ ഉപബോധ സ്വഭാവം ജീവിതത്തിലും പഠനങ്ങളിലും വെളിപ്പെട്ടുതുടങ്ങി . ' ദൈവവിളി ' എന്നാൽ പ്രണയ നിരാസമെന്നായി .

Memories

Dr. Fr. Babu Paul
1997-1998 Batch

On the occasion of Golden Jubilee Celebrations, this recalling of the college life is not hard to understand. It's mindful to live in the present and deal with such picturesque glimpses memory down the lane. P.K.M. College of Education, beloved alma mater, with Graduating 1998 Class of a hundred, along with a dozen and half colleagues opted out for English stream, is such a part of who I am today; a teacher following the long winding path for the last 22 years and so maybe that's the answer. It's good to hear that each one of us outshines in the field where one is placed. Though it's a little bit distant, thus not easy to come by, a College at its infancy, I recall, with a handful of emulating teachers headed by an equally inspiring and academically rivalling Principal, is not that distant in the memory landscape.

It's good to see how much it has grown in the last few decades, both in terms of its professed mission and its stature, out in the midst of deep dark foliage. My appreciation goes to all who made us who we are today!

Souparnika J
II Year Mathematics

തിരനോട്ടം

25 വർഷത്തെ മാഗസിനുകൾ- അവലോകനം

1. സാഹിതി (9997-1998)

സ്റ്റാഫ് എഡിറ്റർ : ഡോ. രേഖ കെ. ആർ

പി കെ എം കോളേജിന്റെ പ്രഥമ കലാ സാഹിത്യ സൃഷ്ടിയാണ് സാഹിതി' 98 എന്ന മാഗസിൻ. കുട്ടികളിലെ സർഗാത്മകമായ വൈഭവത്തെ പുഷ്ടിപ്പെടുത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് സാഹിതി '98 പിറവിയെടുത്തത്. പരിസ്ഥിതി,സ്ത്രീ, ഫോക്ലോർ തുടങ്ങിയ മേഖലകളിൽ നിന്നുള്ള നിരവധി രചനകളാൽ സാഹിതിയുടെ താളുകൾ വിജ്ഞാനപ്രദവും അസ്വാദ്യവുമാകുന്നു.

2. പാഥേയം: (1998-1999)

ചീഫ് എഡിറ്റർ: പ്രൊഫ. സി.എൻ ബാലകൃഷ്ണൻ നമ്പ്യാർ
സ്റ്റാഫ് എഡിറ്റർ: രേഖ കെ. ആർ
സ്റ്റുഡന്റ് എഡിറ്റർ: എസ്. കെ ജയദേവൻ

മണ്ണിനോടുള്ള മനുഷ്യന്റെ ഒടുങ്ങാത്ത ബന്ധത്തെക്കുറിച്ച് പേർത്തും പേർത്തും പറഞ്ഞ് വിശ്വത്തോളം വളർന്ന മലയാളത്തിന്റെ കഥാകാരൻ തകഴി ശിവശങ്കരപ്പിള്ള ക്ക് വേണ്ടിയുള്ള സമർപ്പണമാണ് പാഥേയം. അന്ധകാരത്തിന്റെ ഇരുളടഞ്ഞ ഇന്നലെകളുടെ നേർചിത്രമാകുന്നു പാഥേയം. പ്രശ്നങ്ങൾക്കെതിരെ പ്രതികരിക്കുന്ന ഒരു ജനതയുടെ ശബ്ദം പാഥേയത്തിലൂടെ പ്രതിഫലിക്കുന്നു.

3. സയനോര

സ്റ്റാഫ് എഡിറ്റർ : ഡോ. രേഖ കെ.ആർ
സ്റ്റുഡന്റ് എഡിറ്റർ: റോയ് സെബാസ്റ്റ്യൻ

മലബാർ കുടിയേറ്റത്തിന് ഗതകാല സ്മരണകളുണർത്തി മടമ്പം പ്രദേശത്തിന്റെ ചരിത്രവഴികളിലൂടെ സർഗാത്മക ലോകത്തേക്ക് കൂട്ടിക്കൊണ്ടു പോകുന്ന മാഗസിനാണ് 'സയനോര'. കഥ, കവിത,അഭിമുഖം എന്നിങ്ങനെ വ്യത്യസ്ത വഴികളിലൂടെ ഒരു കാലഘട്ടത്തിന്റെ ചിത്രം മുഴുവൻ മാഗസിനിൽ പകർത്തിയിരിക്കുന്നു.മടമ്പം പ്രദേശത്തിന്റെയും പി കെ എം കോളേജിന്റെയും ആദ്യകാല സ്മരണകൾ ഉണർത്തുകയാണ് 'സയനോര'.

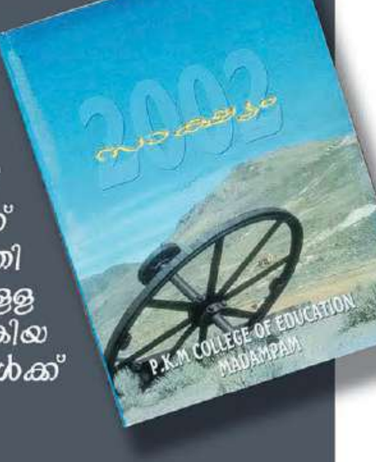
4. തൂലിക

സ്റ്റാഫ് എഡിറ്റർ: ഡോ. ജെസ്സി എൻ. സി
സ്റ്റുഡന്റ് എഡിറ്റർ: ബിജു ജോസഫ്

2001ൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ച തൂലിക അകാലത്തിൽ പൊലിഞ്ഞു പോയ ഗുജറാത്തിലെ ജനതയ്ക്ക് മുൻപിൽ സമർപ്പിക്കുന്നു. സ്വപ്നങ്ങളും പ്രതീക്ഷകളും മോഹങ്ങളും തൂലികയെ ചലിപ്പിക്കുന്നു. പി കെ എം കോളേജിൽ നിന്ന് വിരമിക്കുന്ന സി എൻ ബാലകൃഷ്ണൻ നമ്പ്യാർ സാറിന്റെ അധ്യാപന ജീവിതത്തെ അടയാളപ്പെടുത്തുന്ന 'ഓർമ്മകൾക്ക് പ്രകാശവേഗ'ത്തിലൂടെ തൂലിക തുടക്കം കുറിക്കുന്നു. ജീവിത ഗന്ധിയായ കവിതകളും വിജ്ഞാനപ്രദമായ ലേഖനങ്ങളും സത്യവും സങ്കൽപ്പവും ചേരുന്ന കഥകളോടുമൊപ്പം 'അടൂർ സംസാരിക്കുന്നു', 'വെയിൽ തിന്നുന്ന പക്ഷി'എന്നീ അഭിമുഖങ്ങൾ, യാത്രാവിവരണങ്ങൾ എന്നിവ തൂലികയിൽനിന്ന് അടർന്നുവീണവയാണ്. പല പരിമിതികളിൽ നിന്ന് പരിശ്രമങ്ങൾക്കൊടുവിൽ പിറവിയെടുത്ത തൂലിക പടിയിറങ്ങിയവർക്ക് പ്രിയങ്കരവും പുതു വായനക്കാർക്ക് പ്രചോദനമാകുന്നു.

5. സാക്ഷ്യം

സ്റ്റാഫ് എഡിറ്റർ : മായ ജെ പിള്ള
സ്റ്റുഡന്റ് എഡിറ്റർ : റോയ്മോൻ ജോസ്



ജീവിതയാത്രയിൽ നഷ്ടപ്പെട്ടുപോകുന്ന ഇന്നലെകളിലെ കൊച്ചുകൊച്ചു നൊമ്പരങ്ങളെ, സ്വകാര്യ ങ്ങളെ,ഗൗരവ ചിന്തകളെ പകർത്തി വെക്കുന്ന കലാസൃഷ്ടിയാണ് 'സാക്ഷ്യം'.വേറിട്ട് നിൽക്കുന്ന വിവിധ സാഹിത്യസൃഷ്ടികൾ ഇതളുകളിലൂടെ ഒന്നിക്കുന്നു. ഭൂതകാലവും ഭാവി കാലവും സമകാലിക വർത്തമാനകാലത്തോട് കലഹം കൂട്ടുന്നു. കലുഷിതമായ ഭാവി ലോകത്തിലെ ആശങ്ക കളിലേക്ക് വിരൽചൂണ്ടുമ്പോളും , നിറഞ്ഞമനസ്സോടെ സ്വന്തം എന്ന് കരുതി 'സാക്ഷ്യം 'സ്വീകരിക്കാനും സ്നേഹോപഹാരമായി കരുതാനുമുള്ള ആഹ്വാനം മാഗസിനിൽ ഉണ്ട്. വാക്കുകൾക്ക് വികാരങ്ങളുടെ ചൂടേകിയ സാക്ഷ്യം 2002 പികെ മെന്റ് അധ്യയന ചരിത്രത്തിലെ കാലൊച്ചകൾക്ക് ആക്കം കൂട്ടുന്നു.

6. ശിൽപ്പി-2003

സ്റ്റാഫ് എഡിറ്റർ : ഡോ. ബാബു കൊച്ചീകുന്നേൽ
സ്റ്റുഡന്റ് എഡിറ്റർ : ബിജു കുതുമുട്ടത്തിൽ

ഇറാഖിലും ഗുജറാത്തിലും പിടഞ്ഞുവീണ എണ്ണമറ്റ പിഞ്ചുകുഞ്ഞുങ്ങളുടെ ആത്മാവിന് വേണ്ടിയുള്ള സമർപ്പണമാണ് 'ശിൽപ്പി' എന്ന മാഗസിൻ. ആധുനികതയിലേക്ക് സമൂഹം ചാഞ്ഞു തുടങ്ങിയതിന്റെ സൂചനകൾ കവിതകളിലും ലേഖനങ്ങളിലും പ്രതിഫലിക്കുന്നു.

7. ചൂട്ട്

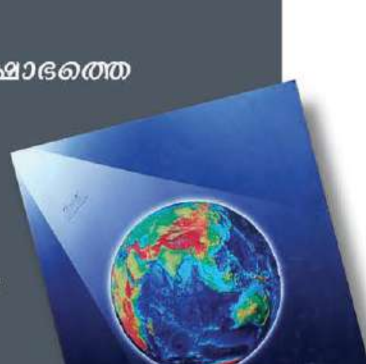
സ്റ്റാഫ് എഡിറ്റർ : സ്റ്റീഫൻ റ്റി. എ
സ്റ്റുഡന്റ് എഡിറ്റർ : ജോസ്ന ജേക്കബ്

ചൂട്ട് - ചൂട്ട് വെളിച്ചമേകാനുള്ളത് മാത്രമല്ല, പ്രതിലോമ ശക്തികളുടെ മുഖത്ത് കുത്തി മുറിവേൽപ്പിക്കാനുള്ള ഒരു ആയുധം കൂടിയാണ്.പ്രശസ്ത മലയാള കവി കെ ജി ശങ്കരപ്പിള്ളക്കുള്ള സമർപ്പണം ആയ ഈ മാഗസിനിൽ വർത്തമാനകാലത്ത് ഏറെ ചർച്ചചെയ്യപ്പെടുന്ന പരിസ്ഥിതി,ദളിത്, സ്ത്രീ എന്നീ വിഷയങ്ങൾ പ്രതിപാദിക്കപ്പെടുന്നു. അത്തരത്തിൽ വർത്തമാനകാലത്തിന്റെ അടയാളങ്ങളും അടയാളപ്പെടുത്തലുകളുമാകുന്ന ചൂട്ട്, ഇന്നലെകളിലെ കനലിലൂടെ നാളെയിലേക്ക് വെളിച്ചം പകരുന്നു.

8. Lumen gentian -2005

സ്റ്റാഫ് എഡിറ്റർ : ഡോ. ബാബു കൊച്ചീകുന്നേൽ
സ്റ്റുഡന്റ് എഡിറ്റർ : പ്രദീപ് എബ്രഹാം

2004 ഡിസംബർ 26 ലോകത്തെ വിറപ്പിച്ച സുനാമി എന്ന പ്രകൃതി പ്രക്ഷോഭത്തെ 'Lumen gentian ' അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു. തിരയുടെ രുദ്ര താണ്ഡവത്തിൽ തീരം വിറങ്ങലിച്ചു നിന്നപ്പോൾ,നിസ്സഹായതയുടെ കണ്ണുകൾ ലോകത്തെ പിടിച്ചുകുലുക്കിയപ്പോൾ, പ്രതീക്ഷയുടെ കാരുണ്യത്തിന്റെ കൈകളായി എത്തിയവർക്ക് അഥവാ മനുഷ്യനന്മയ്ക്ക് വേണ്ടിയുള്ള സമർപ്പണം ആണ് ഈ മാഗസിൻ. മരുഭൂമിയിലെ മരുപ്പച്ച പോലെ ഇനിയും ഉറവ വറ്റാത്ത മനുഷ്യനന്മ നിഴലിക്കുന്നവയാണ് ഇതിലെ ഓരോ സൃഷ്ടിയും.



9. A PLEASANT MARCH

സ്റ്റാഫ് എഡിറ്റർ :ഡോ. ജെസ്സി എൻ. സി
സ്റ്റുഡന്റ് എഡിറ്റർ :മാണി പി പി

2005-2006 ഈ അധ്യയന വർഷത്തിലെ മാർച്ച് മാസത്തിൽ NAAC PEER TEAM നടത്തിയ സന്ദർശനവും അതിൽ കോളേജിന് എ ഗ്രേഡ് കിട്ടിയതിന്റെ

സന്തോഷ സൂചകങ്ങളും ആണ് ആ PLEASANT MARCH എന്ന മാഗസിനിൽ പ്രതിഫലിക്കുന്നത്. പ്രകൃതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട രചനകൾക്ക് പ്രാധാന്യമുള്ളതായി മനസ്സിലാക്കാം. പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തകൻ കല്ലേൽ പൊക്കുടനുമായുള്ള അഭിമുഖം മാഗസിനിലെ മുഖ്യ ആകർഷണമാണ്.

0. ജ്യോതിർഗമയ (2006-2007)

സ്റ്റാഫ് എഡിറ്റർ :ഡോ. ബാബു കൊച്ചാീകുന്നേൽ
സ്റ്റുഡന്റ് എഡിറ്റർ :രാജീവ് പി. ജി

ആദ്യാക്ഷരങ്ങളും അറിവും പകർന്നുനൽകിയ ഗുരുഭൂതർക്കായി സമർപ്പിച്ചാണ് 2006 -2007 വർഷത്തെ കോളേജ് മാഗസിൻ 'ജ്യോതിർഗമയ'പുറത്തിറക്കിയത്. സമൂഹത്തിന്റെ കണ്ണാടി ആകണം സാഹിത്യം എന്ന വസ്തുത ഉൾക്കൊണ്ട് സമകാലിക പ്രസക്തിയുള്ള സൃഷ്ടികളാണ് 'ജ്യോതിർഗമയ'യിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്നത്. അധ്യാപകന്റെ ശ്രേഷ്ഠതയും അധ്യാപനം എന്ന പ്രയാണവുമാണ് മാഗസിൻ താളുകളിൽ തെളിഞ്ഞു നിൽക്കുന്നത്. സർഗ്ഗാത്മക സൃഷ്ടികൾക്കൊപ്പം സംഘസംവാദം, റേഡിയോ സംഭാഷണം,പാചകക്കുറിപ്പ്, തുടങ്ങിയവയും ഉൾചേർത്തിരിക്കുന്നു. ഒരു കാലഘട്ടത്തിന്റെ അടയാളപ്പെടുത്തലാവുന്ന ജ്യോതിർഗമയ തലമുറകൾക്ക് അറിവും വെളിച്ചവും പകരാൻ പര്യാപ്തമ

11. പിൻബെഞ്ചിലെ വിശേഷങ്ങൾ (2007-2008)

സ്റ്റാഫ് എഡിറ്റർ :ഡോ. ജെസ്സി എൻ. സി
സ്റ്റുഡന്റ് എഡിറ്റർ :രമേശൻ കെ

അറിവിന്റെ ആദ്യാക്ഷരങ്ങൾ കുറിക്കുന്നതിനിടെ പറന്നകന്നു പോയ പെരുമണ്ണിന്റെ പൊന്നോമനകൾക്ക് സമർപ്പിച്ചതാണ് 'പിൻബെഞ്ചിലെ വിശേഷങ്ങൾ' . നന്മകളും നിസ്വാർത്ഥ പ്രണയവും വിപ്ലവ തീപ്പൊരികളും പകയും നിറമുള്ള സ്വപ്നങ്ങളും ചേരുന്ന പിൻബെഞ്ച്. ബി. എ ബിരുദധാരിയും ചെത്തുതൊഴിലാളി യുമായ കൃഷ്ണേട്ടന്റെ അധ്യാപകരെക്കുറിച്ചുള്ള വാക്കുകളിൽ തുടങ്ങുന്നു അവിടുത്തെ വിശേഷങ്ങൾ. ക്യാമ്പ് ഓർമകളും കണ്ട കാഴ്ചകളും അനുഭവങ്ങളും യാഥാർത്ഥ്യങ്ങളും ആകുലതകളും ചേരുന്ന വിശേഷങ്ങൾ. വർത്തമാനകാലത്തിലെ ജീർണതകളിൽ അഭിരമിച്ച് നിൽക്കുന്നവരോട് ആധുനിക സമൂഹത്തിലെ വിശേഷങ്ങളുടെ പിൻബെഞ്ചിലേക്ക് തിരിഞ്ഞുനോക്കാൻ ആഹ്വാനം ചെയ്യുന്നു മാഗസിൻ.

12. തിരിച്ചെഴുത്ത് (2008-2009)

സ്റ്റാഫ് എഡിറ്റർ :വീണ അപ്പുക്കുട്ടൻ
സ്റ്റുഡന്റ് എഡിറ്റർ :സരിഷ്മ കെ. കെ

തിരിച്ചറിവിന്റെ തിരുശേഷിപ്പാണ് തിരിച്ചെഴുത്ത്. നിലനിൽക്കുന്നവയെ പൊളിച്ചെഴുതാനുള്ള ശക്തി. മറുവാക്ക് പറയാൻ ധൈര്യപ്പെടുന്ന യുവത്വത്തിന്റെ ഒരു ഓർമ്മപ്പെടുത്തൽ. ഭ്രാന്തമായ യഥാർത്ഥ്യങ്ങളും സ്വപ്നങ്ങളുടെ മാസ്മരികതയും 'ഓർമ്മകളുടെ ഓട്ടോഗ്രാഫും', 'മോക്ഷം തേടിയുള്ള യാത്ര'യും ദൈവങ്ങളുടെ അപനിർമ്മിതിയും എഴുത്തുകളുടെ തിരിച്ചിടലാകുന്നു. വഴിമാറി നടക്കാൻ ധൈര്യപ്പെടുന്നവരെയും തിരുത്തൽ വാദികളെയും ഏടുകൾ അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു. സൂര്യന്റെ സമയ സൂചികളിലെ തെറ്റും പേരക്കിടാവിന്റെ കളിവാക്കിലെ ശരിയും പകർത്തിക്കൊണ്ട് തിരിച്ചെഴുതാൻ വാളിനേക്കാൾ മൂർച്ച വാക്കിനോ എന്ന ചോദ്യം ഉയർത്തുകയാണ് തിരിച്ചെഴുത്ത്..

13. കാറ്റെടുക്കാത്ത ദീപങ്ങൾ (2009 2010)

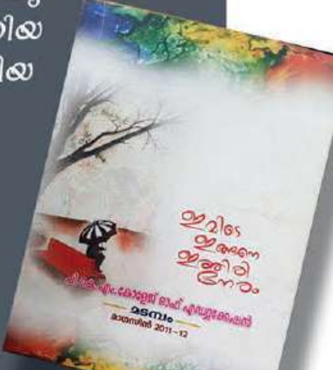
സ്റ്റാഫ് എഡിറ്റർ :ഡോ. ജെസ്സി എൻ. സി
സ്റ്റുഡന്റ് എഡിറ്റർ :വിജിത് റ്റി. കെ

"മറ്റുള്ളവർക്കായി സ്വയം കത്തിയെരിയുന്ന സുസ്നേഹ മൂർത്തിയായ സൂര്യൻ" എന്ന വിശേഷണത്തോടെ ഒ എൻ വി കുറുപ്പിന് സമർപ്പിക്കുന്നു കാറ്റെടുക്കാത്ത ദീപങ്ങൾ. രചനകൾ ഓരോന്നും താളുകളെ ദീപ്തമയമാക്കുന്നു. കവിതകളിലെ നിഗൂഢതകളിൽ നിന്ന് ലേഖനത്തിന്റെ ഗൗരവ വീഥികളിലൂടെ കഥകളുടെ ആകാംഷയിലേക്കും ഓർമകളുടെയും അനുഭവങ്ങളുടെയും നൈർമല്യങ്ങളിലേക്കും വാക്കും വരികളും നമുക്ക് വഴിതുറക്കുന്നു.2009-2010 അധ്യയന വർഷം പി കെ എം കോളേജിന്റെ ചരിത്രത്തിൽ മുദ്രണം ചെയ്യപ്പെടുമ്പോൾ അനുഭവങ്ങളും സൗഹൃദങ്ങളും സമ്മാനിച്ചുകൊണ്ട് പ്രഭ ചൊരിയുന്ന കാറ്റെടുക്കാത്ത ദീപങ്ങൾ പിൻഗാമികൾക്കായി കാത്തിരിക്കുന്നു. വാക്കുകൾ അസ്തമിക്കുന്നില്ല, വരികൾ പൂർത്തിയാകുന്നില്ല, കൂട്ടിച്ചേർക്കലുകൾക്കായി വഴികൾ തുറന്നിടുന്നു.

14) അക്ഷരങ്ങൾ പൂക്കുമ്പോൾ (2010 2011)

സ്റ്റാഫ് എഡിറ്റർ : ഡോ.രേഖ. കെ.ആർ
സ്റ്റുഡന്റ് എഡിറ്റർ : ശ്രീ. ദീപ. പി. കെ.

അക്ഷരങ്ങൾ ഹോമിക്കപ്പെട്ടവർക്കായി സമർപ്പിച്ച 'അക്ഷരങ്ങൾ പൂക്കുമ്പോൾ' ഒരു കാലത്തിന്റെ അടയാളപ്പെടുത്തലാണ്. പി.കെ.എം അക്ഷരോദ്യാനത്തിലെ ഒരുവർഷത്തെ സൗരഭ്യവും സൗന്ദര്യവും സത്തയും സ്വാംശീകരിച്ചവരുടെ ചിന്തകളും ഭാവനകളും ആഗ്രഹ സാഫല്യങ്ങളും അക്ഷരങ്ങൾ പൂക്കുമ്പോളിൽ പ്രതിഫലിക്കുന്നു.വാക്കിന്റെയും ചിന്തയുടെയും നവലോകം തീർക്കുന്ന മാഗസീൻ ശുഭദിനത്തിന്റെ പുതു ചിന്തകളിൽ തുടങ്ങുന്നു. തുടർച്ചയോടെ ജീവിതവും സൗഹൃദവും സംസ്കാരവുമറിഞ്ഞു പ്രവാസികളുടെ വേദന ചാലിച്ചെഴുതിയ വരികളിൽ വിരാമം കുറിച്ചു കൊണ്ട് അനുവാചകനിലേക്ക് പുതിയ അർത്ഥതലങ്ങൾ തേടുന്നു.



15) ഇവിടെ ഇങ്ങനെ ഇത്തിരി നേരം (2011 2012)

സ്റ്റാഫ് എഡിറ്റർ : ഡോ: സ്റ്റീഫൻ. ടി. എ
സ്റ്റുഡന്റ് എഡിറ്റർ : ഷീന. കെ. വി.

പ്രശസ്ത വാഗ്മിയും അധ്യാപകനുമായ സുകുമാർ അഴീക്കോടിന് വേണ്ടി സമർപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന മാഗസിനാണ് 'ഇവിടെ ഇങ്ങനെ ഇത്തിരി നേരം' ജീവിതത്തിൽ ഗുരുവിനുള്ള പ്രാധാന്യവും 2020 ൽ ഇന്ത്യയുടെ അവസ്ഥയെക്കുറിച്ചുള്ള ആശങ്കകളും ആകുലതകളും ഈ മാഗസിനിൽ പ്രതിഫലിച്ചിരിക്കുന്നു.പ്രകൃതി സ്നേഹത്തിന്റെ അലയടികളും സൃഷ്ടികളിൽ കാണാം.

16) ആൾക്കൂട്ടങ്ങളിലില്ലാത്തവരെ തേടി (2012 2013)

സ്റ്റാഫ് എഡിറ്റർ: ഡോ: സ്റ്റീഫൻ. ടി. എ
സ്റ്റുഡന്റ് എഡിറ്റർ: മൈമൂന മഠത്തിൽ

ഈ ലോകം എന്ന ബൃഹത് ദൃശ്യത്തെ പലവർണ്ണങ്ങളിൽ ഒറ്റ ക്യാൻവാസിൽ പടർത്തുന്നു. ഇരുളിൽ വെളിച്ചം ആയിരുന്നു അവർക്ക് സമർപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന ഈ മാഗസിനിൽ ആൾക്കൂട്ടങ്ങളിൽ അറിയപ്പെടാതെപോയ ആളുകളുടെ ജീവിത യാത്രകളെ പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്നു പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

17) ഞശിറ ര്വൃശയയഹലമ മനസ്സെഴുതുമ്പോൾ - 2013-2014

സ്റ്റാഫ് എഡിറ്റർ : ഡോ. ജെസ്സി എൻ. സി
സ്റ്റുഡന്റ് എഡിറ്റർ : കെ. പി സുനിൽ കുമാർ

മനസ്സ് കരങ്ങളിലേക്ക് പകർന്നുനൽകിയ തുറന്നെഴുത്താണ് മൈൻഡ് സ്ക്രിബിൾസ് - മനസെഴുതുമ്പോൾ. മനസ്സുകളുടെ പകർന്നാട്ടം വും പകർപ്പെഴുത്തുമാണ് ഓരോ താളുകളും. അതിവേഗം സഞ്ചരിക്കുന്ന മനസ്സ് എഴുത്തുകൾക്ക് മുൻഗാമി ആകുന്നു. മനസ്സിന്റെ ചില എഴുത്തുകൾ ഇവിടെ കോറിയിടുന്നു. 'ഗുരു സാന്നിധ്യ'ത്തിന് അനുഭവ ആവിഷ്കാരത്തിലൂടെ ആശയങ്ങൾക്ക് അക്ഷരങ്ങളുടെ നിറച്ചാർത്തേകുന്നു. 'ഇനിയെത്രനാളി'ന്റെ ആക ുലതകളും പുഴയോരത്തെ കിനാവുകളും 'യാഥാർഥ്യമായിരുന്നെങ്കിൽ' എന്ന നെടുവീർപ്പും ്യലവേശിസശിഴ ീ ്യീലരേ വേശിസശിഴ എന്ന ചിന്ത ഉയർത്തിക്കൊണ്ട് ഊടുപാവും കോർത്തിണക്കി മനസ്സെഴുതിയവർക്കുള്ള നന്ദിയിൽ അവസാനിക്കുന്നു. തുറന്ന ചിന്തകളും തുളയ്ക്കുന്ന വാക്കുകളും തുടികൊട്ടുന്ന വരികളും മസ്തിഷ്കത്തിനും അപ്പുറം മനസ്സിനെ പ്രതിഫലിപ്പിക്കുകയാണെങ്കിൽ.

18) പടികയറി ഒരു തണലിലേക്ക് (20142015)

സ്റ്റാഫ് എഡിറ്റർ : ഡോ. അനിൽ ആർ
സ്റ്റുഡന്റ് എഡിറ്റർ : ശ്രുതി

പടികയറി എത്തുന്ന ഓരോ മനസ്സുകളിലും നന്മയുടെ തണലിടം ഒരുക്കുന്ന പികെഎം കോളേജിന് സമർപ്പിച്ചിരിക്കുകയാണ് 'പടികയറി ഒരു തണലിലേക്ക് എന്ന മാഗസിൻ. യുവതയുടെ മാനുഷിക മൂല്യങ്ങളിൽ പിടിമുറുക്കുന്ന നവമാധ്യമസംസ്കാരം മിക്ക രചനകളിലും നിഴലിക്കുന്നു. കൂടാതെ 2015 ലെ ഇന്ത്യയുടെ ഏറ്റവും വലിയ നഷ്ടമായ ഡോ. എ പി ജെ അബ്ദുൽ കലാമിനെ കുറിച്ചുള്ള ലേഖനവും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

19. ഈ വഴിയേ ഇങ്ങനെ (20152016)

ചീഫ് എഡിറ്റർ : ഡോ. സ്റ്റീഫൻ ടി.. എ
സ്റ്റാഫ് എഡിറ്റർ : ഡോ. ഷോളി ജോസഫ്
സ്റ്റുഡന്റ് എഡിറ്റർ : രാഹുൽ പി

'ഈ വഴിയെ ഇങ്ങനെ' എന്ന പേര് സൂചിപ്പിക്കുന്നതുപോലെ ജീവിതത്തിലെ വ്യത്യസ്ത വഴികളെ വാക്കുകളിലൂടെയും വരികള ിലൂടെയും ചിത്രീകരിക്കുകയാണ്. പയ്യാവൂർ ചമതച്ചാൽ പുഴയുടെ ആഴങ്ങളിൽ മറഞ്ഞ കുരുന്നുകൾക്കുള്ള സമർപ്പണമാണ് ഈ മാഗസിൻ. വഴിയിൽ കണ്ടുമുട്ടിയവരെക്കുറിച്ച്,ചിന്തിച്ച വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച്, പ്രത്യേകിച്ച് സ്ത്രീകൾക്കെതിരെയുള്ള അക്രമങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയെ ആസ്പദമാക്കിയുള്ള നിരവധി രചനകൾ ഇതിൽ കാണാൻ കഴിയും. സമകാല ിക സമൂഹത്തിന്റെ നേർചിത്രമായി മാറുന്നു 'ഈ വഴിയെ ഇങ്ങനെ'.

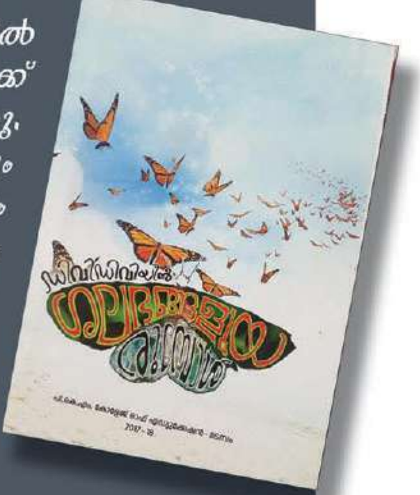
20. പിറുപിറുപ്പ് അറിയാനൊരു കിറുകിറുപ്പ് (20162017)

സ്റ്റാഫ് എഡിറ്റർ : ഡോ. പ്രശാന്ത് മാത്യു
സ്റ്റുഡന്റ് എഡിറ്റർ : സൗമ്യ കെ പി

ഓർമ്മയുടെ നല്ല അവശേഷിപ്പുകളാണ് പിന്നീടുള്ള കാലങ്ങളിൽ വഴികാട്ടിയായി തീരുന്നത്. പി കെ എം ന്റെ ഇത്തരത്തിലുള്ള നല്ല ഓർമ്മകളെ ചെറിയ പിറുപിറുപ്പുകൾ ആക്കികൊണ്ട് അതറിയാനുള്ള കിറുകിറുപ്പിലേക്ക് നമ്മളെ കൂട്ടിക്കൊണ്ടുപോകുകയാണ് മാഗസിൻ. 'പിറുപിറുപ്പ് അറിയാൻ ഒരു കിറുകിറുപ്പ്' ചിന്തിക്കാൻ മറന്നു പോകുന്ന പുതിയ യുവത്വത്തിന് മാർഗദർശിയായി, നല്ല നാളേക്ക് വേണ്ടിയുള്ള ഒരുക്കമാണ് മാഗസിനിൽ ഉടനീളം നടത്തിയിരിക്കുന്നത്. ചെറിയ ചെറിയ പിറുപിറുപ്പുകൾ അതറിയാനുള്ള കിറുക്കിറുപ്പിലേക്ക് വഴി മാറുന്നത് കാണാം. സർഗവാസനകൾ കവിതയായി , കഥയായി,രോദനമായി പ്രതിഷേധമായി മാഗസിനിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നു.

21. ഡിവിഡിവിയൻ ശലഭങ്ങളുയരുമ്പോൾ (2017 2018)

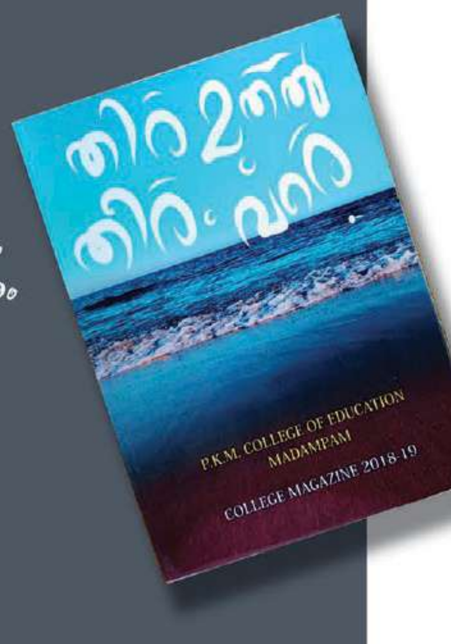
സ്റ്റാഫ് എഡിറ്റർ : ജോമോൾ ജോസ്
സ്റ്റുഡന്റ് എഡിറ്റർ : മൃദുല രമേശ് സി



തന്നിലേക്കുതന്നെ ഒതുങ്ങിയ നിശാശലഭങ്ങളായി ഇരുട്ടിൽ മറഞ്ഞിരിക്കാതെ ഒരു നിമിഷമെങ്കിലും വർണ്ണ ശലഭങ്ങളായി നമുക്ക് ഉയരാം എന്ന ആഹ്വാനത്തോടെ ആശയങ്ങളെ അക്ഷരങ്ങളാക്കുന്നു. പിഴുതെറിയപ്പെട്ട സ്വപ്നങ്ങളുടെ പ്രതീകമായ ആസിഫയെയും വിശപ്പിനോടുള്ള അനീതിയിൽ രക്തസാക്ഷിയായ മധുവിനെയും ശാസ്ത്രലോകത്തിൽ അത്ഭുതം സൃഷ്ടിച്ച സ്റ്റീഫൻ ഹോക്കിൻസിനെയും ഓർമപ്പെടുത്തുന്നു മാഗസിൻ. കവിയും കഥയും ലേഖനവും യാത്രാവിവരണവും 2017 ലെ സംസ്ഥാന സർക്കാരിന്റെ മികച്ച അധ്യാപികയ്ക്കുള്ള അവാർഡ് കരസ്ഥമാക്കിയ കോമളവല്ലി ടീച്ചറുമായുള്ള അഭിമുഖവും വേറിട്ടുനിൽക്കുന്നു. ഡിവിഡി ദൃഢമായ വേരുകൾ മണ്ണിൽ ആഴ്ത്തി ചിറകുകൾ അറിവിന്റെയും തിരിച്ചറിവിന്റെയും ലോകത്തേക്ക് മനസ്സുറപ്പിക്കുന്നു.

22. തിര മുതൽ തീരം വരെ (20182019)

സ്റ്റാഫ് എഡിറ്റർ :ഷോളി ജോസഫ്
സ്റ്റുഡന്റ് എഡിറ്റർ :അഞ്ജന കെ സി



തിരയും തീരവും പ്രകൃതിയുടെ ഭാഗമാണ്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ തിര മുതൽ തീരം വരെ എന്ന മാഗസിനിൽ പ്രകൃതിയേയും സ്ത്രീത്വത്തെയും യുവത്വത്തെയും ആധുനിക ലോകത്തെയും ചിത്രീകരിക്കുന്നുണ്ട്. ഭാവി ലോകത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ആശങ്കകളും പങ്കു വയ്ക്കപ്പെടുന്നു. വൈവിധ്യപൂർണമായ രചനകളുടെ സാഗരം തന്നെയാണ് 'തിര മുതൽ തീരം വരെ 'എന്ന മാഗസിൻ.

ഓർമ്മക്കുറിപ്പ്

Binoyi Philip

1998-1999 Batch

എന്റെ ജീവിതത്തിലെ വഴിത്തിരിവായിരുന്നു പി.കെ.എം. ലെ ഒരു വർഷം. സ്വാതന്ത്ര്യന്റെ സുവർണ്ണ ജൂബിലി വർഷത്തിൽ എല്ലാ ആഴ്ചകളിലും പരിപാടികൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. എന്റെ അപകർഷതാബോധം ഇല്ലാതാക്കുന്നതിനും കഴിവുകൾ തേച്ചു മിനുക്കാനും ഇവ ഏറെ സഹായിച്ചു. സ്നേഹനിധികളായ കൂട്ടുകാരും അധ്യാപകരും എന്റെ കുറവുകളിൽ ഒത്തിരി സഹായമായിരുന്നു. ഓസ്കാർ ലോഡ്ജും ഓണാഘോഷവും സ്പോർട്സ് ഡേ യും വാർഷികവും അധ്യാപക പരിശീലനം ഒരിക്കലും മറക്കാൻ കഴിയില്ല. രജത ജൂബിലി ആഘോഷിക്കുന്ന ഈ അവസരത്തിൽ പ്രിയപ്പെട്ട പി കെ എം ന് ആയിരമായിരം ആശംസകൾ നേ

Jobish M Joseph

2002-2003 Batch

P.K.M. College of Education has always been a source of inspiration for the teacher aspirants ever since its inception. The community, where exists an educational institution, is to be socially transformed. Though the sole purpose is thought to be creating a handful of graduates every year, PKM College of Education has its achievements footed in the society in myriad ways. I hope teacher trainers, trainees and parents are to go harvesting in full in all the years to come in the same bounty.

Unnikrishnan M V
1998- 1999 Batch

ഓർമ്മക്കുറിപ്പ്

മടമ്പം പികെഎം കോളേജ് പഠനകാലവും- അധ്യാപന കാലവും വെറും ഓർമ്മയല്ല... അക്കാദമിക് രംഗത്തെ എന്റെ കുത്തനെയുള്ള വീഴ്ചയുടെ ആഘാതത്തിൽ നിന്നും കരകയറാനാകാതെ നിൽക്കുമ്പോഴാണ് അധ്യാപക പരിശീലനത്തിനായി 1998-99 ൽ പി കെ എമ്മിൽ എത്തുന്നത്. (എയ്ഡഡ് കോളേജ് ആയി മാറിയ ആദ്യ വർഷം) പ്രഗൽഭ മനശാസ്ത്ര അധ്യാപകനായ ശ്രീ.സി. എം. ബാലകൃഷ്ണൻ നമ്പ്യാർ സാറിന്റെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള കഴിവുറ്റ ചെറുപ്പക്കാരായ അധ്യാപകരുടെ ഊർജ്ജസ്വലമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ... ആദ്യമൊന്നും അന്തരീക്ഷം രസിച്ചില്ലെങ്കിലും ക്രമേണ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഭാഗഭാക്കായതോടെ കോളേജ് ജീവിതം ആസ്വാദ്യകരമായി തുടങ്ങി. എല്ലാ അധ്യാപകരോടും എല്ലാ പഠിതാക്കളോടും തുറന്നിടപെടാൻ തുടങ്ങിയതോടെ കലാലയ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മുഴുവനായും രസിച്ചിറങ്ങാൻ പറ്റി മുഴുവൻ സുഹൃത്തുക്കളായി മാറി. ക്ലാസുകൾ പലതും അത്രയ്ക്കങ്ങിഷ്ടപ്പെട്ടില്ലെങ്കിലും എല്ലാ അധ്യാപകരുടെയും തുറന്ന സമീപനം/പ്രചോദനം/സൗഹൃദം നന്നായി ബോധിച്ചു. സൗഹൃദങ്ങളും പിണക്കങ്ങളും പരാതികളും വിയോജിപ്പുകളും പ്രകോപനങ്ങളും നന്നായി ആസ്വദിച്ചു. ഓർക്കുമ്പോൾ ഇപ്പോഴും ഒരു നനുത്ത ചിരി മനസ്സിൽ... മനസ്സിൽ ഇപ്പോഴും കൊണ്ടുനടക്കുന്ന ഒരുപാട് സുഹൃത്തുക്കൾ,... കുറച്ച് അധ്യാപകർ... ബി എഡ് കഴിഞ്ഞു അടുത്തഘട്ടം മൈസൂരിൽ എം എഡ് പഠനത്തിനും അധ്യാപക പരിശീലന കേന്ദ്രങ്ങളിൽ അധ്യാപകനാകാനും കാരണക്കാരായത് ബാലകൃഷ്ണൻ നമ്പ്യാർ സാറും രേഖ ടീച്ചറും സ്റ്റീഫൻ സാറും... 2000- 2001 കാലഘട്ടത്തിൽ പഠിച്ച അതേ സ്ഥാപനത്തിൽ മൂന്നുമാസത്തോളം അതിഥി അധ്യാപകനായി, പഠിപ്പിച്ച അധ്യാപകരുടെ കൂടെ പഠിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം മറ്റൊരു സന്തോഷം. നാക് അക്രഡിറ്റേഷനായി 2005 ൽ ദിവസങ്ങളോളം രാപ്പകൽ കോളേജിലുണ്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ ഇടപഴകൽ മറ്റൊരു മായാത്ത അനുഭവം. തുടർച്ചയിൽ നിന്നും ജീവിതത്തിലേക്കുള്ള (ലക്ഷ്യത്തിൽ നിന്നും ചെറിയ വ്യതിയാനം വന്നെങ്കിലും) തിരിച്ചുവരവിന് കാരണമായ പികെഎം നാളുകൾ ഇന്നും ഹൃദയത്തിൽ കൊണ്ടുനടക്കുന്നു

10.328 views
Username instagram template #template
View all 328 comments
5 DAYS AGO

मुखौटा

आसमान की नीला की तरह
पेड़ों की परछाइयों की तरह
मुस्कुराती है सब ।
काले मैं कन्हिी सफेद को
मलिने के लिए कहीं ओर
घूम रही है कुछ ।
लहरों में सागर जैसे
नहान रहे हो, जैसे हम
परेशानयिों में ।
पत्ताों पीला होगा
पत्थरों और छोटी बनाएगा ।
बारशि की मौसम में
सब नहीं वाली आएगा
ज़्यादा मलिने के लिए सब
दौड़ रहेगा

anuhridya o
Natural science

ജീവിതശൈലിയും ആരോഗ്യവും

ജെയ്ൻ ജെയിംസ്
Ist Year Natural Science

ആരോഗ്യമെന്നാൽ ശാരീരികവും മാനസികവും സാമൂഹികവുമായ സുസ്ഥിതി ആണ് (WHO, 1948). പലരും കരുതുന്നതുപോലെ അത് വെറും രോഗമില്ലാത്ത അവസ്ഥ അല്ല. പക്ഷേ ഇത്തരത്തിലുള്ള സ്വസ്ഥത എങ്ങനെ ഉണ്ടാകും? രോഗമില്ലാത്ത അവസ്ഥ സൃഷ്ടിക്കുന്നത് താരതമ്യേന എളുപ്പമാണ്. നല്ല ഭക്ഷണം കഴിക്കുക, നല്ല വെള്ളം കുടിക്കുക, നല്ല ചുറ്റുപാട് ഉണ്ടാക്കുക. എന്നാൽ മനസ്സിന് സ്വസ്ഥത സൃഷ്ടിക്കുവാനും നിലനിർത്തുവാനും അത്ര എളുപ്പമല്ല. കൊടുത്തും വാങ്ങിയും ജീവിച്ചിരുന്ന ഒരു സമൂഹമായിരുന്നു കേരളത്തിലേത്. അയലത്തെ വീട്ടിലെ കറി തീർന്നു പോയാൽ സ്വന്തം അടുക്കളയിൽ നിന്ന് കുറച്ച് എടുത്തു കൊടുക്കുന്ന പാരമ്പര്യം നമുക്ക് ഉണ്ടായിരുന്നു. എന്നാൽ ഇന്ന് അടുത്ത വീട്ടിൽ ആരാണ് "താമസിക്കുന്നത് എന്ന് വരെ നമുക്ക് അറിയില്ല. സാമൂഹിക സുസ്ഥിരത ആരോഗ്യത്തിന് വളരെ അത്യാവശ്യമാണ്.

ദീർഘകാലാടിസ്ഥാനത്തിൽ സമയം നമ്മൾ എന്തിനു വേണ്ടി ചെലവിടുന്നു എന്നതാണ് നമ്മുടെ ജീവിത ശൈലി. തുച്ഛമായ വരുമാനം കൊണ്ട് തുച്ഛമായി ചിലവ് ചെയ്ത ലോകത്ത് ഏറ്റവും ഉയർന്ന ആരോഗ്യം കൈവരിച്ച സമൂഹമാണ് കേരളം. അമേരിക്കയുടെ വരുമാനവും നമ്മുടെ നാടിന്റെ വരുമാനവും തമ്മിൽ ആനയുടെയും ആടിന്റെയും അന്തരമുണ്ട്. 38,000 ഡോളർ വരുമാനം ഉള്ള അമേരിക്കക്കാരന്റെ ഒപ്പമാണ് വെറും 1040 ഡോളർ മാത്രം വരുമാനമുള്ള കേരളിയൻ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്. 7000 ഡോളർ അമേരിക്കക്കാരൻ രുവർഷം ചികിത്സയ്ക്കായി ചെലവാക്കുമ്പോൾ വെറും 200 ഡോളറാണ് കേരളിയൻ ചിലവാക്കുന്നത്. എന്നിട്ടും നമ്മൾ അമേരിക്കക്കാരന്റെ ഒപ്പമാണ്. ഇതിന്റെ കാരണം കേരളത്തിൽ നടന്ന പല മാറ്റങ്ങളാണ്. ഭൂപരിഷ്കരണനിയമം, ഉയർന്ന സാക്ഷരത, സ്ത്രീകളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരം, പൊതുവിതരണസമ്പ്രദായം, ദുർബലവിഭാഗങ്ങളുടെ അവകാശബോധം, സാർവത്രികവും സൗജന്യവുമായ പൊതുജനാരോഗ്യ സംവിധാനം, ജനാധിപത്യ പഞ്ചായത്ത് സംവിധാനങ്ങളുടെ ഇടപെടൽ ഇതിന്റെ ഒക്കെ ഭാഗമായി കേരളിയരുടെ ജീവിത നിലവാരം ഉയർന്നു. ഈ ഉയർന്ന ജീവിത നിലവാരി ആണ് ആണ് കേരള ആരോഗ്യ മാതൃകയുടെ കാതൽ.

ആരോഗ്യമെന്നത് ഡോക്ടർമാരുടെയോ ആരോഗ്യപ്രവർത്തകരുടെയോ സാമൂഹ്യ സേവകരുടെയോ മാത്രം ഉത്തരവാദിത്വമല്ല, സാമൂഹ്യ നീതിയുടെ പ്രശ്നമാണ്. ആരോഗ്യമെന്നാൽ രാഷ്ട്രീയമാണ് (റു ഡോൾഫ് വെർഷോ പാത്തോളജിയുടെ പിതാവ്) . എന്നാൽ നവ കേരളത്തിന്റെ ആരോഗ്യ കാഴ്ചപ്പാട് ഇന്ന് തകർന്നു തുടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. അതിന്റെ ചില ലക്ഷണങ്ങളാണ് പരിസ്ഥിതിജന്യരോഗങ്ങൾ, പകർച്ചവ്യാധികളുടെ പുനരാവിർഭാവം, പുത്തൻ സാംക്രമിക രോഗങ്ങളുടെ കടന്നുവരവ്, ജീവിതശൈലി രോഗങ്ങളുടെ വർദ്ധന, ആരോഗ്യ മേഖലയിലെ സ്വകാര്യ വൽക്കരണം, സർക്കാർ ആശുപത്രികളിലെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ, സ്വകാര്യ സ്വാശ്രയ മെഡിക്കൽ കോളേജുകളുടെ കടന്നു വരവ് എന്നിവ.

ഇന്ന് നാം നേരിടുന്ന ഏറ്റവും വലിയ പ്രശ്നമാണ് കൊതുകുജന്യ രോഗങ്ങളുടെ വളർച്ച . കാട്ടിലെ മരപ്പൊത്തുകളിൽ ജീവിച്ചിരുന്ന ഈഡിസ് കൊതുകുകൾ കാട് തെളിച്ചപ്പോൾ നാട്ടിലിറങ്ങി. അപ്പോഴാണ് കൊതുകുകൾക്ക് മനസ്സിലാവുന്നത് 'എന്ത് വലിയ സൗകര്യമാണ് മനുഷ്യർ തനിക്ക് ചെയ്ത് തന്നതെന്ന് ' . കൊതുകിനെ നിർമാർജനം ചെയ്യാനാണ് നാം ഓൾ ഔട്ടും ഗുഡ് നൈറ്റും രാത്രി കാലങ്ങളിൽ വീടുകളിൽ പുകയ്ക്കുന്നത്. പക്ഷേ മന്ത്, ചിക്കുൻഗുനിയ പോലുള്ള രോഗങ്ങൾ പരത്തുന്ന കൊതുകുകൾ പകലാണ് മനുഷ്യനെ കടിക്കുന്നത് എന്നത് നാം തിരിച്ചറിയേണ്ട ഒരു വസ്തുതയാണ്.

നമ്മുടെ പഞ്ചായത്തുകളിലെ എല്ലാ വീടുകളിലും തുണിസഞ്ചി ഉണ്ടാക്കി വിതരണം ചെയ്യാൻ തീരുമാനിച്ചാൽ ടൺ കണക്കിന് പ്ലാസ്റ്റിക് ഈ പ്രദേശത്ത് നിന്ന് ഒഴിവാക്കാൻ പറ്റും. പകർച്ച വ്യാധികൾ കുറയ്ക്കാൻ പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യങ്ങളോട് നാം " ബൈ" പറഞ്ഞേ തീരൂ.

ഇന്ത്യൻ ശരാശരിയേക്കാൾ മൂന്നിരട്ടിയാണ് കേരളത്തിൽ വ്യാപിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഹൃദ്രോഗം, കാൻസർ പോലുള്ള രോഗങ്ങൾ . കഴിഞ്ഞ 30 വർഷത്തിനിടെ രാജ്യത്ത് ഹൃദ്രോഗികളുടെ എണ്ണത്തിൽ 300 ശതമാനം വർധനയുണ്ടായി. ഇപ്പോൾ 2.8 കോടി ഹൃദ്രോഗികൾ ഇന്ത്യയിലുണ്ട്. 2022 ആകുമ്പോൾ അത് 6.5 കോടി ആകും ഇതിൽ 2.3 കോടി യുവാക്കൾ ആയിരിക്കും. വിദേശരാജ്യങ്ങളിൽ ആദ്യ അറ്റാക്ക് വരുന്നത് ശരാശരി 65 വയസ് കഴിഞ്ഞവരിലാണ്. 50% അറ്റാക്കും 55 വയസ്സിനു മുൻപാണ് . 25% അറ്റാക്കുകൾ 40 വയസ്സ് എത്തുന്നതിനു മുമ്പും. ഹൃദ്രോഗ ഭീഷണി ഇത്തരത്തിൽ ഉയർന്നു നിൽക്കുന്നതിന് ഏറ്റവും പ്രധാന കാരണം പ്രമേഹമാണ്. കേരളത്തിലെ രോഗങ്ങളിൽ വെറും 13% മാത്രമേ പകർച്ചവ്യാധികൾ മൂലം ഉണ്ടാകുന്നുള്ളൂ. ബാക്കിവരുന്ന 87 ശതമാനം രോഗങ്ങളും ജീവിതശൈലി രോഗങ്ങളാണ് എന്താണ് കേരളത്തിന് സംഭവിച്ചത് ?

ആഹാരം പാചകം ചെയ്യുന്ന രീതി നാം നിർത്തി. അതുകൊണ്ടുതന്നെ കായികാധ്വാനവും കുറഞ്ഞു. എൺപതുകൾ വരെ കേരളീയർ കൃഷി ചെയ്തിരുന്നത് ഭക്ഷണത്തിന് വേണ്ടിയിട്ടാണ്. നമ്മുടെ പറമ്പുകളിൽ ചേന, ചേമ്പ്, കാച്ചിൽ, വാഴ, കപ്പ ഒക്കെ ഉണ്ടായിരുന്നു. 80കൾക്കു ശേഷം കൃഷി വ്യവസായത്തിന് മാറിക്കൊടുത്തു. മേൽപ്പറഞ്ഞവയെല്ലാം വെട്ടിക്കളഞ്ഞ് നമ്മുടെ പറമ്പുകളിൽ കൊക്കോയും ജാതിയും നട്ടു. രണ്ടായിരത്തിൽ കൃഷി വ്യാവസായികമായി മാറിയതുകൊണ്ടാണ് പാടത്ത് വരെ നാം റബർ നട്ടുപിടിപ്പിച്ചത്.

ഈ രീതികൾ കേരളത്തിലെ ഭക്ഷണത്തിലും മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തി. ധാരാളം ഇലക്കറികൾ കേരളീയർ കഴിച്ചിരുന്നു. തഴുതാമ ചീര, പയർ, മുരിങ്ങ, മത്തൻ, ചേമ്പിൻ താൾ തുടങ്ങിയവ. ഒരു ദിവസം 40 ഗ്രാം ഇലക്കറികൾ കഴിക്കണമെന്നാണ് പക്ഷേ ആഴ്ചയിൽ 40 ഗ്രാം പോലും നമ്മൾ കഴിക്കാറില്ല. നമ്മുടെ ഭക്ഷണക്രമം അത്യധികമായി മാറിയിരിക്കുന്നു. ഈ മാറ്റം നമ്മുടെ വീടുകളിൽ പാകം ചെയ്യുന്ന സാമ്പാറിൽ വരെ കാണാൻ സാധിക്കും. പരിപ്പിന് വിലകൂടിയതോടുകൂടി പരിപ്പില്ലാത്ത സാമ്പാർ ഉണ്ടാക്കാൻ കേരളീയർ ശീലിച്ചിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ ദോശയുടെ കൂടെ സാമ്പാറും തേങ്ങ അരച്ച ചട്നിയും കഴിച്ചാൽ മാത്രമേ നമ്മുടെ ശരീരത്തിന് ആവശ്യമായ പ്രോട്ടീൻ ലഭിക്കുകയുള്ളൂ. ഇത് കിട്ടാത്ത സാഹചര്യത്തിലാണ് അമിതവണ്ണം ആളുകളിൽ ധാരാളമായി കാണുന്നത്.

ആരോഗ്യരംഗത്ത് ദേശീയ തലത്തിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനത്തുള്ള കേരളം, കാൻസർ രോഗികളുടെ എണ്ണത്തിലും ഒന്നാമതാണ്. ലഹരിവസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗവും , ക്രമം തെറ്റിയുള്ള ഭക്ഷണരീതിയും , വ്യാപകമാവുന്ന ഫാസ്റ്റ് ഫുഡ് സംസ്കാരവും കാൻസർ രോഗത്തിന് കാരണമാകുന്നു. ശരിയായ ജീവിതക്രമവും അതേക്കുറിച്ചുള്ള ബോധവൽക്കരണവും എത്രമാത്രം പ്രാധാന്യം അർഹിക്കുന്നതാണെന്ന് ഈ സാഹചര്യങ്ങൾ തെളിയിക്കുന്നു. കൂടാതെ കാർഷിക മേഖലയുടെ നിലനിൽപ്പ് ഈ കാലത്തിന്റെ ആവശ്യകതയാണ്. അതിന് കഴിഞ്ഞില്ലെങ്കിൽ നമ്മുടെ മക്കൾ പട്ടിണികൊണ്ട് ചത്തൊടുങ്ങുന്ന കാഴ്ച അതിവിദൂരമല്ല. വരുമാനം എത്ര കൂട്ടിയാലും കാര്യമില്ല, ഭക്ഷണം, അത് മണ്ണിൽ നിന്ന് തന്നെ ഉണ്ടാകണം. അതിന് നമ്മൾക്ക് കൂട്ടായ്മകളാണ് വേണ്ടത്. ആരോഗ്യപ്രവർത്തകരുടേയും, സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തകരുടേയും, സ്ത്രീകളുടേയും, കുടുംബശ്രീ പ്രവർത്തകരുടേയും കൂട്ടായ്മ.

ആരോഗ്യദായകമായ ഒരു ഭക്ഷണ ശൈലി നാം വളർത്തിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. ധാന്യങ്ങളും മത്സ്യമാംസാദികളും പയറുവർഗങ്ങളും പച്ചക്കറികളും പഴവർഗങ്ങളും നിത്യേനയുള്ള ആഹാരത്തിന്റെ ഭാഗമാക്കണം.

ശാരീരികവും മാനസികവുമായ ആരോഗ്യം കാത്തുസൂക്ഷിക്കുവാനുള്ള മൂർച്ചയേറിയ ആയുധമാണ് പുഞ്ചിരി. അത് നമ്മുടേയും മറ്റുള്ളവരുടേയും ജീവിതത്തിൽ പ്രകാശം പരത്തും. അതിനാൽ മനോഹരമായ ഒരു പുഞ്ചിരിയെ നമ്മുടെ ഹൃദയത്തിലും മുഖത്തും സന്തത സഹചാരിയായി കൂട്ടാം.

ഓർമ്മക്കുറിപ്പ്

Dr. Sreeja P
1999-2000 Batch

മടമ്പം പി.കെ.എം. കോളേജ് അധ്യാപന ജീവിതത്തിലേക്കുള്ള കൈത്താങ്ങ് തന്നെയാണ്. സ്നേഹം, ക്ഷമ ,വിനയം അതിലേറെ അനുഭവങ്ങൾ പകർന്നു തന്ന ഒരു കോളേജ്. ചുരുങ്ങിയ പത്ത് മാസത്തിനുള്ളിൽ മികച്ച ഒരു അധ്യാപിക ആയി മാറാൻ എന്നെ ഏറെ സഹായിച്ചു. ഈ അവസരത്തിൽ എന്നെ ഞാനാക്കി മാറ്റിയ എൻറെ മുഴുവൻ ഗുരുനാഥന്മാരെയും ഓർക്കുന്നു. ജൂബിലി ആഘോഷിക്കുന്ന മടമ്പം കോളേജിന് എല്ലാവിധ ആശംസകളും നേരുന്നു.

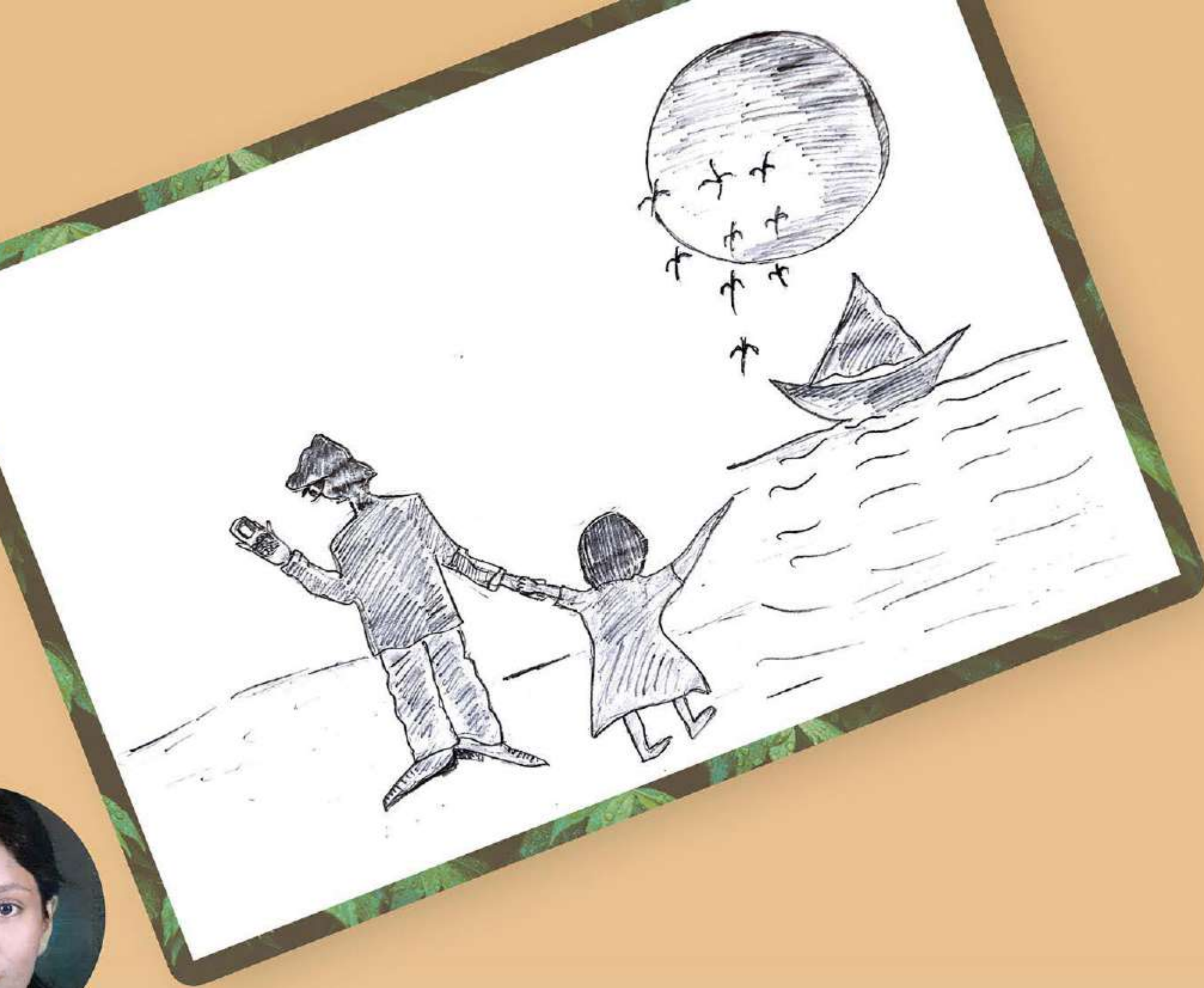
Manoj Kurien
2001-2002 Batch

മടമ്പത്തിന്റെ മടിയിൽ എന്നും കിനാവ് കാണുന്ന കന്നിനിലാവാണ് പി കെ എം കോളേജ്;
കൗമാരം പിന്നിടുന്ന ഈ കുരുക്ഷേത്രം രജത ജൂബിലി നിറവിൽ...അഭിവാദ്യങ്ങൾ !
കാലമെത്ര കഴിഞ്ഞാലും കരുതലായി കൂടെയുണ്ട്-
കനവ് പേറുന്ന യൗവനത്തിന്;അവരുടെ കാഴ്ചപ്പാടുകൾക്കും,
കരുത്തിനും, കുറവുകൾക്കും ;കടലാസ്സ് കുറിപ്പുകൾക്കുമെല്ലാം.
കൈപിടിച്ചുയർത്തിയവർ,കരുത്തുപകർന്നവർ,കൂട്ടുകൂടിയവർ,കാത്തുനിന്നവർ....
കൺമുന്പിലുണ്ട് എപ്പോഴും...മറക്കില്ലൊരിക്കലും.
എന്നെ ഞാനാക്കിയ കലാലയമേ...നന്ദി

നഷ്ടങ്ങളുടെ പട്ടിക

ഇലകളിൽ നിന്ന്
പച്ചപ്പ് നഷ്ടമാവുന്നു.
മഴയിൽ നിന്ന്
തണുപ്പ് നഷ്ടമാവുന്നു.
കാഴ്ചകളിൽ നിന്ന്
ആഴം നഷ്ടമാവുന്നു.
പൂവിൽ നിന്ന്
സുഗന്ധം നഷ്ടമാവുന്നു.
മനുഷ്യനിൽ നിന്ന്
മനുഷ്യത്വം നഷ്ടമാവുന്നു.
സ്നേഹരാഹിത്യത്തിന്റെ
കലങ്ങിയ കാലമാണിത്
പുതുമയുടെ തേരോട്ടത്തിൽ
പഴമകളുടെ ശിരസ്സറ്റ്
നഷ്ടങ്ങളുടെ കബന്ധങ്ങൾ
ഇന്നുകളുടെ യാഥാർത്ഥ്യമായി.
കാലത്തിന്റെ തികവിൽ
ഞാനും നഷ്ടങ്ങളുടെ
പട്ടികയിൽ ചേരുന്നു.

ലയ.കെ. ബേബി
1st year
മലയാളം



Anjali A K
II Year Natural Science

Akhila P V
I Year Social Science

DELUGE

JOMAL JOSE
Ist Year English

Room number sixty-six stood at the fag end of the northern corridor of the college hostel's third floor. There on a bed devoid of any mattress, Tarun swiped through Instagram posts. His feed usually filled with bizarre '#challenge' videos now almost entirely featured updates about the alarming floods.

All his bags were packed and ready for any swift evacuation. Only six of his friends remained at the hostel as most of the inmates went home as soon as the district collector declared holidays. He checked on his friends and came to know that many of them had to relocate to flood relief camps as water came for their homes. He lamented over the Onam celebrations that were ruined because of the floods and fell into a slumber.

He was awakened by the commotion in the ground floor. Buses were coming into the hostel compound carrying men, women and children who left their homes as water came in from the river. Soon the hostel metamorphosed into a relief camp. Tarun and his friends ran about arranging beds for them. Love poured in from the locality as people from different walks of life came together with food, clothes and utensils. And he realized that the spirit of Onam, the unity that the festival preached was very much at display before his eyes.

NET, GATE, SET, K-TET QUALIFIERS 2019-2020

Arya Premaraj P K (C-TET, K-TET 2, K-TET 3, SET)

Giby Babu (C-TET, K-TET 3))

Thara Shaji (C-TET, KTET 2, K-TET 3, SET)

Bisna Narikkodan (C-TET, K-TET 3, NET)

Merita Stephen (C-TET, KTET 2)

Neethu Madhusoodhanan (C-TET, KTET 2, K-TET 3)

Akhila John (K-TET 2)

Amrutha Siby (K-TET-2)

Revathi Parameswaran (K-TET 2, K-TET 3, SET)

Harsha A T (K-TET 2)

Jishna Kariyil (K-TET 2)

Nimitha Jose (K-TET 2, K-TET 3, SET)

Mahima K (K-TET 2)

Priyanka Thaliyil (K-TET 2, K-TET 3)

Ramyasree M V (K-TET 2)

Riya Rose Mathew (K-TET 2, K-TET 3)

NET, GATE, SET, K-TET QUALIFIERS 2019-2020

Shyna N Raju
(K-TET 2, K-TET 3)

Abia Jose
(K-TET 2, K-TET 3)

Josly Jose
(K-TET 2, K-TET 3)

Athira K
(K-TET 2, K-TET 3)

Sarika Chacko
(K-TET 2, K-TET 3)

Anjusha M
(K-TET 2, K-TET 3)

Ranjini M V
(K-TET 2)

Anjana K C
(NET, K-TET 3)

Josna Joseph
(K-TET 3)

Nimisha A
(K-TET 3)

Meenu Stephen
(K-TET 3, SET)

Anumol Mathew
(K-TET 3)

Ayona Vincent
(K-TET 3)

Rajina P P
(K-TET 3)

Souparnika J
(K-TET 3)

Anjali C K
(K-TET 3)

NET, GATE, SET, K-TET QUALIFIERS 2019-2020

Jahira K
(K-TET 3)

Rishana K M P
(K-TET 3)

Sreya Joseph
(K-TET 3)

Aparna Francis
(K-TET 3)

Nidhin Jose
(K-TET 3)

Sujina T V
(K-TET 3)

Jasmine Thomas
(K-TET 3)

Sruthi C K
(NET)

Thushara K K
(NET)

Remya Raghavan
(NET)

Vinaya P P
(NET, GATE)

Jain James
(NET)

Vishnu P S
(NET)

Laya K Baby
(NET)

Jomal Jose
(NET)

Anuhridya O
(GATE)

ഓർമ്മകളിലെ കാപ്സ്യൂൾ കാലം

Nithin Nangoth
2002-2003 Batch

മനുഷ്യരും കുന്നുകളും തമ്മിൽ കണ്ടുമുട്ടുമ്പോഴാണ് മഹത്തായ കാര്യങ്ങൾ സംഭവിക്കുന്നത്.കുന്നുകളെന്നും ഉയരങ്ങളിലേക്ക് നോക്കാൻ നമ്മെ പഠിപ്പിക്കുന്നു.അഭിമാനത്തോടെ പറയട്ടെ, എൻറെ പി കെ എം കുന്നിൻമുകളിലെ ഒരു കലാലയമാണ്.അവിടുന്ന് പരിശീലിച്ചതത്രയും ഉയർച്ചയുടെ മാർഗ്ഗരേഖകളായിരുന്നു.

മടമ്പം കോളേജേ ....

എനിക്കും നിനക്കും ഓർമ്മയ്ക്കും പതിനേഴ് വയസ്സായിരിക്കുന്നു.അതെ മധുരപ്പതിനേഴിൻറെ ആനന്ദജുഗൽബന്ദിയിലാണ് നമ്മൾ.പ്രണയവും വിപ്ലവവും ക്രിക്കറ്റും തലയ്ക്കുപിടിച്ചിരുന്ന ഒരു ഇരുപത്തിനാലിൻറെ ക്ഷുഭിതയൗവനത്തിലാണ് മടമ്പംപടികൾ കയറിയത്.ഇപ്പോൾ 24 തിരിച്ചിട്ടാലുള്ള 42 ൻറെ ശീർഷാസന പടിവാതിൽക്കലും. പുഴയിലൂടെ വെള്ളം ഒരുപാടൊഴുകിയിരിക്കുന്നു.അനുഭവങ്ങളാണ് പിന്നീട് ഓർമ്മകളായിത്തീരുന്നത്. അതിനാലാവണം ഓർമ്മകൾ നമ്മൾക്ക് അത്രമേൽ പ്രിയതരമാവുന്നത്.

മടമ്പം എനിക്ക് മിഡിൽ സ്റ്റംപാണ്. അതിന് മുമ്പും പിമ്പും കലാലയങ്ങൾ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്.(കണ്ണൂർ ട ച കോളേജും നീലേശ്വരം യൂണിവേഴ്സിറ്റി ക്യാംപസും) എന്നാൽ ഇവിടുന്നൊന്നും ലഭിക്കാത്ത സ്നേഹവും പരിഗണനയും അംഗീകാരവും മടമ്പത്തിൻറെ മാത്രം തീവ്രയാഥാർത്ഥ്യങ്ങളായിരുന്നു.രക്ഷിതാക്കളായി കൂടെ നിന്ന അധ്യാപകർ, കൂട്ടുകാരെപ്പോലെ പെരുമാറിയ അനധ്യാപകർ.കൂട്ടത്തിലൊരാളോടെന്ന പോലെ പെരുമാറിയ പിതാവും മാനേജ്മെൻറും. ലീഡർഷിപ്പിൻറെ മഹത്തായ പാഠങ്ങൾ പഠിച്ചത് ഇവിടെ നിന്ന്.പ്രഭാഷണകലയുടെ മർമ്മം പരിശീലിച്ചത് ഇവിടെ നിന്ന്. വെറും ഒരു വർഷക്കോഴ്സ് തന്ന ഈ ക്യാംപസിനും ഇവിടുള്ളവർക്കും ,ഞങ്ങളുടെ പേഴ്സണൽ ലൈഫിലും വർക്ക് ലൈഫിലും ഇത്രമേൽ സ്വാധീനം ചെലുത്താനായെങ്കിൽ എന്തോ കെമിസ്ട്രി സംഭവിച്ചിരിക്കണം. കുട്ടികളോട് പി കെ എമ്മുകാർ കാണിക്കുന്ന ദൃഢമായ വൈകാരികബന്ധം തന്നെ ആ കെമിസ്ട്രി. ഞങ്ങളുടെ നന്മയിൽ ഉള്ള ശ്രദ്ധ, പ്രതിബദ്ധത, പ്രത്യാശ... എല്ലാം ഈ കലാലയത്തിലെ മാത്രം പ്രത്യേകതകളായി ഹൃദയത്തിൽ ചേർത്തുവെക്കുന്നു. അ ജമൈശീ എ്യ് ഠലമരവശിഴ അന്വർത്ഥമാക്കിയ എല്ലാ ദിവ്യവ്യക്തിത്വങ്ങൾക്കും കൂപ്പുകൈ.

പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധിയായി മടമ്പത്തെത്തുന്ന ഓരോ യാത്രയും അത്യാഹ്ലാദങ്ങളുടേതായിരുന്നു. ചിന്തകൾക്ക് കൊമ്പുകോർക്കാൻ ക്യാപ്സ്യൂൾ പടക്കങ്ങൾ ഒരുപാട് പൊട്ടിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ ഏറുപൊട്ടാസെല്ലാം അടിയനെ അറിയപ്പെടുന്ന പരിശീലകനും ഇപ്പോൾ ലോകനിലവാരത്തിൽ 'മലയാളം അംബാസിഡറു'മാക്കി (ഏഷ്യാനെറ്റ് ന്യൂസ് 'മലയാളം എന്റെ മലയാളം' പദ്ധതി) മടമ്പം നൽകിയ പ്ലാറ്റ്ഫോമിന് ദൈവത്തിന് നന്ദി.

ഓർമ്മ സ്ലേറ്റ് പോലെയാണ്. കാലം മഷിത്തണ്ടു പോലെയും... അനുഭവങ്ങളെ അക്ഷരങ്ങളിലാക്കുമ്പോൾ അവിടെ തനിമക്ക് ലോപം സംഭവിക്കും. അതുകൊണ്ട് അവസാനിപ്പിക്കുന്നു.

WORKING WITH SCHOOL PROGRAMME

Like all other professional programmes, field engagement is an essential component of any teacher education programme. In the case of teacher education programmes, field engagement involves engagement with the students and teachers in schools. The sustained engagement with the school over a period of time is known as 'school internship' which equips the prospective teacher to build a repertoire of professional understanding, competencies and skills, and positive attitude to schooling and teaching.

Internship Program in Teacher Education is of great significance because it ensures the professional preparation of prospective teachers. It provides them a practical opportunity to develop true understanding of the teaching profession and future prospects of working conditions in that profession.

According to the revised B.Ed. curriculum, duration of the internship programme is decided as four-month. Duration of third sem internship was 24th June to 24th October 2019.

During the period of internship all opportunities to take part in the different kind of activities. The major programmes conducted in the school as follows:

INTERNATIONAL ANTI-DRUGS DAY

Most of the schools conducted various programmes as part of anti-drugs day on 26th June 2019. College making competition, magazine making competition, awareness placards etc. were prepared by High school students and prizes were distributed. The students got an awareness about drugs and its usage.

BASHEER COMMEMORATION DAY

Basheer day was observed in all schools with variety of programmes. Basheer Day was observed on 5th July 2019 in all schools. Quiz programme, caption writing competition, exhibition on books of

Basheer were conducted by the student teachers. Students actively participated with competitive spirit. The students actively participated in all programmes. They got good information about Basheer and his works.

WORLD POPULATION DAY

As a part of world population day an essay writing competition and quiz competition was conducted for HS students on 10th July 2019.The programme was a successful attempt. All participants performed up to the expected level

EMOJI DAY

World Emoji day was celebrated in schools by preparing a work called 'EMOTICON' as part of the English club activities on 18th July 2019. The club members were asked to contribute their own creative and literary contributions such as poems, stories, experiences etc. on different emoji.

LUNAR DAY CELEBRATIONS

The lunar day celebrations were conducted on 22nd July 2019. The programs conducted in different schools were video presentations, preparation of

Chandradinapathippu, quiz competitions, poster making competition, still model

competition, newspaper making, writing competition etc. Information about launching if Chandrayan-II was also given to the students.

FRIENDSHIP DAY CELEBRATIONS

Jul 30th is celebrated as international day of friendship. In schools we conducted greeting card making competition for the students. Also it provided an opportunity for the students to achieve some major friendship goals through beautiful messages. The students actively participated in the competition. They made some creative greeting cards and were given to the student teachers. The best greeting cards were selected by the student teachers and they were given small gifts.

HIROSHIMA DAY

Hiroshima day was observed in all schools. Quiz competitions, Video presentation, Exhibition, making of Sadako were conducted in different schools. Both Hiroshima and Nagasaki days were observed together in schools.

INDEPENDENCE DAY CELEBRATION

Independence Day was observed in all schools. Quiz competition, sweet

distribution were conducted in different schools. All student teachers are part of Independence Day celebration. Different talks are presented by student teachers.

TEACHERS DAY

Teacher's day celebrated in most of the schools. Student teachers conducted greeting card making competition. And all cards distributed to respective teachers. It was an appreciable work on the part of student teachers.

INTERNATIONAL OZONE DAY CELEBRATIONS

International Ozone Day was celebrated in most of the schools. In two schools, AKS GHSS Malapattam and Maryland HS Madampam, conducted ozone day with the financial assistance form Kerala State Council for Science, Technology and Environment, Govt. of Kerala. In both schools seminar paper presentation was conducted for the High School students. The students got awareness about ozone depletion: its causes, effects and solutions. The students were awarded with Best Paper Award and Best Paper Presenter Award. Eminent persons came and took classes on ozone depletion. The student teachers actively coordinated the program.

ONAM CELEBRATION

Onam celebration conducted in most of the school. It was a colourful

programme conducted by student teachers. Several programmes like Pookalam making and onam feast are conducted in all school.

School art fest of 2019-20 academic year has been conducted well. The student teachers actively participated in the arts fest .We organized on stage -off stage items such as dance, music, elocution competitions and also assumed the roles of judges in some items like mono act, barata natya, monoact, Nadanpattu, light music. Etc. Many quiz competitions were

conducted in school with regard to different day observations... The student teachers organized the quiz competitions on different topics such as Independence Day, Doctor's day, lunar day, Hiroshima day, World population day etc. . . .

The student teachers involved in all the activities of the school with dedication .We worked actively for the development of both school and student's .Also we got the opportunity to work in the school vidhyara gam kalavedi.

THE NEW EDUCATION POLICY 2020

Prof. C. N. Balakrishnan Nambiar

After 34 years from NEP (1986), we are on the threshold of a new education policy. I believe that three and a half decades is a long lag in revising a system of education, because the world has witnessed tremendous changes. Information technology, artificial intelligence, communication systems, nanotechnology, neuroscience and many other branches of knowledge have witnessed explosive changes. It is in this context that the Central government decided to overhaul the existing system of education, for enabling the youth for facing the challenges of a fast developing world.

We have to look at this New Policy of education in its 4 major aspects:

1. Objectives and perspectives,
2. The structural changes proposed,
3. The curricular packages and paradigms and
4. Proposals for Evaluation, accreditation and certification

We know that anything is evaluated based on its objectives. What do we aim at, what strategies are we going to adopt for achieving these objectives, and how to ascertain whether these objectives could be accomplished. Instead of a tubular view an eagle's view is desirable, because looking through a rubber or metal tube, is sure would distort the vision. An eagle's view from above will permit a global outlook. Therefore we have to enumerate this policy holistically, that is, in retrospective, current, and prospective angles.

Dr. Kasthuri Rangan, the chairperson of NEP in many of his interviews on television channels has repeatedly stated that his team of scholars in their endeavor has revisited all the previous recommendations for educational reforms, especially of the post independent India. The recommendations of the University education commission 1948, chaired by Dr. S. Radhakrishn, secondary education commission, 1956 (Dr. LS. Mudaliar), the Indian education commission 1964 (Dr. DS. Kothari), the Education policy of 1986, its modified version in 1992 and the recommendations of Subrahmanniam, have all been referred to.

We have been hearing all these years about Lord Macaulay's ghost hovering and eclipsing Indian Education. All of us were raising our voice against the existing system. Macaulay was blamed for torpedoing the great Indian tradition of education.

We have to admit that there was a time while scholars from across the world migrated to India like pilgrims for seeking education. The reputation and glory of our Nalanda, Taxila, monasteries and other such centers of excellence, cannot be overlooked. India's contribution to Mathematics, Astronomy, Architecture, Metallurgy, Molecular science, Philosophy, Ayurveda, music and many other branches of knowledge is admired universally. Ramanuja, Aryabhatta, Bhaskaracharya, Kanada, Sankara, Kapila and many others are illustrious stars in the horizons of knowledge. Dr. Kasthoorirangan and his team consisting of eminent scholars like Dr. Manjul Bhargav, who is presently working in Princeton University, Dr. Sreedhar, Dr. Vasudev Kammat and others meticulously examined the system of education in the countries ranking top positions in educational status, viz Finland, South Korea, China, Norway, Sweden, UK and the USA. Acceptable practices from all these systems were incorporated to the NEP2020.250 eminent educationists, 65 organizations, experts in education, cognitive science, neuroscience, space technology, artificial intelligence, environmental science and child psychology were consulted.

In the initial phase, Shri. Prakash Javedhkar was the minister of MHRD. He wanted Dr. Kasthurirangan to remold the entire system envisioning the demands of the fast forward, technological world; a developmentally appropriate holistic system of education for the next 20 years. Dr.Kasthurirangan also reports that the present MHRD minister Shri. Ramesh Pokhriyal also gave them a free hand without interfering in any stage of their 2 yearlong exhausting deliberations, churning, discussing, modifying and spending so much of energy and time. The present policy document is the conglomeration of all the related documents of educational reforms. "No other policy than the quality of education and the future of the nation" was the philosophy that governed these eminent scholars while Preparing this document. The diversity, plurality and the complexity of our nation and its rich linguistic and cultural identities had to be addressed to. Education for the future should satisfy the modern challenges like unemployment, globalization, utilization of artificial intelligence and such other realities. The use of information technology, and virtual facilities for making learning more effective had to be taken into consideration. We have to keep pace with the demands of the knowledge economy and to the scenario of international relations. We have to empower India to confront the threats by disasters of natural calamities and pandemics. The issues and problems of sustainable development, preservation of environment etc. had to get proper weightage in the curriculum. The draft of new education policy consisting of 400 pages, encompassing all the above mentioned issues was circulated for comments and suggestions in the length and breadth of India. The whole gamut of stakeholders of education, the state ministers of education, the Vice chancellors of universities, educational secretaries,

space researchers and 65 organizations reacted to the draft policy. Seminars and debates were held by various agencies including the media for critically debating upon the draft. I had the opportunity to share my views in four such seminars conducted by various organizations. It is reported that more than 2,00,000 reactions were obtained and scrutinized. 85% of those participated in these exhaustive consultations supported the draft policy. The relevant suggestions were accepted. Eminent educationists like Prof. D. P. Sharma, international professor and member of International Research Advisory Commission, V C of Asoka University, Dr - Malabika Sarkar, VC of Jamia Milia, Prof. Najma Aktar, Former VC of Delhi University, Prof. Dinesh Kumar, VC of JNU, Prof. Jagadeesh Kumar, directors of IITs (Dr. Abhay Karandikar, Kanpur, Prof. VK Tiwari, Gharakpur, Prof V Ramgopal Rao, Delhi), and many others, have appreciated this policy. Political leaders like Sasi Tharoor, Chandrababu Naidu also have approved this policy document and it is compared with Morris Land Grant Act of the USA. It is also important to note that the Delhi University Teachers Association, the JNU students Union and politicians like Sitaram Yechuri and Stalin have criticized the new policy document.

The present scenario:

Are we satisfied with the existing practices from preprimary to the university levels?

We will have to admit that the pre-primary sector is totally dis organized. Most of the kindergartens in various names are run by private agencies, religious groups and subgroups. Each one has its own curricular package and dress code. Some of these schools are collecting huge donations for admission and as fees. The curriculum is overburdening and UN psychological. We had recommendations of Yashpal committee but most of the preprimary schools ignored it.

Are we satisfied with the present practices of education in primary and secondary levels?

Do our children achieve the envisaged goals of education? Despite spending 12 years in schools in the prime of their life, our children fail to acquire basic and essential life skills, linguistic, mathematical and vocational skills. Book based learning and memory based testing dominate the prevalent practices. Though there are enormous number of A+ holders we miserably fail to develop in them the ability to maintain A+ in their value system, character and behavior.

For admission to professional courses and even for an appointment as an L.D clerk, they have to appear for further examinations. What are our general degree holders qualified for? Are they qualified for any profession? 65% or more of our youth have working capacity but they have no skill or efficiency. We have no dignity of labour.

Not a single university in India can compete with the world class universities like Harvard, Oxford, Cambridge etc. Our Indian universities fail to produce Nobel Laureates, patent creators and fail to attract foreign students. Our students are now

migrating to foreign countries for high quality education. This is not affordable to the brilliant and talented youth from the lower strata of the society. It was reported that 3,32,000 students went out in 2017. Now the number of students migrating to foreign countries for higher education is more than 5,00,000. The resources of our alumni and talented and skilled personnel could not be properly utilized for training our youth. More alarming is the brain drain. Can anyone be complacent with these realities? Isn't a radical change essential? We have to judge the new policy document with this perspective.

Features of the NEP 2020:

Instead of the 10+2+3 system being followed from 1968, 5+3+3+4 system will be introduced for school education. In the first 5 years the pre-primary and foundation courses will be provided integrating ECCE and first and second standards. The medium of instruction during this period will be the mother tongue. This proposal is made based on researches in brain development and neuroscience. The model adopted by developed countries in this regard also influenced this decision. India has about 22 languages. It is essential to encourage all these languages. During this stage the basic literacy and numeracy will be achieved along with the life skills.

The second stage is the lower primary for 3 years from Third to Fifth standards. The third stage comprising of 6th 7th and 8th is the upper primary session up to 14 years. The most commendable feature is that from 6th standard onwards vocational courses also can be opted based on the aptitude and talent of the student.

The secondary and higher secondary course will be for 4 years from 9th to 12th, up to the age of 18. The three language formula is retained in the school level; mother tongue or regional language, English and an optional classical language like Sanskrit, Pali etc. The UNECO report regarding the extinction of 220 languages needs mention here. National Curriculum Frame work will be prepared by 2021.

The most important feature is that education up to 18 years is made compulsory in tune with the RTE.

The four year degree course has multilevel exit provisions. The curriculum also is multidisciplinary. Students should have basic knowledge in all the subjects instead of the present system, confining to a single subject like physics, mathematics, commerce, languages or history. After the completion of the first year of degree with foundational components, a certificate will be issued to those who discontinue. Students leaving after the second year will be issued Diploma. The degree certificate on successful completion of the third year and a higher degree certificate on successful completion of the fourth year will be awarded.

As in the case of today's medical and engineering courses, teacher education course also starts after 12th standard. The admission to all the professional courses, including teacher education courses will be

based on National level entrance examinations and the curriculum will be multidisciplinary and integrated. Multidisciplinary campuses are recommended for teacher education.

A National repository of high quality resources for enriching academic experiences will be formulated.

The present ministry of MHRD will be known as ministry of education (MOE).

National Higher Education Regulation Council (NHERC) will be constituted as an umbrella architecture body. All the functions of the present UGC, AICTE, NCTE etc. will be subsumed to the NHERC.

For funding and accreditation, National Accrediting Council (NAC) will be constituted.

Medical education and law education are excluded from the control of directorate of education. National Professional Standards for Teachers (NPST) will be achieved by 2022. Every teacher will have to attend 50 hours internship programs every academic year so as to enhance professional competence and skills .Artificial intelligence based predictive planning, curriculum transaction strategies, evaluation procedures and administrative functions are to be introduced. The policy suggests autonomous status to higher education institutions. Affiliating universities will be out of picture. Reputed foreign universities will be accorded permission to offer courses and to collaborate with our higher education institutions. Exchange of faculty members and students will enhance their skills and expertise and would make India a knowledge super power. There will be no discrimination between private colleges and government colleges. Universities will have two major functions, teaching and research. National research foundation (NRF) will be established. This concept is adopted from the European and the US universities. MERUs (Multidisciplinary Education and Research Universities) will be established.

The present M.Phil. Course is skipped. Each research scholar is expected to study credit based pedagogical courses both theories and practical and they are required to develop an instructional module in the subject concerned.

Mentorship is suggested by experts in various fields for exposure to better practical experiences.

Samajic Chetna Kendras to avail of local resources and Lok Vidya for inviting local artists, artisans etc. for sharing vocational expertise are the special recommendations.

All the academic executive bodies will have a minimum of 50% experts like educationists, scientists, and scholars.

Union Ministers, Chief Ministers and space researchers will be included in the executive bodies.

The policy recommends special education zones for the differently abled children and enriched learning experiences for the gifted students.

National Foundational Literacy and Numeracy Mission using online facilities will offer open courses .Television channels and apps will be utilized for instruction and

evaluation in NIOS (National Open schools)

Gender based vocational training will be promoted allotting Gender inclusion fund.

Equity and inclusion are the cornerstones of this policy.

Education being a concurrent subject, the state department will look after the administrative functions. The State School Standards Authority will ensure minimum standards. The SCERTs will plan and supervise academic activities.

Digital book promotion and digital libraries will be promoted.

ISL (Indian Sign Language) will be standardized. IITI (Indian Institute for Translation & Interpretation) will be established.

Evaluation:

PARAKH (National Accreditation Council) will be responsible for the evaluation and accreditation of institutions.

Instead of the book based and memory based examinations, modular and outcome based tests will be used.

Conceptual and application based questions will replace the present system of examination. Continuous, comprehensive evaluation is recommended.

Academic bank of credit (ABC) is another suggestion .A single progress card will be issued for the entire academic courses.

At school level children will have to appear for examinations on completion of 3rd 5th, and 8th standards. This is with a view to ensuring that they have attained the envisaged levels of academic requirements. Board examinations will be held after 10th and 12th.

I personally believe that if these recommendations are implemented with determination, the NEP 2020 will be the Magnacarta of Indian Education.

ഓർമ്മക്കുറിപ്പ്

Shiju P Kumar

2003-2004 Batch

അവിസ്മരണീയവും സംഭവബഹുലവുമായ കുറെയേറെ ദിനങ്ങളുടെ മനോഹരമായ ഓർമ്മകളാണ് മനസ്സിലേക്ക് വരുന്നത്. പഠനസമയത്ത് കലാ-കായിക മത്സരങ്ങളും യൂണിവേഴ്സിറ്റി തല ബി. എഡ് ഫെസ്റ്റ് സംഘാടനവും പങ്കാളിത്തവും പഠന ശേഷമുള്ള അലൂമ്നി അസോസിയേഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങളും തികച്ചും രസകരമായിരുന്നു. അധികം പ്രതീക്ഷകളൊന്നുമില്ലാത്ത ഭാവിജീവിതത്തിന്റെ മുഴുവൻ അപകർഷതയും സങ്കോചങ്ങളും പേറിയാണ് ആദ്യദിവസങ്ങളിൽ ആ പടികൾ കയറിയതെങ്കിലും, നിസ്സംശയം പറയാം തിരിച്ചിറങ്ങിയത് തികഞ്ഞ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെയായിരുന്നു. ഒരു അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥി ആവാനും തുടർന്ന് ചില വർഷങ്ങൾ അധ്യാപകനാവാനും സാധിച്ചത് എന്നെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം സ്വപ്നസാക്ഷാത്കാരം ആയിരുന്നു. ഇവിടെ തുടങ്ങിയ സൗഹൃദങ്ങൾ കൂടുതൽ ദൃഢമായും പ്രിയപ്പെട്ട അധ്യാപകരോടു ള്ള സ്നേഹാദരങ്ങൾ നിറ ശോഭയോടെയും ഇന്നും നിലനിൽക്കുന്നത് ആഹ്ലാദകരമാണ്. ഈ സൗഹൃദങ്ങളും അധ്യാപകരും പകർന്നുതന്ന അനുഭവങ്ങളും ആത്മവിശ്വാസവും തന്നെയാണ് ഞങ്ങൾ എല്ലാവരെയും ഇന്നും മുന്നോട്ടു നയിക്കുന്നത്.

ഭാവന സമ്പന്നരായ വലിയൊരു നിര അധ്യാപകരെയും സർവ്വോപരി നന്മയുള്ള കുറെ മനുഷ്യരെയും ഇനിയുമൊരുപാട് കാലം സൃഷ്ടിച്ചെടുക്കാനും നവീകരണത്തിന് സഹായിക്കാനും എന്റെ പ്രിയ കോളേജിനാവട്ടെ എന്ന് ആത്മാർത്ഥമായി ആഗ്രഹിക്കുന്നു.

MEMORIES

Remya Menon
2003-2004 Batch

I'm Remya Menon, presently working as a mathematics teacher in Bharatiya Vidya Bhavan's Mehta Vidyalaya, New Delhi. I was fortunate to do B. Ed course in P.K.M. College of Education (2003-04) Madampam under the guidance of very competent teachers who honed my skills and enabled me to become what I'm now. It was a great experience to be a part of organizing B. Ed fest, doing Teaching practice, participating in Women's cricket match etc. which gave me an opportunity to explore various challenges to be faced in future profession. I still cherish the memories of those golden days and try to be in touch with my teachers and friends of P.K.M.

Jessy Jose
2004-2005 Batch

നിലാവുള്ള രാത്രികളെയാണെനിക്കേറെയിഷ്ടം, അതുപോലെയെന്റെ പി.കെ.എം കോളേജും. കുട്ടികളുടെ ഹൃദയത്തിൽത്തൊടുന്ന അധ്യാപികയാവാൻ പരിശീലിപ്പിച്ച്, കൂടെനിന്ന് നയിച്ച് ,കൈപിടിച്ച് നടത്തി, അനുഗ്രഹം പാഥേയമായി തന്നുവിട്ട ദൈവതുല്യരായി കരുതുന്ന എന്റെ ഗുരുവന്ദ്യരുടെ ഓർമ്മകൾ ഒരു നിലാവുപോലെയാണെന്നും.....

സെയിൽസ് ഗേൾ

അഞ്ജലി വർഗീസ്
Ist year
Mathematics

ഹലോ..... ഹലോ.... എന്ന നീണ്ട വിളി കേട്ടാണ് നിമിഷ മുറ്റത്തേയ്ക്ക് നോക്കിയത്. തന്നേക്കാളും വലിയ ബാഗുമായി ഒരു കൊച്ചുപെണ്ണ്.

'ഗുഡ്മോർണിംഗ് ചേച്ചി. ഞാൻ തളിപ്പറമ്പിലെ H.P.L കമ്പനിയിൽ നിന്നുമാണ്. ഞങ്ങളുടെ കമ്പനിയിലെ കുറച്ചു പ്രോഡക്റ്റ്സ് പരിചയപ്പെടുത്താൻ വന്നതാണ് ട്രെയിനിംഗിന്റെ ഭാഗമായിട്ട്".

'ആ നോക്കട്ടെ. വെയിലത്ത് നിൽക്കണ്ട. ഇങ്ങോട്ട് കയറി നിന്നോ'. നിമിഷ പറഞ്ഞു.

ബാഗിൽ നിന്ന് ഒരു ചുമന്ന കളർ പാത്രമെടുത്ത് പ്രഗത്ഭയായ ഒരു ചാനൽ അവതാരകയെപോലെ അവൾ പറഞ്ഞു തുടങ്ങി.

'ഇത് മൾട്ടിപർപസ് പ്ലാസ്റ്റിക് പാത്രമാണ്. ചെറുത് മുതൽ വലുത് വരെയുള്ള 4 പാത്രങ്ങളുണ്ട്. ഭക്ഷണമൊക്കെ ഫ്രിഡ്ജിൽ കേടാവാതെ വായിക്കാം. ഇതിന് 599 രൂപയാണ് വില. പിന്നെ ഞങ്ങളുടെ ട്രെയിനിംഗിന്റെ ഭാഗമായി 299 രൂപയ്ക്ക് നിങ്ങൾക്ക് തരാം'.

ഒരു നിമിഷം ആലോചിച്ചിട്ട് നിമിഷ പറഞ്ഞു.

'ഇപ്പോ പാത്രങ്ങളുടെ ആവശ്യം ഇല്ല'.

'അടുക്കളയുടെ ഐശ്വര്യം പാത്രങ്ങളല്ലേ'.

ആ. അതെ.. എന്നാലും പാത്രം വേണ്ട. വേറെ എന്തെങ്കിലും ഉണ്ടോ?

ഉടനെ ഒരു കുപ്പി എടുത്ത് അവൾ പറഞ്ഞു.

'ഇത് മൾട്ടിപർപ്പസ് ഫ്ലോർ ക്ലീനർ ആണ്. ഗ്ലാസ് തുടയ്ക്കാം, ഫർണിച്ചർ തുടയ്ക്കാം'.

'ടൈൽ ഒക്കെ തുടയ്ക്കമോ?' നിമിഷ ചോദിച്ചു.

'ഓ.... തുടയ്ക്കാം. നിറം മങ്ങില്ല. ഞങ്ങളുടെ ഓഫീസൊക്കെ ഇത് വച്ചാണ് ക്ലീൻ ചെയ്യുന്നത്. 99 രൂപയേ ഉള്ളൂ'.

ഉം. വേറെന്തൊക്കെയാ ഉള്ളത്?'

'പിന്നെ Assam valley ചായപ്പൊടി ഉണ്ട്. നല്ല ടേസ്റ്റ് ആണ്. കുറച്ച് ഇട്ടാൽ മതി'.

ഒരു നിമിഷത്തെ ആലോചനയ്ക്ക് ശേഷം നിമിഷ പറഞ്ഞു.' ഒരു ഫ്ലോർ ക്ലീനർ എടുത്തേയ്ക്ക്".

'അതുമാത്രം മതിയോ?'.

'ആ മതി'.

നിമിഷ 100 രൂപ എടുത്തു കൊണ്ട് വന്നപ്പോൾ ബാക്കി ഒരു രൂപ തരാനായി അവൾ ബാഗ് തിരയുന്നത് കണ്ടു. ബാക്കി ഒരു രൂപ അല്ലേ അത് വേണ്ട എന്ന് നിമിഷ നിർബന്ധിച്ചു.

'അല്ല ഇതാ ഉണ്ട്". എന്ന് പറഞ്ഞ് അവൾ ഒരു രൂപ കൊടുത്തു.

പിന്നീട് നിമിഷ ചോദിച്ചു, വീടെവിടെയാ?

'തളിപ്പറമ്പ്"

'പേരോ?

അശ്വതി

'എത്രാം ക്ലാസ് വരെ പഠിച്ചു?

ഞാൻ 2019ൽ പ്ലസ് ടു കഴിഞ്ഞതേയുള്ളൂ. അതിനു ശേഷം ഇവിടെ ട്രെയിനിംഗിന് ചേർന്ന്. ചേച്ചി എന്തെടുക്കുന്നു?

'ഞാൻ ടീച്ചറാണ് '.

'ഏത് വിഷയം?

'കണക്ക്'.

'കണക്ക് ടീച്ചറാ അല്ലേ.. നന്നായി പഠിപ്പിക്കാൻ കഴിയട്ടെ. ഞാൻ പ്രാർത്ഥിക്കാം. ഇതും പറഞ്ഞ് ഒരു നിറപുഞ്ചിരിയോടെ അവൾ ബാഗുമെടുത്ത് നടന്നകന്നു.

ഫ്ലോർ ക്ലീനറുമായി അകത്തേക്ക് നടന്നപ്പോൾ അച്ഛൻ ചോദിച്ചു.

'എന്താ വാങ്ങിയത്?'

'ഒരു തറ തുടയ്ക്കുന്നത് വാങ്ങി. ആ കൊച്ച് കഷ്ടപ്പെട്ട് ചുമന്നോണ്ട് വന്നതല്ലേ എന്നു കരുതി വാങ്ങിയതാ. ഇനി എത്ര ദൂരം നടന്നാലാ അതൊക്കെ വിറ്റു തീരുക.'

'വാങ്ങിയത് നന്നായി. വീട്ടില് അത്രയ്ക്ക് കഷ്ടപ്പാടായിരിക്കും. അല്ലെങ്കിൽ ഇതിനൊക്കെ ഇറങ്ങുമോ? '

'ഉം' ഒരു മൂളലിൽ നിമിഷ ഉത്തരം ഒതുക്കി. പിന്നെ ആ കുട്ടിയെക്കുറിച്ചായി നിമിഷയുടെ ചിന്ത. ആ കുട്ടിയോട് എന്തൊക്കെയോ ചോദിക്കണമെന്നുണ്ടായിരുന്നു. പക്ഷെ ഒന്നും നടന്നില്ല. ഒരു പക്ഷെ ഒരു കുടുംബത്തിന്റെ ചുമതല മുഴുവൻ ആ കുട്ടിയുടെ ചുമലിലായിരിക്കാം. എങ്കിലും നിറപുഞ്ചിരിയിൽ സങ്കടങ്ങളുടെ കടൽ ഒളിപ്പിച്ച് പ്രാരാബ്ദങ്ങളുടെ ഭാണ്ഡവും പേറി നടന്നു പോകുന്ന ആ കൊച്ചുപെണ്ണ് ഇപ്പോഴും മനസ്സിൽ മായാതെ നിൽക്കുന്നു...

Organic Vegetable Development Project 2019-2020

P.K.M. College of Education

Introduction

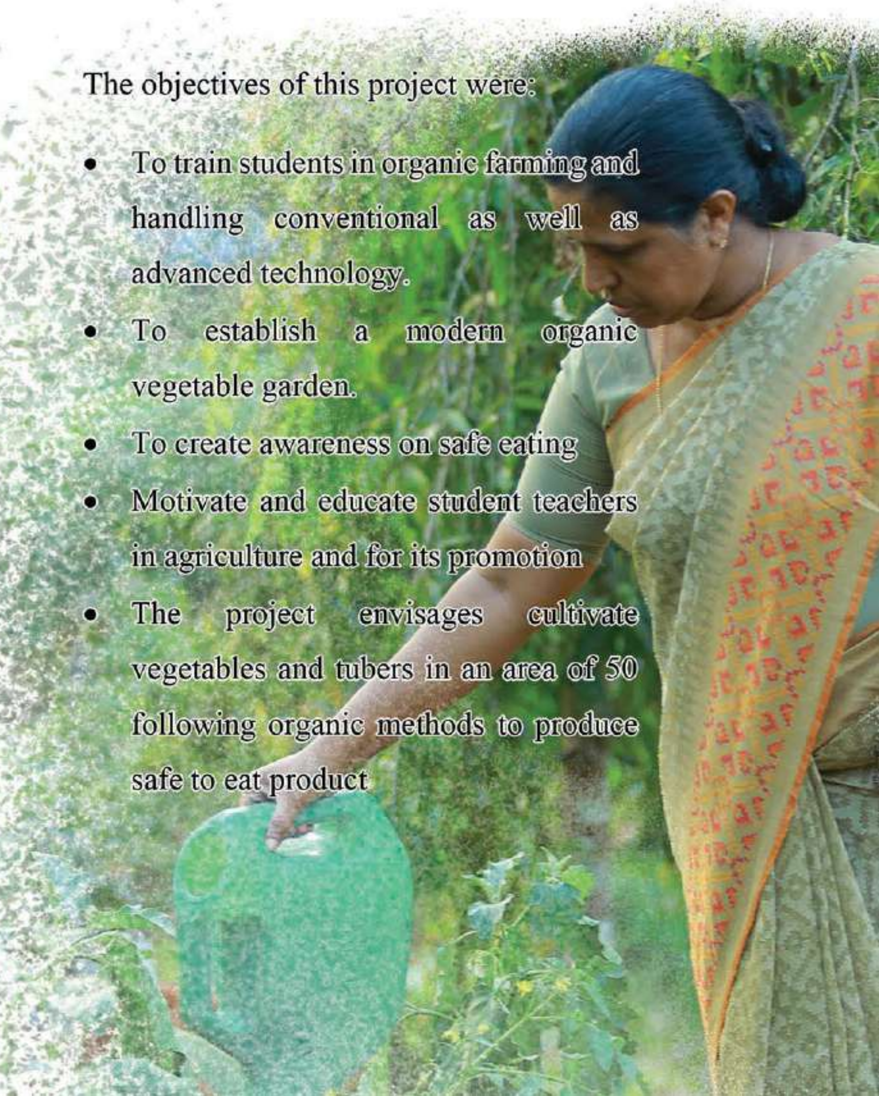
Education has become a way for job securing and nothing else which is not a satisfying situation. Education should be a way for overall development of a student. And the vegetable gardening gives opportunity for students to develop a positive attitude towards the nature, failure, group activities, and the process of education. Gardening is arguably one of the most common ways of interacting with nature and indeed is enjoyed as a popular pastime in many countries. Vegetable gardens are enterprises that usually can be undertaken by most of the rural and even urban poor irrespective of their land resources, educational status, cash investment capacity, or gender. This is because land needs and input costs are small, and family labour availability usually is sufficient. Studies have shown that gardening increases individual's life satisfaction, vigour, psychological wellbeing, positive effects, sense of community, and cognitive function and reductions in stress, anger, fatigue, and depression and anxiety symptoms. In consequence, engagement with gardening has increasingly been recognized as not only a cost-effective health intervention but also a treatment or occupational therapy for those with psychological health issues, so-called "horticultural therapy". In addition, the potential use of waste water for irrigation and organic wastes for compost provides opportunities to make efficient use of limited resources and close broken nutrient cycles. This is of benefit to the environment and can represent a sustainable system. Thus Madampam PKM College of Education was self-boosted to bring about the vegetable garden project in ward no 22, land property under survey no 27/1 in Sreekandapuram village. In this

Teacher Education. College B.Ed. there are 100 students and 23 staff members and all are very interested in organic vegetable cultivation as part of co-curricular activities and eco-friendly education policy the intent was to do organic vegetable cultivation systematically in an area of 50 cents. The college is interested to produce vegetables and tubers throughout the year with the support and technical supervision of Sreekandapuram Krishibhavan.

P.K.M. College of Education, Madampam, Kannur, Kerala, implemented the project 'Organic Vegetable Development' with support from Krishi Bhavan in the college campus. The aim of the project was to provide chemical-free, nutrient-rich vegetables to the students, to provide an opportunity to learn by doing and to integrate education and teaching to pass the importance of agriculture along with the science development. Areas were selected based on the available space, water, and fence. a resource group was formed out of the staff and student teachers and the farmers in and around the native. The resource group acted as trainers for and provided continuous support. Teachers, students and staff at PKM College of Education are making a difference by sticking to agriculture along with teaching. This is a new experience and endeavour for the college, which is celebrating its silver jubilee. Teachers who create the new generation must also keep the future of agriculture. Not only good health but also culturally rich life can be established through organic agriculture. On 04-11-2020, behalf of the Department of Agricultural Development and Welfare, Madampam PKM College hosted the venture with the aim of 'Care Our Earth' building teachers as environmentalists. The products were sold out within the college community and at times they were also shared by the natives and teachers. The output of the project was not only the vegetables but could produce creative products like magazines, features, newspaper reports, discussions, documentary, debates and manual

The objectives of this project were:

- To train students in organic farming and handling conventional as well as advanced technology.
- To establish a modern organic vegetable garden.
- To create awareness on safe eating
- Motivate and educate student teachers in agriculture and for its promotion
- The project envisages cultivate vegetables and tubers in an area of 50 following organic methods to produce safe to eat product



- To improve the environmental quality of college through development of bio-intensive gardens which include development of fences, gardens and trees in campus.
- To teach organic cultivation to the community by utilizing the college as a demonstration plot
- To incorporate eco spiritual values in the student teachers
- To standardize the methodology for developing bio-intensive gardens which can be replicated in different areas and different situations and to develop guidelines in the form of a manual

Implementation

The project is expected to be implemented by the participation of the PKM college of Education inmates with the support and technical assistance of Krishi Bhavan

The Varieties provided are

1	Vegetables (pandal varieties)	Cowpea, Bitter guard, snake guard, Ridge guard, Salad cucumber	15 cents
2	Vegetables(non pandal varieties)	Bhindi, Brinjal, Tomato, Chilly, Cucurbits	5 cents
3	Cool season vegetables	Cabbage, Cauliflower, carrot	5 cent
4	Tuber crops	Colocasia, Elephant foot yam, sweet potato	25 cent
	Total		50 cent

All the vegetables provided are of the local varieties. Cultivation of Vegetables both pandal and non pandal varieties and also cool season vegetables. Cultivation of Tuber crops Cultivation of salad varieties (in the Poly house). Vegetable varieties are provided by the Krishi Bhavan, the students, teachers, staff and the villagers. During selection of vegetables, pandal varieties and tuber crop varieties were given priority, considering the nutritional requirements, availability and the seasonal efficiency.

- The technical guidelines for developing the gardens were provided in the form of a manual in the local language with the help of Krishi Bhavan, which discussed the choice of vegetables to bridge nutrient requirements, site selection, garden lay out, and organic cultivation methods. This has acted as a reference guide for teachers and field coordinators. Required formats for conducting the planning exercise with the students and community, and formats for maintaining information on garden management aspects and produce details, were also incorporated, which facilitated the documentation and helped in analysis of outcomes.
- The manual also contained educational activities such as bottle drip irrigation and compost pits, which may help the teacher students in teaching several curricular concepts using the garden as a teaching aid. Suggestions on which textbook lessons may be taught effectively with the garden have also been provided in the manual.
- A bimonthly newsletter was circulated to share news and updates, the field coordinators and others involved in the programme. The newsletter included observations made by staff during monitoring visits and articles from the coordinators that highlighted good practices (such as spray of botanicals, garden management during holidays) and issues (lack of fence etc.).

Community Partnership

The community of the village is the major stakeholder as the message of organic kitchen garden is also intended to reach the community, and the fact that the support from community is needed and inevitable in the gardening project. With the help of field coordinator have organised participatory exercises with the community for their inputs on selection of vegetable varieties, cultivation aspects, etc. This has also helped in identifying the possible involvement of the community for the development and maintenance of the garden. A participation of 100% the community was observed as a result of this. The participation involved lending the field equipment, land preparation, seeds of local vegetable varieties, manure, etc. At the later stages, the community was constantly approached by the college for suggestions on pest control measures, manuring, etc. Towards the end of the project, an event was organized, facilitated by the field coordinators, which acted as a forum for experience sharing between the community and college inmates

Monitoring

The field coordinators and Krishi Bhavan authorities provided support to the College on technical and management aspects by visiting college biweekly, The field coordinators

including staff and community daily visit the garden and look after the improvements and do the irrigation and manure as per the requirements,

College have not only raised the garden but also maintained quality standards to produce the vegetables through sustainable agricultural practices:

- Used bio fertilisers, compost, cattle manure, goat manure and vermicomposting as fertilizers..
- Used neem oil, custard apple decoction, ash, and chili and garlic decoctions as pesticides.
- Utilized the available space in an efficient manner in making plots and managing the interspaces.
- Waste water from water points was directed towards the garden.

Harvest and the Outcomes

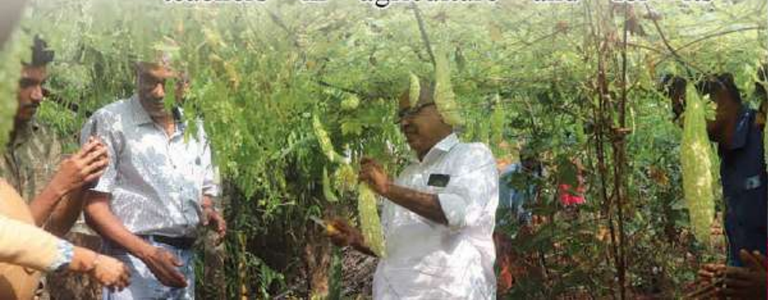
- The uniqueness of the Madampam area is that no one else has come forward with such an initiative. So there were a lot of pests waiting for the vegetables grew. Crops were grown using organic pesticides and watering cans. Profits were also made to convey to others the belief that more organic farming methods could be developed on school and college campuses, and that farming could be incorporated into the soil along with teaching.
- 'Polima 2020' Organic Vegetable Harvest Festival and Marketing was held on 14/01/2020 under the joint auspices of the Department of Agricultural Development and Welfare and Madampam PKM College of Education. Srikandapuram Municipality Chairman Sri PP Raghavan inaugurated the public meeting held in the courtyard of the college.
- Kannur District Agriculture Officer Shri Lal T George inaugurated the harvest at a function presided over by PKM College Local Manager Rev. Fr Luke Puthrikayil. Mr. Kurian Abraham, Assistant Director, Agriculture, Irikkur, explained about the various schemes announced by the Department of Agriculture.
- Mr. Biju Joseph, Senior Agriculture Officer, Palayad, and Mrs. Namitha Raghunath, Senior Agriculture Officer, Sreekandapuram, released the CD and presented the winners. It was also a celebration of the success of PKM College's new step towards its silver jubilee.
- As per the project schedule the crops were timely harvested and the vegetables and crops (Cowpea, Bitter guard, snake guard, Ridge guard, Salad cucumber, Bhindi, Brinjal, Tomato, Chilly, Cucurbits, Cabbage, Cauliflower, carrot, Colocasia,

Elephant foot yam and sweet potato) harvested were marketed within the college community. Rather than economic profit the project helped in achieving the specific goals.

- The project provided many creative products connecting learning and cultivation like features, magazines, news reports, manual, debates, documentary, also the project helped the native school students to visit the college and the farm.

- Initiating organic vegetable gardens has facilitated the process of 'learning by doing' among student teachers and has helped them teachers in effectively relate to their respective subject topics. This has also resulted in increased outdoor interactions between students and teachers.
- The gardens have acted as an entry point activity for influencing the community on kitchen gardening, organic farming, the role of vegetables in a balanced diet etc.; but have also provided an opportunity for the community to contribute to the college through their skills and knowledge (e.g., which vegetables grow well in the area, how to manage a pests and diseases in a traditional way etc.).
- The project has created an awareness on safe eating, motivate and educate student teachers in agriculture and for its promotion as per the feedback from individual students
- It has improved the environmental quality of college through development of bio-intensive gardens which include development of fences, gardens and trees in campus.
- Taught organic cultivation to the community by utilizing the college as a demonstration plot and helped in incorporating eco spiritual values in the student teachers
- Standardized the methodology for developing bio-intensive gardens which can be replicated in different areas and different situations and to develop guidelines in the form of a manual.

At the end of the day, rather than the materialistic products from the gardens which is of great importance, the attitude, the values and the connection with the nature the stake holders achieved is the best result we have made and brought up through this project. Which helps the college, the student, the staff the community and the society to look forward for a generation of positive regards for the agriculture and the nature. The wholehearted support of the College Principal Dr. Jessy N.C and the staffs was a great source of motivation for this project and the involvement of the native farmers and the student teachers brought this project a success line in the history of the College.



ORGANIC VEGETABLE GARDEN DEVELOPMENT PROJECT

Surjith K
Batch 2004-2005

MEMORIES

"Let hundred sweet flowers bloom and blossom in this colorful garden of knowledge and wisdom."

These evergreen words from the Principal and teachers duly fell into our ears when we sat there on the platform of the inaugural session of the academic year 2004-2005 at P.K.M. College of Education, Madampam. And, we, a well-received and well-accepted team of 100 teacher-training students from those half a dozen classes, took those words not to our ears but to our hearts. Consequently, the academic year 2004-2005 at PKM College of Education invariably became ever-memorable and ever-shining in all our heart and mind. In academic areas and curricular activities, we perfectly maintained the standards, and in non-academic resources and co-curricular grounds like sports and arts, we could bring new glories to the showcase.

Thank you beloved teachers and non-teaching hands of the College! Your priceless support and timely guidance made this center of education a true pathfinder in the future and career of every one of us. Warm regards to the College and the buoyant teaching and non-teaching team of the college on its joyous silver jubilee celebrations!

10.328 views

Username instagram template #template

View all 328 comments

5 DAYS AGO

दर्द

कसिी ने कहा था
दर्द बांटने से कम होता है
और खुशयिां बांटने से
अक्सर और भी बढ़ता है |
पर मेरी अंदर की दर्द तो
दलि से वदिा नहीं कर सकती
दम घुटने तक उसे यही
रहना है, हमेशा |

आईना

रोज देखती हूं वह आइना
कभी खुश दखिती है, कभी उदास
कभी परेशान और कभी भावुक |
जो भी है बस यही एक पल है
जदिंगी की, जो हमें बेफक्रि जीना है |
फक्रि तो उसे करना है
जनिकी शक्ल में कुछ और
दलि में कुछ और है |

jahira k
Ii Year Natural Science

Sruthi Ramesh
I Year English

ഓർമ്മച്ചെപ്പ്

റിയ റോസ് മാത്യു
2nd year
ഫിസിക്കൽ സയൻസ

ഏറെ നേരമെടുത്തു
അതൊന്നു തുറക്കാൻ.
മറ്റൊന്നുമല്ല,
ഒരിക്കൽ ഞാൻ തന്നെ
മറവിയുടെ കള്ളത്താക്കോലിലിട്ട് പൂട്ടിവച്ച
എന്റെ സ്വന്തം... ഓർമ്മച്ചെപ്പ്...
ബാല്യ സ്മരണകൾ ഉറങ്ങുന്ന കളിക്കോപ്പുകൾ
മങ്ങിയിരിക്കുന്നു.
പൊടി തട്ടിയെടുത്തപ്പോൾ വിശ്വസിക്കാനായില്ല,
പഴയ ചൂരൽക്കഷായത്തിന്റെ
നോവുന്ന ഗന്ധം.
ആദ്യാക്ഷരം കുറിച്ച പുസ്തകം, ചിതലരിച്ചിരി ക്കുന്നു.
മധുരമുള്ളതായി ഒന്നുമാത്രം.
ആ കരിഞ്ഞുണങ്ങിയ പനിനീർപ്പൂവ്.
അതിനുമുണ്ട് പറയാൻ
മുള്ളുകളാൽ മുറിഞ്ഞ ഹൃദയത്തിന്റെ
നോവുന്ന കഥ.

2019- 2020 ജൂബിലി പരിപാടികൾ

പി.കെ.എം. കോളേജ് ഓഫ് എജുക്കേഷൻ മടമ്പം

1. ജൂബിലി ഉദ്ഘാടനം 27/ 7 /19

സേവന മികവ് കളിലൂടെ 25 വർഷങ്ങൾ പിന്നിട്ട പികെഎം കോളേജിന്റെ രജത ജൂബിലി ആഘോഷങ്ങളുടെ തിരശ്ശീല 2019 ജൂലൈ 27ന് ഉയർന്നു. കോളേജ് മാനേജറായ കോട്ടയം അതിരൂപത മെത്രാൻ മാർ ജോസഫ് പണ്ടാരശ്ശേരിൽ അധ്യക്ഷത വഹിച്ച പരിപാടി ജസ്റ്റിസ് സിറിയക് ജോസഫ് ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. ശ്രീ. കെ. സി. ജോസഫ് എം.എൽ.എ ജൂബിലി ആഘോഷങ്ങളുടെ മാർഗരേഖ പ്രകാശനം ചെയ്തു.ലോഗോ

പ്രകാശനം കണ്ണൂർ യൂണിവേഴ്സിറ്റി പരീക്ഷ കൺട്രോളർ ഡോക്ടർ ബാബു ആന്റോ നിർവഹിച്ചു.

2. പഠനശിബിരം (20/8/2019)

സമകാലിക പ്രസക്തിയുള്ള പ്രള യത്തിന്റെ അതിജീവനാന്തര ഘട്ടത്തിൽ തുറന്ന സംവാദവും അനുബന്ധ പ്രബന്ധങ്ങളും അവതരിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. കേരളത്തിന്റെ ഭൂപ്രകൃതി സവിശേഷതയെക്കുറിച്ച് യമുന എം എം, കസ്തൂരിരംഗൻ റിപ്പോർട്ടിനെക്കുറിച്ച് എയ്ഞ്ചലിൻ സ്റ്റീഫനും, 2019 ലെ പ്രളയത്തെ കുറിച്ച് സയോണ ജോസും, ഗാഡ്ഗിൽ റിപ്പോർട്ടിനെക്കുറിച്ച് അഖില.പി.വി യും 2018ലെ പ്രളയത്തെക്കുറിച്ച് അനിത.പി യും പ്രബന്ധങ്ങളവതരിപ്പിച്ചു. ഡോ. വീണ അപ്പുക്കുട്ടൻ മോഡറേറ്റർ ആയ ചർച്ചയിൽ കേരളത്തിന്റെ ഇന്നത്തെ അവസ്ഥകളെ കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്തു.

3. അധ്യാപകർ സമാധാന സ്ഥാപകർ (26/8/2019)

PKM കോളേജ് ഓഫ് എഡ്യൂക്കേഷനും കണ്ണൂർ പീസ് ആൻഡ് ഹാർമണി ഫൗണ്ടേഷനും ചേർന്ന് ഏകദിന ട്രെയിനിങ് പ്രോഗ്രാം നടത്തി. കോളേജ് ലോക്കൽ മാനേജർ ലൂക്ക് പൂതൃക്കയിൽ അധ്യക്ഷത വഹിച്ച പരിപാടിയിൽ കണ്ണൂർ പീസ് ആൻഡ് ഹാർമണി ഫൗണ്ടേഷൻ ഡയറക്ടർ ഫാ.സ്കറിയ കല്ലൂർ ശില്പശാല ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. നാഗാലാൻഡ് പീസ് ചാനൽ സ്ഥാപകനും ഡയറക്ടറുമായ ഡോ. ഫാദർ സി പി ആന്റോ, മിസ് ഗരോൾ ലോത്ത എന്നിവർ വിശിഷ്ട അതിഥികളായിരുന്നു.

സമാപനയോഗത്തിൽ സ്വാമി ഗുരുനന്ദ്, രാജപുരം പയസ് ടെൻത് കോളേജ് വൈസ് പ്രിൻസിപ്പാൾ ഡോ. ആശാ ചാക്കോ തുടങ്ങിയവർ സംസാരിച്ചു.

4. ഒപ്പം ഓണാഘോഷം (6/9/2019)

സ്നേഹത്തിൻ റെയും സഹകരണത്തിനും സന്ദേശം വിളിച്ചോതിക്കൊണ്ട് കോളേജിലെ ഓണാഘോഷം ഒപ്പം പ്രളയബാധിതർക്ക് ഒപ്പമായിരുന്നു. കോളേജ് പ്രിൻസിപ്പാൾ അധ്യക്ഷത വഹിച്ച പരിപാടിയിൽ ശ്രീകണ്ഠാപുരം മുൻസിപ്പൽ ചെയർമാൻ ശ്രീ.പി.പി രാഘവൻ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. കോളേജ് ലോക്കൽ മാനേജർ ഫാ. ലൂക്ക് പുത്തൃക്കയിൽ, ശ്രീകണ്ഠാപുരം സബ് ഇൻസ്പെക്ടർ ശ്രീ.രഘുനാഥ്, വാർഡ് മെമ്പർ ഷൈമ ജോസഫ് തുടങ്ങിയവർ

സംസാരിച്ചു. പ്രണയത്തിന്റെ ഇരകളായി തീർന്ന നാല് കുടുംബങ്ങൾ ആയിരുന്നു മുഖ്യാതിഥികൾ. ഇവർക്ക് സ്നേഹോപഹാരമായി ഓണക്കിറ്റും പ്രളയത്തിൽ അകപ്പെട്ടവരെ സഹായിക്കാൻ മനസ്സു കാട്ടിയ അവർക്ക് കോളേജ് ആദരവ് നൽകുകയും ചെയ്തു.

5. അദ്ധ്യാപക ദിനം (4-9-2019)

2019 20 അധ്യയനവർഷത്തിലെ അധ്യാപക ദിനം LIGERA 2K19 ആഘോഷിച്ചു. ദേശീയ അധ്യാപക അവാർഡ് ജേതാക്കളും വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സുധി അർഹമായ സേവനങ്ങൾ നൽകിയവരും ആയ ശ്രീ അനന്തൻ നമ്പ്യാർ, ശ്രീ.ബാലകൃഷ്ണൻ, ശ്രീ ശ്രീധരൻ, ശ്രീ ജനാർദ്ദനൻ തുടങ്ങിയവർ പങ്കെടുത്തു. ശ്രീ

അനന്തൻ നമ്പ്യാർ പരിപാടി ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. വിശിഷ്ടാതിഥികളായി എത്തിയ അധ്യാപകർക്കും കോളേജിലെ അദ്ധ്യാപകർക്കും സ്നേഹോപഹാരങ്ങൾ നൽകി ആദരിച്ചു.

6. **Fit India Movement** (29-9-2019)

രാജപുരം സെന്റ് പയസ് ടെൻത് കോളേജ് ടികെഎം കോളേജും ചേർന്ന സംസ്ഥാനതല കായികക്ഷമത ആരോഗ്യ പരിപാലന പരിശീലന പരിപാടി ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. 'ശരിയായ ആരോഗ്യപരിപാലനവും വെല്ലുവിളികളും' എന്ന വിഷയത്തിൽ മഞ്ചേശ്വരം ഗോവിന്ദ പൈസ്മാരക കായിക വിഭാഗം അധ്യാപകൻ ഡോ.കെ.വി അനൂപ് ക്ലാസ്സുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും ചെയ്തു.

7. പരിസ്ഥിതി പഠനാനുഭവം ശില്പശാല

പി.കെ.എം. കോളേജും മലബാർ സോഷ്യൽ സർവ്വീസ് സൊസൈറ്റി യുമായി സഹകരിച്ച് മണ്ണ് മനുഷ്യൻ മഹാത്മാവ് എന്ന് പരിസ്ഥിതി പഠനാനുഭവം ശില്പശാല നടത്തി കൃഷിപാഠങ്ങൾ നാട്ടറിവുകൾ പാരമ്പര്യവൈദ്യം രുചിഭേദം തണ്ണീർപന്തൽ തുടങ്ങി തന്നത് സംസ്കൃതിയുടെ രണ്ടു ദിനങ്ങൾ നടത്തപ്പെട്ടു സംവാദം തൊടിയിലെ കറികൾ തുടങ്ങിയ സവിശേഷ ഇനങ്ങളും പരിസ്ഥിതി സാഹിത്യത്തിൽ പ്രബന്ധാവതരണം നടത്തി..

വിത്തും കൈക്കോട്ടും എന്ന ഒന്നാംദിനം പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡണ്ട് കെ വി സുമേഷ് നാട്ടറിവ് എന്ന രണ്ടാംദിനം കണ്ണൂർ യൂണിവേഴ്സിറ്റി സെനറ്റ് അംഗം ഡോക്ടർ ആർ കെ ബിജുവും ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. ചടങ്ങിൽ കർഷകരെയും അമ്മമാരെയും പാരമ്പര്യ നാട്ടുചികിത്സ

നടത്തുന്നവരെയും ആദരിച്ചു.

8. ഇന്റർ കോളേജിയേറ്റ് പ്രസംഗമത്സരം. 25-10-2019

ജോസഫ് കണ്ടോത്ത് അനുസ്മരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി പി കെ എം കോളേജ് ഓഫ്

എജുക്കേഷൻ സംസ്ഥാന തല പ്രസംഗ മത്സരം നടത്തി.

9. പ്രഭാഷണ പരമ്പര 24-10-2019

രജത ജൂബിലി ആഘോഷങ്ങളുടെ ഭാഗമായി പി കെ എം കോളേജിൽ പ്രഭാഷണ പരമ്പരയുടെ ഉദ്ഘാടനം

പ്രശസ്ത കവിയും വാഗ്മിയും പുരോഗമന കലാസാഹിത്യസംഘം കാസർഗോഡ് ജില്ലാ പ്രസിഡണ്ടുമായ സി എം പി ജയചന്ദ്രൻ ഉദ്ഘാടനം നിർവഹിക്കുകയും അധ്യാപകർ മാനവികതയുടെ വക്താക്കൾ എന്ന വിഷയത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംസാരിക്കുകയും ചെയ്തു.

10. ജോസഫ് കണ്ടോത്ത് അനുസ്മരണവും കുടുംബസംഗമവും 26-10-2019

26 -10 -2019 കണ്ടോത്ത് അനുസ്മരണവും കുടുംബസംഗമവും തുറമുഖ മന്ത്രി ശ്രീ കടന്നപ്പള്ളി

രാമചന്ദ്രൻ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു ഉദ്ഘാടനവും അദ്ദേഹം നടത്തുകയുണ്ടായി കേരള മുൻ ചീഫ് സെക്രട്ടറി ജോസ് സിറിയക് മുഖ്യപ്രഭാഷണം നടത്തി.

11. മനുഷ്യാവകാശ ദിനം 11 -12 -2019

അലുംനി അസോസിയേഷന്റെ ഭാഗമായി മനുഷ്യാവകാശ ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് സംവാദം സംഘടിപ്പിക്കുകയും അഡ്വക്കേറ്റ് കെ വി മനോജ് കുമാർ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യുകയും ചെയ്തു.

12. ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂഷൻ ട്വിന്നിങ് പ്രോഗ്രാം

NEISSR, Peace Chanel Nagaland , PKM College Of Education, Betholeham Educational Research Foundation, Peace And Harmony Foundation Kannur എന്നിവയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നാഗാലാൻഡിൽ നടന്ന മൂന്ന് ദിവസത്തെ വർക്ക്ഷോപ്പിൽ ഡോ. പ്രശാന്ത് മാത്യു, ഡോ. രേഖ കെ ആർ, സിസ്റ്റർ മിനിമോൾ ജോർജ്, ഫാദർ റെജി പി ജോർജ് എന്നിവർ പങ്കാളികളായി.

13. National Mathematics Day

'Mathematical And Astronomical Implications' എന്ന വിഷയത്തെ ആസ്പദമാക്കി സെമിനാർ

സംഘടിപ്പിച്ചു. വിമൽ ജ്യോതി എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിലെ അധ്യാപകനായ പ്രൊഫസർ കെ വി ജോർജ് പ്രസ്തുത വിഷയത്തെ ആസ്പദമാക്കി ക്ലാസ്സ് കൈകാര്യം ചെയ്തു.

14. പൊലിമ (14/01/2020)

കാർഷിക വികസന കർഷക ക്ഷേമ വകുപ്പ് റെയും കോളേജ് ഓഫ് എഡ്യൂക്കേഷൻ റെയും നേതൃത്വത്തിൽ

വിളവെടുപ്പുത്സവം 'പൊലിമ' നടന്നു. അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥികളെ കാർഷിക സംസ്കാരത്തിന്റെ വക്താക്കളാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ നടത്തിയ പച്ചക്കറി വികസന പദ്ധതി ശ്രീകണ്ഠാപുരം നഗരസഭാ ചെയർമാൻ പി പി രാഘവൻ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. തുടർന്ന് നടന്ന വിളവെടുപ്പുത്സവം കണ്ണൂർ ജില്ലാ കൃഷി ഓഫീസർ ശ്രീ ലാൽ ടി ജോർജ് ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. തുടർന്ന് നടന്ന പച്ചക്കറി വിപണന മേളയിലെ ആദ്യവില്പന കണ്ണൂർ കൃഷി ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടർ ശ്രീ. രാമദാസ് പി കെ നിർവഹിച്ചു. 'ജൈവികം' എന്ന പേരിൽ അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥികൾ തയ്യാറാക്കിയ ഫീച്ചർ പ്രകാശനം പാലയാട് സീനിയർ കൃഷി ഓഫീസർ ശ്രീ ബിജു ജോസഫ് പ്രകാശനം ചെയ്തു. തുടർന്ന് 'ഹരിതാഭം' എന്നാ സിഡി പ്രകാശനം ശ്രീകണ്ഠാപുരം കൃഷി ഓഫീസർ ശ്രീമതി നമിത രഘുനാഥ് പ്രകാശനം നടത്തി.

15. ഊർജ്ജ സംരക്ഷണ യജ്ഞം (13/12/2019)

ഊർജ്ജ സംരക്ഷണവും കാര്യക്ഷമതയും സംബന്ധിച്ച പൊതു ജനങ്ങളിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കാൻ ശ്രീകണ്ഠാപുരം ബസ്റ്റാൻഡിൽ ഒപ്പുശേഖരണം സംഘടിപ്പിച്ചു. എനർജി മാനേജ്മെന്റ് സെന്റർ കേരള, സെന്റർ ഫോർ എൻവിയോൺമെന്റ് ആൻഡ് ഡെവലപ്മെന്റ് എന്നിവയുമായി സഹകരിച്ച് നടത്തിയ പരിപാടിയുടെ ഉദ്ഘാടനം നടത്തിയത് നഗരസഭാ ചെയർമാൻ ആയിരുന്നു. കെ എസ് ഇ ബി ശ്രീകണ്ഠാപുരം അസിസ്റ്റന്റ് എക്സിക്യൂട്ടീവ് എഞ്ചിനീയർ ശശി താപ്രോൻ ഊർജ്ജ സംരക്ഷണ സന്ദേശം നൽകി. തെരുവുനാടകവും ഫ്ലാഷ് മോബും വിദ്യാർത്ഥികൾ നടത്തുകയും ചെയ്തു.

16. അക്ഷക്കൂട്ടം (13/12/2019)

ലൈബ്രറി പുസ്തക സംഭരണ

യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി നടന്ന ' 'അക്ഷരക്കൂട്ടം' എന്നാ പരിപാടി കോളേജ് മാനേജർ മാർ ജോസഫ്പണ്ടാരശേരിയിൽ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. ഡോ. കെ മുരളീധരൻ മുഖ്യപ്രഭാഷണം നടത്തി.

17. ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂഷൻ ട്രിന്നിങ് പ്രോഗ്രാം (20/11/2019)

അഞ്ജു ബോബി ജോർജ് സ്പോർട്സ് അക്കാദമി, ഫിറ്റ് ഇന്ത്യ മൂവ്മെന്റ് എന്നിവയുടെ സഹകരണത്തോടെ രണ്ടാം വർഷ ബി. എഡ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി ഇൻസ്റ്റിട്യൂഷൻ ട്രിന്നിങ് പ്രോഗ്രാം ബംഗളൂരിൽ വച്ച് നടത്തി.

18. സ്ത്രീ ശാക്തീകരണ ദിനാചരണം (19/02/2020)

സ്ത്രീ ശാക്തീകരണ ദിനാചരണം കണ്ണൂർ കോർപറേഷൻ മേയർ സുമ ബാലകൃഷ്ണൻ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. ഡോ. സിസ്റ്റർ ജെസ്സി എൻ സി അധ്യക്ഷത വഹിച്ചു. സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തക സിസ്റ്റർ ലൂസി കുര്യൻ മുഖ്യ പ്രഭാഷണം നടത്തി. കോളേജ് മാനേജർ ഫാദർ ലൂക്ക് പുതൃക്കയിൽ അനുഗ്രഹ പ്രഭാഷണം നടത്തി. പി ടി എ പ്രസിഡന്റ് കെ ജെ

ചാക്കോ കൊന്നയ്ക്കൽ, ഡോ.കെ ആർ രേഖ, സിസ്റ്റർ കരോളിൻ ശിവകീർത്തന ദിനേശ് എന്നിവർ പ്രസംഗിച്ചു.

19. ബോധവത്ക്കരണ പരിശീലന ക്ലാസ്സ് (14/11/2019)

കനിവ് പാലിയേറ്റീവ് കെയർ യൂണിറ്റ്, സമരിറ്റൻ പാലിയേറ്റീവ് കെയർ യൂണിറ്റ്, ജനമൈത്രി റസിഡന്റ്സ് അസോസിയേഷൻ എന്നിവയുടെ സംയുക്താഭിമുഖ്യത്തിൽ ആതുര സാന്ത്വന പരിചരണ ബോധവത്ക്കരണവും പരിശീലന ക്ലാസും സംഘടിപ്പിച്ചു. കണ്ണൂർ പാലിയേറ്റീവ് ഇനീഷ്യേറ്റീവ് ട്രെയിനിംഗ് പ്രോഗ്രാം ചെയർമാൻ പ്രൊഫ.ഒ സി മനോമോഹൻ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. കോളേജ് പ്രിൻസിപ്പാൾ ഡോ.സിസ്റ്റർ

ജെസ്സി എൻ സി അധ്യക്ഷത വഹിച്ചു. ആതുര സാന്ത്വന പരിചരണത്തിന്റെ ആവശ്യകതയും പ്രവർത്തനങ്ങളും എന്ന വിഷയത്തിൽ സി പി അനിത, കെ സി ജോസഫ് എന്നിവർ ക്ലാസ് എടുത്തു. ജനമൈത്രി റസിഡന്റ്സ് അസോസിയേഷൻ പ്രസിഡന്റ് എൻ എസ് മാത്യു, സി കെ ശ്രുതി, എം ജെ അന്നമ്മ, സി പത്മനാഭൻ, ജോസ് കൊല്ലിയിൽ എന്നിവർ പ്രസംഗിച്ചു.

20. ഏകദിന സെമിനാർ സംഘടിപ്പിച്ചു (31/01/2020)

ഇന്ത്യൻ ദേശീയതയും ഗാന്ധിയൻ ആശയങ്ങളും എന്ന വിഷയത്തെ ആസ്പദമാക്കി സെമിനാർ സംഘടിപ്പിച്ചു. കേരള സിവിൽ സർവീസ് അക്കാദമി പരിശീലകനും റിട്ട. അധ്യാപകനുമായ പി ദിലീപ് കുമാർ

ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. കോളേജ് പ്രിൻസിപ്പാൾ ഡോ: ജെസ്സി എൻ സി അധ്യക്ഷത വഹിച്ചു. ഐ ക്യു എ സി കോ-ഓർഡിനേറ്റർ ഡോ: കെ ആർ രേഖ, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഭാഗം അസിസ്റ്റന്റ് പ്രൊഫസർ ഡോ: വീണ അപ്പുക്കുട്ടൻ, വി കെ ആതിര, കെ കെ മേഘന എന്നിവർ പ്രസംഗിച്ചു. ഗാന്ധി@150 എന്ന പേരിൽ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഭാഗം വിദ്യാർത്ഥികൾ ഗാന്ധിയുടെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് തയ്യാറാക്കിയ മാഗസിന്റെ പ്രകാശനവും നടന്നു.

21. കോളേജ് ഡേ (10/03/2020

10.03.2020 ന് കോളേജ് ഡേ ആഘോഷങ്ങൾ നടത്തപ്പെട്ടു. കോളേജ് യൂണിയൻ ചെയർപേഴ്സൺ ശിവകീർത്തന ദിനേശ് അധ്യക്ഷത വഹിച്ചു. കണ്ണൂർ യൂണിവേഴ്സിറ്റി പരീക്ഷ കൺട്രോളർ ഡോ: വിൻസെന്റ് പി ജെ ഉദ്ഘാടനം നിർവ്വഹിച്ചു. കോളേജ് പ്രിൻസിപ്പാൾ ഡോ: ജെസ്സി എൻ സി കോളേജ് വാർഷിക റിപ്പോർട്ടും, കോളേജ് യൂണിയൻ ജനറൽ സെക്രട്ടറി സ്വീറ്റിമോൾ ഷാജി യൂണിയൻ റിപ്പോർട്ടും അവതരിപ്പിച്ചു. കോളേജ് പ്രോ. മാനേജർ റവ. ഫാ. ജോസ് നെടുങ്ങാട്ട് മാനേജേഴ്സ് അഡ്രസ്സ് നടത്തി. ഔപചാരികമായ ചടങ്ങുകൾക്ക് ശേഷം വിവിധ കലാപരിപാടികൾ അരങ്ങേറി.

MEMORIES

Mani P P
2004-2005 Batch

It is a great pleasure to know that PKM College is celebrating the Silver Jubilee this year. With the best in class infrastructure and its well grounded faculty, the college provides rich academic experience and exposure to the students. Among the many laudable traits of the institution, I deeply appreciate the individual care and concern shown to every student during and even after the course. This has kept me attached to my Alma mater for the last fifteen years.

Libin K Kurian
2006-2007 Batch

Along with the typical whims and fancies of a graduate, I possessed an initial apprehension and usual inquisitiveness when I joined PKM. Though the college was familiar to me, the content of the course and the method of transaction weren't. But as the time passed by, it became known to me that both the college and the course had stored a treasure of mysteries for academic excellence and skill development which were indispensable to become a competent teacher. The toughest components of the programme were finding meaning and relevance for any activity and segregating assignments worth doing from conventional practises. The optional classes acted as a fuel for accelerating professional development and exploring further areas in language teaching.

P.K.M COLLEGE OF EDUCATION, MADAMPAM
SILVER JUBILEE YEAR 2019-2020
AUGMENTER
HUMAN RIGHTS
2019-20
P.K.M COLLEGE OF EDUCATION
MADAMPAM
COURSE INITIATION CEREMONY
FINE ARTS DAY
ELOCUTION COMPETITION
SEP30
24.10.19

P.K.M COLLEGE OF EDUCATION, MADAMPAM
SILVER JUBILEE YEAR 2019-2020
FINE ARTS DAY
P.K.M COLLEGE OF EDUCATION
FIT INDIA MOVEMENT
FIT INDIA
SILVER JUBILEE YEAR
INTERNATIONAL
ADAY OBSERVANCE

P.K.M COLLEGE OF EDUCATION, MADAMPAM
SILVER JUBILEE YEAR 2019-2020
ALUMNI ASSOCIATION 2005-'06
Login 2K20
PKM COLLEGE OF EDUCATION
HAPPY NEW YEAR
NATIONAL SPORTS DAY CELEBRATION-2019
WELCOME
COLLEGE OF EDUCATION MADAMPA
NATIONAL UNITY DAY CELEBRATION
NATIONAL SCIENCE DAY CELEBRATIONS-2020
MATHEMATICS DAY CELEBRATION

P.K.M COLLEGE OF EDUCATION, MADAMPAM
SILVER JUBILEE YEAR 2019-2020
SHARE YOUR SPARE
SILVER JUBILEE INAUGURATION
Justice Cyriac Joseph
ASSOCIATION
P.K.M. COLLEGE OF EDUCATION
ALUMNI ASSOCIATION 2005-06

P.K.M COLLEGE OF EDUCATION, MADAMPAM
SILVER JUBILEE YEAR 2019-2020
RIGHT TO HAVE RIGHTS
Congratulations
Dr. Maya
TEACHERS' DAY CELEBRATIONS
ONE DAY WORKSHOP ON
UGC PAY REVISION 2016 & NEW PAY FIXATION
PKM COLLEGE OF EDUCATION MADAMPAM KANNUR
WORLD ENVIRONMENT DAY CELEBRATION
AIR POLLUTION
Vigilance Awareness Week
ALUMNI ASSOCIATION 2005-'06
WORLD AIDS DAY
03-12-2019

K A Pramod

15 min

2006-2007 Batch Chairman

ഓർമ്മക്കുറിപ്പ്

മനസ്സും ആത്മാവും നിറഞ്ഞു തുളുമ്പുന്ന ഓർമകളും ഉപേക്ഷിക്കാൻ വയ്യാതെ കുന്നിൻ തലപ്പത്തെ ആദ്യകിരണങ്ങൾ സ്പർശിക്കുമ്പോൾ ഉയരുന്ന കലാലയ മണിനാദത്തിലേക്ക് എന്നും പിൻയാത്ര നടത്തുന്നവരാണ് ഈ കലാലയത്തിൽ വസന്തത്തിന്റെ ചിറകടികൾ കേൾപ്പിച്ച ഞങ്ങൾ 97 പറവകൾ.

വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്നും അധ്യാപകരിലേക്കുള്ള പരകായം സ്നേഹതലോടലാൽ അത്രമേൽ നവ്യക്കിയ ഗുരുനാഥ തപസ്സിടം.

അറിവിന്റെ, പ്രബുദ്ധതയുടെ വഴിത്താരയിൽ നിന്നും 'അഹ' ത്തിന്റെ മുള്ളുകളെ മൃദുലമായി നുള്ളിയെടുത്ത് 'ജ്യോതിർഗമയ' എന്നുറക്കെ മന്ത്രണമുയർത്താൻ പ്രതിധ്വനിയുടെ കാവലാളായ പി.കെ.എം. കോളേജ് 2006-07 വിദ്യാഭ്യാസ വർഷം മാംസത്തിൽ നിന്നും അടർന്നു വീഴാൻ കൂട്ടാക്കാത്ത ഓർമ്മകളുടെ ഖനിയായി ഞങ്ങളിൽ ഉഴുതു മറിഞ്ഞു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

Like Comment Share

ഓർമ്മക്കുറിപ്പ്

Jins Joseph
2008-2009 Batch

എന്നിലെ അധ്യാപകനെ ഏറെ കരുത്തനാക്കിയത് പി.കെ.എം ന്റെ പടവുകൾ താണ്ടിയ നാളുകളാണ് എന്ന് ഓർമ്മിച്ചെടുക്കാതെ ഓർമ്മക്കുറിപ്പ് എഴുതാൻ ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. പി.കെ.എം. ലെ പഠനനാളുകൾ എണ്ണം കൊണ്ട് കുറവായിരുന്നെങ്കിലും എണ്ണം പറഞ്ഞവ തന്നെയായിരുന്നു. ഒരു പക്ഷേ എന്റെ പഠന വഴികളിൽ, ഈ കാലഘട്ടത്തോളം നേട്ടം മറ്റൊരിക്കലും നേടിയിട്ടില്ല എന്ന് തന്നെ പറയാം. എന്തിനേറെ, ജീവിതയാത്രയിൽ അങ്ങോളം കൂടെ കൂട്ടാവുന്ന നല്ല കുറെ സുഹൃത്ത് ബന്ധങ്ങളും, ഒപ്പം നമ്മോടു വിടപറഞ്ഞ സാജൻ എന്ന പ്രതിഭയെയും ഇന്നും കരുതലുള്ള കുറച്ചു അധ്യാപകരെയും സമ്മാനിച്ച, നൂറിൽ ഒരാളായി ഒതുങ്ങാതിരിക്കാൻ നിറയെ അവസരങ്ങൾ നൽകിയ നമ്മുടെ പി.കെ.എം ന് കൂടെപ്പിറപ്പിനെ പോലെ മാറോടുചേർത്തു നിറഞ്ഞ മനസ്സോടെ അഭിവാദ്യങ്ങൾ നേരുന്നു.

മണത്തിന്റെ മണം

Ragesh T
1nd year
Mathematics

അവജ്ഞയോടെ സകലതിനെയും കാണാറുള്ള ഒരാൾ ഗ്രാമത്തിലൂടെ നടക്കാറുണ്ട്. ഒന്നോർത്തു നോക്കുമ്പോൾ അയാൾ ചെരുപ്പിടാത്തത് നല്ലതാണ്. അയാളുടെ ചില നേരത്തെ വർത്തമാനങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരെ വല്ലാതെ തലചുറ്റിക്കും. ഇന്നയാൾ ഇരിട്ടിയിൽ ചെന്നിട്ട് ഉള്ള വരവാണ്. പറഞ്ഞു തുടങ്ങുമ്പോഴേ തോന്നും അധികാര സ്ഥാനങ്ങളും പദവികളും അയാൾക്ക് വേണ്ട. കുറച്ചെങ്കിലും ആർദ്ര മനസ്കരായി ആളുകൾ മാറണമെന്ന അടങ്ങാത്ത ആഗ്രഹവും അയാൾക്കുണ്ട്. അയാളുടെ പേര് സത്യത്തിൽ ആർക്കുമറിയില്ല. പക്ഷെ, വായനശാലയിലിരുന്ന് റമ്മി കളിക്കാറുള്ള, ഞാനുൾപ്പെടുന്ന മൂവർ സംഘം അയാളെ അക്രൂരൻ എന്ന് രഹസ്യമായി വിളിക്കാറുണ്ട്. പേരിൽ ക്രൂരനെ സമർത്ഥമായി ഒളിപ്പിക്കുന്ന ഒരു പേര്. അയാൾ സംസാരിച്ചു തുടങ്ങുമ്പോൾ നിറമില്ലാത്ത ക്യാൻവാസുകൾക്ക് നിറം വെക്കുന്ന പോലെ ഞങ്ങൾക്ക് തോന്നും. എന്താണെന്നോ? ദുർബലമായ ഞങ്ങളുടെ മനസ്സിനെ ചിലപ്പോഴൊക്കെ ശക്തിപ്പെടുത്താൻ അയാളുടെ വാക്കുകൾക്ക് കഴിയാറുണ്ട്. പാകമാകാത്ത ഞങ്ങളുടെ ആദർശത്തിന്റെ ഞരമ്പുകളിൽ ഇടക്കിടെ ചോര തെറിപ്പിക്കാനുള്ള എന്തോ ഒന്ന് അക്രൂരന്റെ വാക്കിലുണ്ട്.

ജാമിയയിലും ജെഎൻയുവിലും നടന്ന പോലീസ് നായാട്ടിനെ അംഗീകരിക്കുന്നതായി സ്റ്റീഫന്റെ ചായക്കടയിൽവെച്ച് പ്രസ്താവനയിറക്കി എങ്കിലും പ്രായത്തെ മാനിച്ച് ഞങ്ങളയാളെ വെറുതെ വിട്ട താണ്. അയാൾക്ക് വിപ്ലവങ്ങളുടെ ചരിത്രമറിയില്ല. തെറ്റിദ്ധരിക്കപ്പെടുന്ന പലരേയും പോലെ ഒരാളാ ണയാൾ. ശിഥില സമാധിയിൽ നിന്ന് അയാളെ എഴുന്നേൽക്കുകയെന്ന അതിശ്രമകരമായ ദൗത്യമാണ് ഞങ്ങളുടെ വിമർശനത്തിന് ചെയ്യാനുമുള്ളത്. ഇന്നലെ ജീവൻ പറഞ്ഞപ്പോഴാണ് ഞാനൊരു കാര്യം ശ്രദ്ധിച്ചത്. അയാൾ നടക്കുമ്പോൾ ചുറ്റും വല്ലാത്ത ദുർഗന്ധം പരക്കുന്നുണ്ട് അത്രേ. ജീവൻ കള്ളം പറയാറില്ലാത്തതു കൊണ്ടും അയാളിലെ പാരമ്പര്യവാദി അയാളിലെ പാരമ്പര്യവാദി പുറത്തുവരാൻ തുടങ്ങിയതിനാലും ഞാനും ആ വാദത്തെ സർവ്വാത്മനാ ശരിവെച്ചു. അയാളെ കണ്ടെടുക്കുന്നതിനും വീണ്ടെടുക്കുന്നതിനും നല്ലത് സ്റ്റീഫന്റെ ചായക്കടയുടെ മോഡറേറ്റർ സ്ഥാനത്തിരിക്കലാണെന്നു എനിക്ക് തോന്നി തുടങ്ങി.

ഞാൻ പറഞ്ഞല്ലോ ആക്രൂരന് ഫാൻസ് കുടിക്കൂടി വരികയാണ്. അയാൾ പറയുന്നതൊക്കെ ശരിയെന്ന് പലരും വിശ്വസിക്കാൻ തുടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. സ്ത്രീകൾ വിദ്യാസമ്പന്നരായതിനു ശേഷമാണ് ഇന്ത്യയിൽ ഡിവോഴ്സ് കൂടുന്നതെന്നും സ്ത്രീകൾ വീട്ടിലിരിക്കുന്നതാണ് നമ്മുടെ പൈതൃകമെന്നും മോഹൻ ഭഗവത് പറഞ്ഞതിന്റെ പിറ്റേന്നു അക്രൂരൻ അതും വളരെ കറക്റ്റ് ആണെന് പറഞ്ഞു. ആഢ്യപാരമ്പര്യത്തിന്റെ വല്ലാത്ത ചില അവശിഷ്ടങ്ങൾ അയാളിലുണ്ടെന്ന് അന്ന് വ്യക്തമായി. ജീവൻ പറഞ്ഞത് അന്നാണ് ശൈലനും അംഗീകരിച്ചത്. ശരിയാണ്, അയാൾ ചുറ്റിനും ദുർഗന്ധം പരത്തുന്നുണ്ട്. ഞാനും കബലിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു

അയാളുടെ പൊള്ളത്തരം മൂർത്തമായി വരച്ചു കാണിക്കുകയല്ലാതെ വേറെ നിവൃത്തിയില്ലെന്ന് റമ്മിസംഘം മീറ്റിംഗിലൂടെ തീരുമാനിച്ചു. അയാളുടെ രാഷ്ട്രീയ ശരീരത്തിന് ചോരയും നീരും വെച്ചു പിടിപ്പിക്കുകയല്ലാതെ വേറെ പോംവഴിയില്ലെന്ന് ഞങ്ങളുറപ്പിച്ചു.

ഒന്നുമില്ലെങ്കിലും അയാളുണ്ടാക്കിയ അനുരണങ്ങളിലൂടെ ശരിതെറ്റുകൾ പഠിക്കാൻ തൊഴിലില്ലാതെ അലഞ്ഞിരുന്ന ഞങ്ങൾക്ക് കഴിഞ്ഞല്ലോ. ഏക ആശ്വാസം അതു മാത്രമാണ് അയാൾ ഒരു പാലം ഇങ്ങോട്ടിട്ടു തന്ന സ്ഥിതിക്ക് അങ്ങോട്ടുമാകാമെന്ന് കരുതുന്നതിൽ വലിയ തെറ്റില്ലെന്ന് ജീവൻ പറഞ്ഞു

ഇരിട്ടിയിൽ നിന്ന് ബസ് കയറി, ആൽത്തറയിലിറങ്ങി വീട്ടിലേക്ക് നടക്കുകയായിരുന്ന അക്രൂരനെ അജ്ഞാത സംഘം ആക്രമിച്ചെന്ന വാർത്ത നാടാകെ പടർന്നു. കയ്യിലുണ്ടായിരുന്ന റിസ്റ്റ് വാച്ച് നഷ്ടപ്പെടുകയും ഇടഞ്ഞ കൈ വീഴ്ചയിൽ ഓടിയുകയും ചെയ്തു. നാടൻ പശുവിന്റെ മുഖമുള്ള അയാളെ ആർക്കാണ് അടിച്ചു വീഴ്ത്താൻ കഴിയുക? കേട്ടപ്പോൾ സങ്കടം തോന്നി. അടികിട്ടിയെന്നുറപ്പാണോ? ശൈലന്റെ ചോദ്യം ഉവ്വ്. നെറ്റിയിൽ ചോര പൊടിയുന്നത് കണ്ടവരുണ്ട്. ആരാണ് കണ്ടത്? അതറിയില്ല

ഉം. നമ്മളെന്ത് ചെയ്യും.

നമ്മളെന്ത് ചെയ്യാൻ. അനുശോചനമറിയിക്കാം.

അത് വേണോ? അയാൾ മരിച്ചില്ലാലോ?

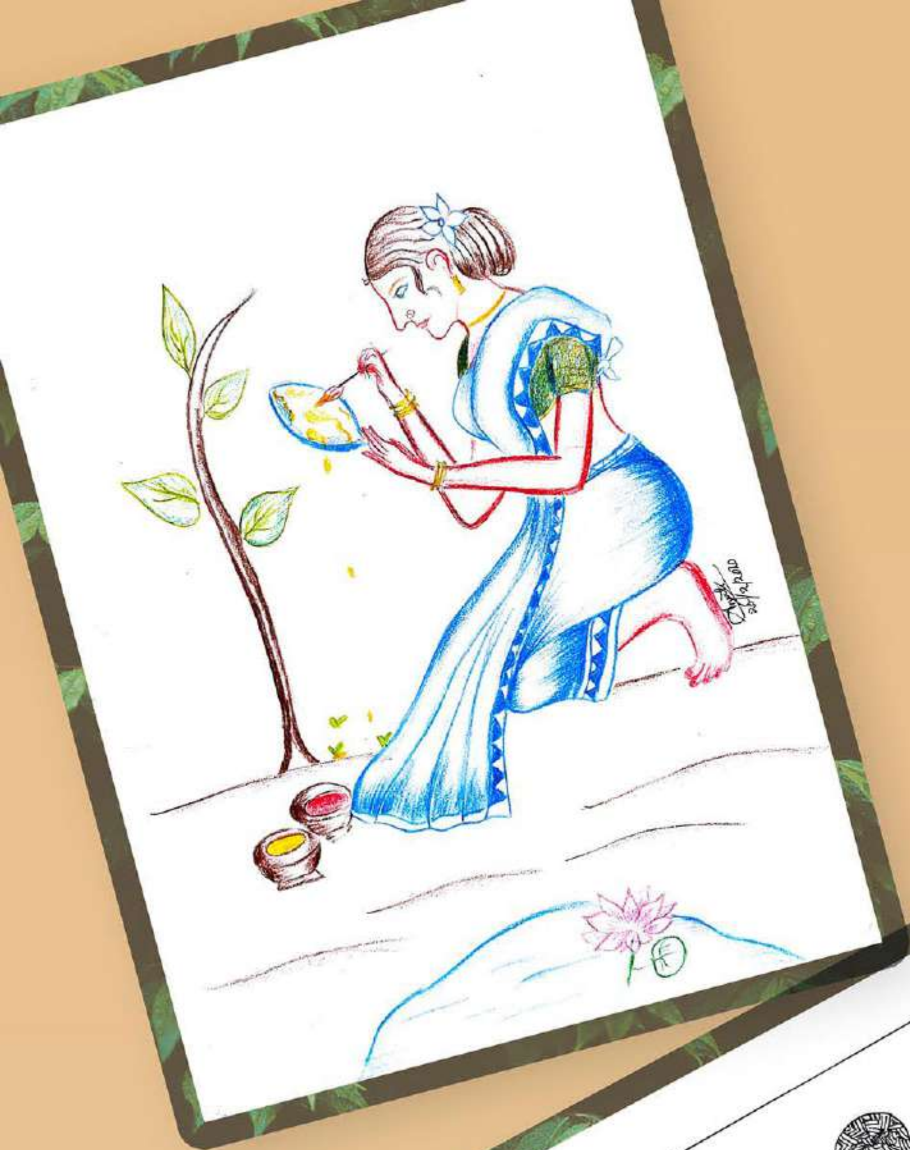
ശരിയാണല്ലോ.

ശൈലൻ ചുണ്ടത്ത് ബീഡി തിരുകി. ജീവൻ നിശ്ചലനായി നിന്നു. ഞാൻ ശാന്തൻ.

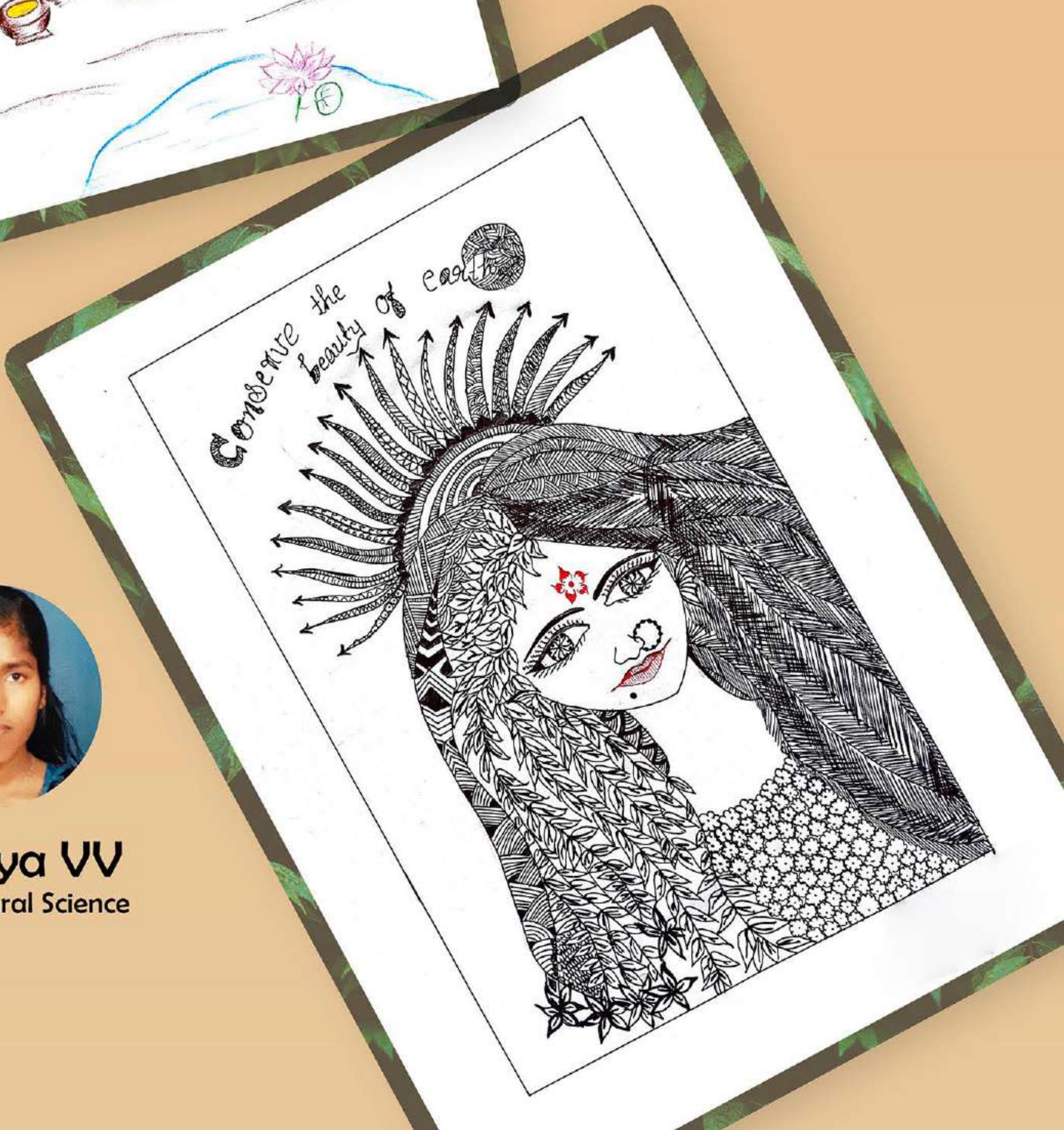
പിറ്റേന്ന് രാവിലെ രണ്ടും കൽപ്പിച്ച് ഞങ്ങൾ അക്രൂരന്റെ വീട്ടിലേക്ക് നടന്നു. അന്തർമുഖനായിരുന്ന ഞാനെങ്ങനെ ഇത്തരം വിഷയങ്ങളിൽ എത്തിപ്പെടുന്നതെന്ന് എത്രയാലോചിച്ചിട്ടും പിടികിട്ടുന്നില്ല. ശൈലൻ, ജീവൻ ഇരുവരുമായുള്ള സഹവാസം നിമിത്തമാകാം.

അയാൾ ഞങ്ങളെ അകത്തേക്ക് ക്ഷണിച്ചില്ല. വരാന്തയിലെ ചുമരിൽ കത്തുന്ന ബൾബിനു ചുവട്ടിൽ ഹനുമാനും ഗോൾവാക്കറും. ഞങ്ങൾ മുറ്റത്തു തന്നെ നിന്നു. അയാൾ വരാന്തയിലും. നിങ്ങളെയാരാണ് തല്ലിയത്? ശൈലന്റെ ചോദ്യം.അപരാധബോധം നിങ്ങളെ ചോദ്യം ചെയ്യിപ്പിക്കുന്നല്ലോ? അയാളിതെന്ത് ഭാവിച്ചാണ്. അക്രൂരന്റെ കോപം ഞങ്ങളുടെ മേൽ പതിച്ചു തുടങ്ങുന്നു. ജീവൻ ഇടപെട്ടു. 'ഞങ്ങളല്ല 'ഞങ്ങളാരെയും ഉപദ്രവിക്കാറില്ല. നിങ്ങളെ തല്ലണമെന്ന് തോന്നിയിട്ടുണ്ട്. അതിനിടയിൽ അച്ചടക്കത്തോടെ ട രണ്ട് സ്ത്രീകൾ വരാന്തയിൽ വന്ന് എത്തി നോക്കി. ഭാര്യയും മകളുമാകാം. അല്ലെങ്കിൽ മറ്റാരോ. ഇടയ്ക്ക് വല്ലാത്ത ധൈര്യം സംഭരിച്ച് ശൈലൻ സംസാരിച്ചു തുടങ്ങി
നിങ്ങൾ കള്ളങ്ങൾ പ്രചരിപ്പിക്കുന്നു. എല്ലാകാലവും ഞങ്ങളിങ്ങനെ നിശബ്ദരാകുമെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതരുത്. ഞാൻ ശൈലന്റെ കയ്യിൽ പിടിമുറുക്കി. അയാളുടെ മുഖം ചുവക്കാൻ തുടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. ഏതു നിമിഷവും എന്തും സംഭവിക്കാമെന്നായി.
അക്രൂരൻ ഒരൊറ്റ നിൽപ്പാണ്. അയാളെന്തെങ്കിലും പറയുന്നതിന് മുൻപേ ഞങ്ങൾ തിരിച്ചു നടന്നു. 'യുവാക്കളെ തെറ്റുണ്ടെങ്കിലേ ശരിയുണ്ടാവൂ. ഞാനിങ്ങനെ തന്നെയാണ്. നിങ്ങൾ ഇടയ്ക്കിടെ ചോദ്യമുയർത്തു. ശരിയിലേക്കുള്ളത് ഞാനറിയുന്നതേയുള്ളു. അറിയും, അറിയാതെവിടെപ്പോകാൻ? ഞൻ ചുറ്റിനും നോക്കി. ഇല്ല. മുല്ലപ്പൂവിന്റെ മാദകഗന്ധമേ അറിയുന്നുള്ളൂ.
റമ്മി കളിക്കുന്നതിനിടെ ശൈലനാണ് പറഞ്ഞത് അക്രൂരനെ കാണാനില്ലെന്ന്. പോട്ടെ അയാളെങ്ങോട്ടെങ്കിലും പോട്ടെ. ചില വിത്തുകൾ മണ്ണിൽ വേരാഴ്ത്തുന്നതിനു മുൻപ് കെട്ടുപോകുന്നതാണ് നല്ലത്. അക്രൂരൻ സ്വയം തിരുത്താൻ തുടങ്ങിയെന്ന് കരുതാം. ഞങ്ങളുണ്ടാക്കിയ സൂക്ഷ്മ ശ്രുതി അയാളെ മെരുക്കിക്കാണുമോ? അറിയില്ല. എന്തുവേണമെങ്കിലും ആകട്ടെ. അത്ഭുതപ്പെട്ടരുത്. അയാൾ ഇന്നല്ലെങ്കിൽ നാളെ മിസോറാം ഗവർണർ ആവും' ജീവൻ പറഞ്ഞു. അങ്ങനെ സംഭവിച്ചുകൂടായികയില്ലെന്ന് ഞങ്ങൾ രണ്ടുപേർക്കും തോന്നി. സത്യം ചെരുപ്പിടുമ്പോഴേക്കും മിനിമം മൂന്നുതവണയെങ്കിലും ലോകം ചുറ്റികഴിഞ്ഞിരിക്കുമെന്ന് കേട്ടിട്ടില്ലേ? അയാൾക്കതിനൊന്നും നേരമില്ല. അയാൾ ലോകം ചുറ്റി തുടങ്ങി. ശൈലന്റെ ഒച്ച ബീഡിപ്പുകയിൽ അമർന്നു. അധികനേരം ഇരുന്നതിനാൽ മരവിച്ചു തുടങ്ങിയ കാലിനൊരൽപം ആശ്വാസമേകാൻ ഞങ്ങൾ എണീറ്റു. 'നേരിന്റെ കൊമ്പ് ഇനി ആരാണ് ഒടിക്കുക? '. നിങ്ങളതിന് സമ്മതിക്കുമോ?ശൈലന്റെ ചോദ്യത്തിന് മുന്നിൽ ഞങ്ങൾ ഒന്നു പകച്ചു പോയി
ശൈലൻ ഫിലോസഫി സംസാരിച്ചു.

'ഭയപ്പെടരുത്. മണവും നാറ്റവും
തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയുന്നില്ലേ?'.
'ഉം'. ഞങ്ങൾ രണ്ടു പേരും നീട്ടിമൂളി.
'മതി. അത് മതി.'
എന്ത് ? ജീവന്റെ സംശയം.
ഉറക്കത്തിലും ഉണർന്നിരിക്കുന്ന മൂക്കുണ്ടല്ലോ.
അതങ്ങനെ സദാ തുറന്നു വച്ചാൽ മതി.
മണവും നാറ്റവും തിരിച്ചറിയാൻ കഴിഞ്ഞാൽ മതി. എന്തേ?
ശൈലൻ ചിരിച്ചു. ചോരചിന്താതെ യുദ്ധം ചെയ്യാൻ
എത്രമാത്രം ആയുധങ്ങളുണ്ടെന്ന്
ഞങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു തുടങ്ങിയിരിക്കുന്നു.



Anjali A K
I! Year Natural Science



Dhrishya VV
I Year Natural Science

Kannur University Inter B.Ed.
ATHLETIC MEET

Team P K M
Overall 2nd Runners Up
&
Men's 1st Runners Up

Kannur University Inter B.Ed.
ATHLETIC MEET
INDIVIDUAL PERFORMANCE

Long Jump 1st
100 M Race 2nd
High Jump 3rd
4×100 M Relay 2nd

Jhons Biju

Long Jump 2nd
400 M Race 2nd
200 M Race 2nd
4×100 M Relay 2nd

Rakesh T

High Jump 1st
4×100 M Relay 2nd

Tomson Sabu

Shotput throw 1st

Nidhin Jose

100 M Race 2nd

Bisna Narikkodan

400 M Race 3rd
4×100 M Relay 2nd

Ashish Saseendran

Kannur University Inter B.Ed.

BADMINTON CHAMPIONSHIP

Women 2nd Runner Up

Men 1st Runner Up

Kannur University Inter B.Ed.
CHESS COMPETITION

Team P K M

Overall 1st Runners Up

Kannur University Inter B.Ed.
TABLE TENNIS CHAMPIONSHIP

Women : Champions **Men: 1st Runners Up**

Kannur University Inter College
TABLE TENNIS CHAMPIONSHIP

Women 2nd Runners Up

Kannur University Inter B.Ed.
VOLLEYBALL CHAMPIONSHIP

Women 2nd Runner Up

Men 1st Runner Up

മൗനം

മേഘന കെ. കെ
1st year
സോഷ്യൽ സയൻസ്

എന്നിലെ അഗ്നി ഒരുനാൾ
നീയെന്ന ചിതയ്ക്കു മേൽ
എരിയുമ്പോൾ
ഒരായിരം അനുഭവങ്ങളുടെ
ചാരമാകുന്നു
ഈ ജീവിതം......
നീ എന്നിൽ കോറിയിട്ട അക്ഷരങ്ങൾ
കഥകളാകുമ്പോൾ കണ്ണീരിലലിയുന്നു
മിഴികൾ.....
മൗനത്തെയും ശബ്ദത്തെയും
വേർതിരിക്കുന്ന ഇടനാഴികൾ......
ചുട്ടുപൊള്ളുന്ന വേദനയുമായി
കഴിയുന്ന മനുഷ്യക്കോലങ്ങൾ......
തിനെല്ലാമിടയിലെ നീയും
ഞാനും എവിടെ?
ചോദ്യത്തിനുത്തരമില്ലാത്ത ദിന രാത്രി
കൾ. ഇതെല്ലാമാകുന്നുവോ
നമുക്കിടയിലെ അന്തരം.

സ്ത്രീത്വം സാന്ത്വനമാകുമ്പോൾ...

An interview with Sr. Lucy Kurian

ഇന്ത്യയിലെ ഒരു വിഭാഗം ജനങ്ങളുടെ സ്വപ്നങ്ങൾക്ക് വർണചാരുതയേകിക്കൊണ്ട് ജീവിച്ചിരിക്കുന്ന മഹത് വ്യക്തിത്വങ്ങളിൽ ഒരാളായി സിസ്റ്റർ ലൂസിയെ വിശേഷിപ്പിക്കാം. അവകാശവാദങ്ങളൊന്നുമില്ലാതെ തന്റെ മനസ്സാക്ഷിയനുസരിച്ച് അനേകായിരങ്ങളുടെ നന്മയ്ക്ക് വേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കുന്ന സിസ്റ്റർ ലൂസി കുര്യൻ, "എന്റെ ജീവിതം തന്നെയാണ് എന്റെ സന്ദേശം "എന്ന് പറഞ്ഞ മഹാത്മാഗാന്ധിയുടെ ആദർശങ്ങളെ പിന്തുടരുന്നു. ന്യൂയോർക്ക് ആസ്ഥാനമായ "ഉം3100" മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കിയ ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും സ്വാധീനശക്തിയുള്ള 100 പേരുടെ പട്ടികയിൽ സിസ്റ്റർ ലൂസി കുര്യനെ തെരഞ്ഞെടുത്തതോടെയാണ് ലോകം അറിയപ്പെടുന്ന വ്യക്തിത്വമായി സിസ്റ്റർ മാറിയത്.

1997 ഫെബ്രുവരി രണ്ടിന് സിസ്റ്റർ മാഹേർ പ്രസ്ഥാനത്തിന് തുടക്കം കുറിച്ചു. ലൂസി ദീദി എന്നറിയപ്പെടുന്ന സിസ്റ്ററിന്റെ തന്നെ വേദനാജനകമായ ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളുടെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ നിന്നും പൊട്ടിമുളച്ചതാണ് മാഹേർ. ഇപ്പോൾ മഹേറിന് വിവിധങ്ങളായ 23 പ്രൊജക്ടുകളും കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടി 26, സ്ത്രീകൾക്ക് വേണ്ടി നാലും പുരുഷന്മാർക്ക് വേണ്ടി ഒരെണ്ണം ഉൾപ്പെടെ 31 ഭവനങ്ങൾ ഉണ്ട്. ഒരു കേരളീയ വനിതയുടെ അസാധാരണമായ കഴിവിന്റെയും തന്റേടത്തിന്റെയും അതിലുപരി അവരനുഭവിച്ച കഷ്ടപ്പാടിന്റെയും ഈശ്വരാനുഗ്രഹത്തിന്റെയും പ്രതിഫലനമാണ് മാഹേർ. സ്ത്രീശാക്തീകരണത്തിന് പ്രാധാന്യം കൊടുക്കുന്ന ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ നിശബ്ദമായി സ്ത്രീശാക്തീകരണത്തിന് വേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഒരു പോരാളിയെ നമുക്കിവിടെ കാണാൻ കഴിയും. സിസ്റ്റർ ലൂസി കുര്യനുമായി സംസാരിക്കുവാൻ കിട്ടിയ അൽപനേരം കൊണ്ട് ഒപ്പിയെടുത്ത ചില കാര്യങ്ങളാണ് ഈ അഭിമുഖ റിപ്പോർട്ടിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.

1.പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സർക്കാരിന്റെ ഭാഗത്തുനിന്ന് സഹായങ്ങൾ ലഭിക്കാറുണ്ടോ?

ഇതുവരെ സർക്കാരിൽ നിന്നും സാമ്പത്തിക സഹായങ്ങളൊന്നും ലഭിച്ചിട്ടില്ല. കൈക്കൂലി കൊടുത്ത് ആനുകൂല്യങ്ങൾ നേടിയെടുക്കാൻ ഞങ്ങൾ തയ്യാറല്ല. പ്രതിസന്ധികൾ ഉണ്ട്.പക്ഷെ ദൈവകൃപയാൽ അവയെ ധൈര്യപൂർവ്വം തരണം ചെയ്ത് ഞങ്ങൾ മുന്നോട്ടു പോകുന്നു.

2.സാമൂഹ്യ സേവനം ചെയ്യുന്നതിനുപിന്നിൽ രാഷ്ട്രീയപരമായ താൽപര്യങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന ആരോപണം ഉണ്ടാവാറുണ്ട്, അതിനോടുള്ള അഭിപ്രായമെന്താണ്?

ഇന്നത്തെ കാലഘട്ടത്തിൽ ഇത്തരത്തിലുള്ള സംശയങ്ങൾ സ്വാഭാവികമാണ്.എന്നാൽ നമ്മൾ ചെയ്യുന്ന പ്രവർത്തികൾ സത്യം ഉള്ളതാണെങ്കിൽ ആരെയാണ് പേടിക്കേണ്ടത്? ലഭിക്കുന്ന ധനസഹായം അർഹതയുള്ളവരുടെ കൈകളിൽ എത്തിക്കുക എന്നതാണ് ഞങ്ങളുടെ ഉദ്ദേശം. എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും ട്രാൻസ്പരന്റ് ആണ്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ആരോപണങ്ങളിലും വിമർശനങ്ങളിലും ഒരിക്കലും തരാറില്ല.ഉദ്ദേശശുദ്ധിയാണ് പ്രധാനം.

3.സിസ്റ്റർ ഹോപ്പ് എന്ന സംഘടനയിൽ പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കാമോ?

1984ലാണ് ഞാൻ ഹോപ് എന്ന സംഘടനയിൽ ചേരുന്നത്. സമൂഹത്തിന്റെ മുഖ്യധാരയിൽനിന്ന് മാറ്റപ്പെട്ട സ്ത്രീകളുടെ ഉന്നമനത്തിന് വേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഒരു സംഘടനയായിരുന്നു ഹോപ്പ്. അവിടെ പ്രവർത്തിച്ച കാലത്ത് സ്ത്രീകൾക്കെതിരെ നടക്കുന്ന അവകാശ ലംഘനങ്ങളും, അതിക്രമങ്ങളും നേരിൽ കാണാനിടയായി. 1991 ൽ ഉണ്ടായ ഒരു സംഭവം എന്റെ ജീവിതത്തെത്തന്നെ മാറ്റിമറിച്ചു. ഗർഭിണിയായ ഒരു സ്ത്രീ തന്റെ ഭർത്താവിനാൽ മരണപ്പെടുകയും ഉദരത്തിലുള്ള കുട്ടിയെ പോലും രക്ഷിക്കാൻ കഴിയാത്ത വരികയും ചെയ്ത സന്ദർഭത്തിന് സാക്ഷിയാകേണ്ടി വന്നിട്ടുണ്ട്. ഇത്തരത്തിലെ അനുഭവങ്ങളാണ് ഉപേക്ഷിക്കപ്പെട്ട സ്ത്രീകൾക്ക് വേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കാൻ കാരണമായത്. 'മാഹേറി' ലേക്ക് നടന്നടുത്തതും അങ്ങനെതന്നെ.

4). ഒരു സ്ത്രീ എന്ന നിലയിൽ ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുമ്പോൾ തുടക്കത്തിൽ എന്തെങ്കിലും ബുദ്ധിമുട്ട് അനുഭവപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ?

പ്രതിസന്ധികൾ ധാരാളം ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ആരംഭത്തിൽ, തദ്ദേശവാസികളുടെ സംസ്കാരം, ഭാഷ ഇവ മനസ്സിലാക്കാത്തതിനാൽ ഉണ്ടായ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ വളരെ ശ്രമിക്കേണ്ടിവന്നു. ക്രിസ്തുമതത്തിലേക്ക് പരിവർത്തനം ചെയ്യിപ്പിക്കാൻ വന്നതാണ് ഞാനന്ന് തെറ്റിദ്ധരിച്ച് എന്നെ എതിർത്തവർ ഉണ്ട്. എന്തിന് ശരീരത്തിൽ തുപ്പുക വരെ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. അതേസമയം ക്രിസ്തീയ പ്രവർത്തനങ്ങളും ശൈലികളും ഉപയോഗിക്കാത്ത ഞാൻ മതം ഉപേക്ഷിച്ചെന്ന് കരുതി പള്ളിക്കാർ എന്നോട് പിണങ്ങി. സർവ്വേശ്വരനെ ആരാധിച്ചു കൊണ്ട് ക്രൈസ്തവ മൂല്യങ്ങളെ പങ്കുവെക്കുക എന്നതായിരുന്നു എന്റെ ആശയം. ജാതി, മത കക്ഷിരാഷ്ട്രീയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൊടികുത്തിവാഴുകയും, പുരുഷമേധാവിത്വം നിലനിർത്തുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരു സമൂഹത്തിൽ അവിവാഹിതയായ ഒരു സ്ത്രീക്ക് ഇങ്ങനെ പിടിച്ചു നിൽക്കാൻ സാധിക്കുമെന്നുള്ള വിചാരം വെല്ലുവിളിയായി ഞാൻ സ്വീകരിച്ചു. മാഹേർ സ്ഥാപിച്ചപ്പോൾ ഞാൻ പ്രധാനമായും ലക്ഷ്യമിട്ടത് സമൂഹത്തിലെ അരക്ഷിതരായ സ്ത്രീകളുടെ ഉന്നമനമായിരുന്നു.

5).മഹേറിലെ കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസം എങ്ങനെയാണ്? അതേപോലെ സ്ത്രീകളുടെയും പുരുഷന്മാരുടെയും ജോലികൾ എന്തൊക്കെയാണ്?

എല്ലാ കുട്ടികളും സ്കൂളിൽ പോകുന്നു. ഞാൻ അത് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാറുണ്ട്. സ്കൂളിൽ പോകാൻ മടിയുള്ള ഒന്നോ രണ്ടോ കുട്ടികളുണ്ട്. നമ്മൾ അവരെയും ബഹുമാനിക്കും. അവരെ എങ്ങനെ പഠിപ്പിച്ചെടുക്കണമെന്നതാണ് ആദ്യം നമ്മുടെ ഉദ്ദേശം. പക്ഷെ അവർക്ക് പഠിക്കാൻ താല്പര്യം ഇല്ലെങ്കിൽ നമ്മൾ എന്തു ചെയ്യും. അങ്ങനെയുള്ള വിവരം ഉണ്ടല്ലോ, പക്ഷെ 99.9 കുട്ടികളും സ്കൂളിൽ പോകുന്നുണ്ട്. അവരെയല്ലാം നന്നായി പഠിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. അതുകൊണ്ടാണ് നല്ല ജോലി അവർക്ക് ലഭിക്കുന്നത്. അങ്ങനെ ലഭിച്ച കുട്ടികൾ ഞങ്ങളെ സഹായിക്കുന്നുണ്ട്. അവർ ഒരു ബാങ്ക് അക്കൗണ്ട് തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. എല്ലാവർഷവും വലിയൊരു തുക മാഹേറിലേക്ക് സംഭാവന ചെയ്യാറുണ്ട്. സ്ത്രീകൾക്ക് എന്തെങ്കിലും ജോലിയിൽ ട്രെയിനിങ് വേണമെങ്കിൽ മാഹേറിലൂടെ സാധിച്ചു കൊടുക്കുന്നു. ആദ്യത്തെ ഞങ്ങളുടെ കല്യാണം ഒരു വിധവയുടെതായിരുന്നു. ഒരുപാട് എതിർപ്പ് ഉണ്ടായിരുന്നെങ്കിലും കല്യാണം ഞാൻ നടത്തി കൊടുത്തു. അനാഥ കുട്ടികളുടെ കല്യാണം നടത്തുക എന്നത് വലിയ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള കാര്യമാണ്. ഇതുവരെ 130 കുട്ടികളുടെ വിവാഹം നടത്തി

6) കല്യാണം കഴിഞ്ഞ് പോയവർ വീണ്ടും മാഹേറിലേക്ക് വരാറുണ്ടോ?

അവരുടെ പ്രസവത്തിന് ഞങ്ങളുടെ അടുത്തേക്കാണ് വരാറുള്ളത്. കാരണം അവർക്ക് വേറെ വീട് ഇല്ലല്ലോ, എല്ലാ ആഘോഷങ്ങളിലും അവർ വരാറുണ്ട്. അതിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം ഞങ്ങളെ കാണാൻ വരാറുണ്ട്.

7).എറണാകുളത്ത് സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന S O S വില്ലേജിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുന്ന രീതിയിലാണോ മഹേറിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ?

Moral is same, but it is linear because of the POSCO Act we have follow the same root. But, one think is that we try to keep religion not to much. But respect all religion, but believe in one divine.

8)എറണാകുളത്ത് മുളന്തുരുത്തിയിൽ സ്ഥാപിച്ചിരിക്കുന്ന മാഹേർ അടയ്ക്കണമെന്ന് ചിന്തിച്ചതിന്റെ കാരണം എന്താണ്? ഇന്ത്യക്ക് പുറത്തേക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യാപിപ്പിക്കുവാൻ താല്പര്യമുണ്ടോ?

മറ്റുള്ള സംസ്ഥാനങ്ങളുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുമ്പോൾ കേരളം വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ കാര്യത്തിലും സാമ്പത്തിക കാര്യത്തിലും മുന്നിട്ടു നിൽക്കുന്ന സംസ്ഥാനമാണ്. അതുകൊണ്ട് ഇത്തരം സ്ഥാപനങ്ങൾ കൂടുതലായും ഉണ്ടാവേണ്ടത് മറ്റു സംസ്ഥാനങ്ങളിലാണ് എന്ന ചിന്തയാണ് എന്നെ എറണാകുളത്ത് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന സ്ഥാപനം അടച്ചുപൂട്ടാനുള്ള ചിന്തകളിലേക്ക് നയിച്ചത്. ആഫ്രിക്ക,ഫിലിപ്പിൻസ് എന്നിങ്ങനെയുള്ള രാജ്യങ്ങളിൽ നിന്നും ഇത്തരത്തിലുള്ള സ്ഥാപനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുവാൻ വേണ്ടി താൽപര്യം പ്രകടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. സ്ത്രീകൾക്കായി ഒരു സ്ഥാപനം ആരംഭിക്കുവാൻ വേണ്ടി അമേരിക്കയുടെ ഭാഗത്തുനിന്നും ക്ഷണം വന്നിട്ടുണ്ട്. ഞാൻ അങ്ങോട്ട് പോയിട്ടില്ല. ചിലപ്പോൾ അവിടെ എത്തുമായിരിക്കും അറിയില്ല.

11) മാഹേറിൽ ഒരുപാട് ആളുകൾ ഉള്ളതുകൊണ്ട് തെരഞ്ഞെടുപ്പ് സമയത്തെ രാഷ്ട്രീയപാർട്ടികളുടെ സമീപനം എന്താണ്?

തെരഞ്ഞെടുപ്പ് കാലത്ത് ഞങ്ങൾക്ക് വലിയ വിലയാണ്. നിരന്തരം രാഷ്ട്രീയ പ്രവർത്തകർ മാഹേറിൽ വരികയും സുഖ വിവരങ്ങൾ അന്വേഷിക്കുകയും ചെയ്യും.തിരഞ്ഞെടുപ്പ് കഴിയുന്നതോടെ അവരെ കാണാറുമില്ല.

12. മാഹേറിലെ കുട്ടികൾക്ക് വാല്യൂ എജുക്കേഷൻ എങ്ങനെയാണ് നടക്കുന്നത്?

നമ്മൾ പഠിച്ചതും പരിശീലിച്ചതുമായ മൂല്യങ്ങളുടെ നേർവിപരീതമാണ് മാഹേറിൽ എത്തിപ്പെടുന്ന കുട്ടികളുടെ സ്വഭാവം. അതി ലൈംഗികത, മദ്യപാനം എന്നിവയെല്ലാം അവരുടെ ജീവിതചര്യയാണ് എന്നു പറയാം. ചെറുപ്പം മുതൽ തന്നെ ദുശീലങ്ങൾ വീടുകളിൽ തന്നെ അവർ പരിശീലിക്കുന്നുണ്ട്. ഇങ്ങനെയുള്ളവരെ സ്നേഹത്തിലൂടെ മാത്രമേ മാറ്റിയെടുക്കാനാകൂ. കേരളത്തിൽ നിന്നുള്ള ഒരു ആൺകുട്ടി മാഹേറിൽ വന്നപ്പോൾ ഉണ്ടായ അനുഭവം ഈ ചോദ്യത്തിന് മറുപടി നൽകുമെന്ന് കരുതുന്നു. പന്ത്രണ്ടാം ക്ലാസ്സിൽ പഠിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നപ്പോൾ അവന്റെ പിറന്നാളിന് വാങ്ങിയ കേക്ക് മറ്റാർക്കും കൊടുക്കാതെ എടുത്തു കഴിച്ചതിന് സ്റ്റാഫ് ശകാരിച്ചപ്പോൾ അവൻ സ്റ്റാഫിന്റെ കരണത്തടിച്ചു. പരാതിയുമായി എന്റെ പക്കൽ എത്തിയ സ്റ്റാഫ് അവനെ പുറത്താക്കണമെന്ന് ആവശ്യപ്പെട്ടു. ഞാൻ മാഹേറിൽ എത്തി സ്റ്റാഫിനെ പറഞ്ഞു മനസ്സിലാക്കി. വൈകുന്നേരം സ്കൂൾ വിട്ടു വന്ന അവൻ എന്റെ മുഖത്ത് നോക്കിയിരുന്നില്ല. അവനെ പുറത്താക്കും എന്ന വിചാരം ആയിരുന്നു ഉള്ളിൽ. എന്നാൽ ഞാൻ അവനെ കെട്ടിപ്പിടിച്ച് ഇവിടെ നിന്ന് മറ്റാരു പോയാലും നിന്നെ ഞാൻ വിടുകയില്ല എന്ന് പറഞ്ഞപ്പോൾ അവൻ പൊട്ടിക്കരഞ്ഞു. ആ സംഭവത്തിന് ശേഷം അവൻ ഒരുപാട് മാറി. ഇന്ന് അവൻ ആർമിയിൽ ആണ്. അവന്റെ ആദ്യ ശമ്പളം മാഹേറിന് അയച്ചു തന്നിരുന്നു. ഇത്തരത്തിൽ സ്നേഹത്തിനു മാത്രമേ അവരെ മാറ്റുവാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ.

13. അധ്യാപക സമൂഹത്തിന് സിസ്റ്റർക്ക് നൽകാനുള്ള സന്ദേശം എന്താണ്?

അധ്യാപകർ പുതു തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുന്നവരാണ്. ഏറ്റവും പ്രധാനം കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ മനസ്സാണ്. മാതാപിതാക്കളേക്കാൾ കൂടുതൽ സമയം അവർ അധ്യാപകരുടെ കൂടെയാണ് ചെലവഴിക്കുന്നത്.വടിയെടുത്ത് മാത്രം ക്ലാസിലേക്ക് വരുന്ന അധ്യാപകർ ഞങ്ങൾക്കുണ്ടായിരുന്നു. എന്നാൽ ഇന്ന് അത്തരം സമീപനങ്ങൾ ഏറെക്കുറെ മാറിത്തുടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് അറിവ് മാത്രമല്ല മൂല്യങ്ങളും പകർന്നു കൊടുക്കൂ. അവരെ സ്നേഹത്തിന്റെ ഭാഷ പഠിപ്പിക്കൂ. അധ്യാപകർ സാമൂഹ്യ പ്രതിബദ്ധത ഉള്ളവരാകണം.

KANNUR UNIVERSITY ARTS FEST

3rd Prize

English Short Story Writing
&
Film Review (English)

JOMAL JOSE
English

INTER COLLEGIATE ELOCUTION COMPETITION

1st Prize

SARIGA CHACKO
Physical Science

ഓർമ്മക്കുറിപ്പ്

വിസ്മൃതിയുടെ കുത്തൊഴുക്കിൽ മാഞ്ഞുപോകാത്ത ചില അമൂല്യ സ്മരണകൾ നമുക്കേവർക്കും ഉള്ളല്ലോ? പ്രിയങ്കരമായ ഓർമ ചിന്തുകളിൽ സുപ്രധാനമായ ഒരെണ്ണം ഞാൻ ഇവിടെ പങ്കു വെയ്ക്കട്ടെ...

ഒരു സ്വപ്ന സാക്ഷത്കാരം പോലെ ഞാൻ ആരായി തീർന്നുവോ അതിനു കാരണഭൂതരായ പ്രിയ ഗുരുനാഥരെയും എന്നെപ്പോലെ അനേകായിരങ്ങളെ വാർത്തെടുത്തു സമൂഹത്തിനു സമ്മാനിച്ച ആ മഹത് സ്ഥാപനത്തെയും മറക്കുവതെങ്ങനെ?

അതെ ജഗണ മടമ്പം എന്ന എന്റെ അധ്യാപക പഠന പരിശീലനകളരി ഹൃദയത്തിൽ എന്നും ഒളി മങ്ങാതെ നിലകൊള്ളും.

പ്രകൃതി സൗന്ദര്യത്താൽ അനുഗ്രഹീതമായ പശ്ചാത്തലം കുന്നും മലയും അരുവികളും ഒത്തു ചേർന്ന സുന്ദര ഭൂപ്രദേശം. പഠിതാക്കൾക്ക് ഊർജവും ഊഷ്മളവും ആയ അന്തരീക്ഷം. ഡിവിഡിവി മരങ്ങൾ മുത്തുക്കുട പിടിച്ചു നിൽക്കുന്ന ഈ കലാലയങ്കണം. കൗതുകകരമായ അനുഭവം ആണ്.

പ്രിയപ്പെട്ട അധ്യാപകരും സുഹൃത്തുക്കളും എന്റെ കർമ്മ മാർഗത്തിന് നറുവെളിച്ചം നൽകി. എന്നെ മഹത്തായ അധ്യാപനത്തിലേക്കുള്ള വിഹായസ്സിലേക്ക് പറന്നുയരാൻ സഹായിച്ചത് ജഗണ കോളേജിൽ നിന്നു ഞാൻ നേടിയെടുത്ത ഊർജമാണ്.

ഈ കലാലയത്തിൽ ചിലവഴിച്ച ഓരോ നിമിഷവും പറഞ്ഞാലും എഴുതിയാലും തീരാത്ത അനുഭവങ്ങളും വിശേഷണങ്ങളും ഒട്ടനവധി.

ഇന്ന് ഞാനനുഭവിക്കുന്ന ആത്മ സംതൃപ്തിയുടെ നിർവൃതി പുഷ്പങ്ങൾ എന്റെ ഈ കാലയത്തിന് സസ്നേഹം സമർപ്പിക്കുന്നു

Ramya K P
2008-2009 Batch

Georgekutty Baby
2009-2010 Batch

Steps To Step Ahead....

ഇത്രയെങ്കിലും പറഞ്ഞില്ലെങ്കിൽ ചവിട്ടികയറിയ പടവുകൾകൊള് ഞാനെന്ന അധ്യാപകനെ വളർത്തിയ കലാലയത്തെ വിസ്മരിക്കുന്നതിനു തുല്യമാകും.

ജനറൽ ക്ലാസ്സിലെ കസാല ബന്ധനത്തിൽ മനഃശാസ്ത്രവും തത്വശാസ്ത്രവും മാറി മാറി പൊരുതിയപ്പോഴും ഇടക്കാല ആശ്വാസം വിഖ്യാതമായ അസ്സെംബ്ളികളും, പടികളിലും മരത്തണലിലും പടർത്തിയ നർമങ്ങളും..... അവിടെ നിന്നു ഒരു കണ്ണേറ് ദൂരെ എന്റെ ഇംഗ്ലീഷ് ഓപ്ഷണൽ ക്ലാസും അതിനുള്ളിലെ തിരക്കിട്ട ലെസ്സൺ പ്ലാൻ ചർച്ചകളും.... ഇടയ്ക്കിടെ കേൾക്കുന്ന രേഖ മിസ്സിന്റെ ന്തുട്ടാ ന്റെ ജോർജൂട്ടി ന്നുള്ള വിളിയും കഴിഞ്ഞാൽ പി.കെ.എം. എന്ന കുടുംബത്തിലെ അധ്യാപക അനധ്യാപക അംഗങ്ങളും... അതുക്കും മേലെ വടക്കൻ മലബാറിന്റെ ചൂടും ചൂരും വാത്സല്യവും അന്നുതൊട്ടിന്നുവരെ വാരിക്കോരി തരുന്ന ഒരു പിടി നല്ല സൗഹൃദങ്ങളും.....

ഞങ്ങളിവിടങ്ങനാർന്നു ഭായ്......

ജൂബിലീ ആശംസകൾ....

പ്രതീക്ഷ

നീയുള്ളപ്പോൾ,
മറ്റുള്ളവരാൽ വിമർശിക്കപ്പെടുമ്പോൾ
പരാതിയില്ല.
ജീവിതത്തിൽ നിന്ന് തോറ്റു മടങ്ങുമ്പോൾ
ഭയമില്ല.
നീയെന്ന സത്യം മിഥ്യയാകും വരെ
യാതൊന്നും എന്നെ അലട്ടുന്നില്ല.
ഇന്ന് ഞാനറിയുന്നു;
നീയെന്ന വലിയ നുണയോളം
വരില്ല മറ്റൊന്നും.
തിരിച്ചറിയാൻ വൈകിയ
വലിയ നുണ....

ഡിവോഴ്സ്

നീ പറയുന്ന ഞാനും
ഞാൻ പറയുന്ന നീയും
തമ്മിൽ കലഹിച്ചും
ഒടുവിൽ നീയും ഞാനും ജയിച്ചും.

അഖില ഇ. കെ
1st year
മലയാളം

COLLEGE UNION MEMBERS
2019-2021

Dr. Fr. Sinoj Joseph
Staff Advisor

Sivakeerthana Dinesh
Chairperson

Siona Jacob
Vice-Chairperson

Sweetymol Shaji
General Secretary

Sayona Jose
Joint Secretary

Tomson Sabu
UUC

Anitha P
Fine Arts Secretary

Megana K K
Student Editor

Ragesh T
General Captain

CLASS REPRESENTATIVES
2019-2021

Johns Biju
I Year English

Akhila E K
I Year Malayalam

Yamuna MM
I Year Mathematics

Jain James
I Year Natural Science

Athira C K
I Year Physical Science

Johns Biju
I Year English

Akhila John
II Year English

Gokula E
II Year Malayalam

Merita Stephen
II Year Maths

Ramyasree M V
II Year Natural Science

Aparna Francis
II Year Physical Science

Ranjini N V
II Year Social Science

കാന്റീൻ

അമൃത കെ
1st year Natural Science

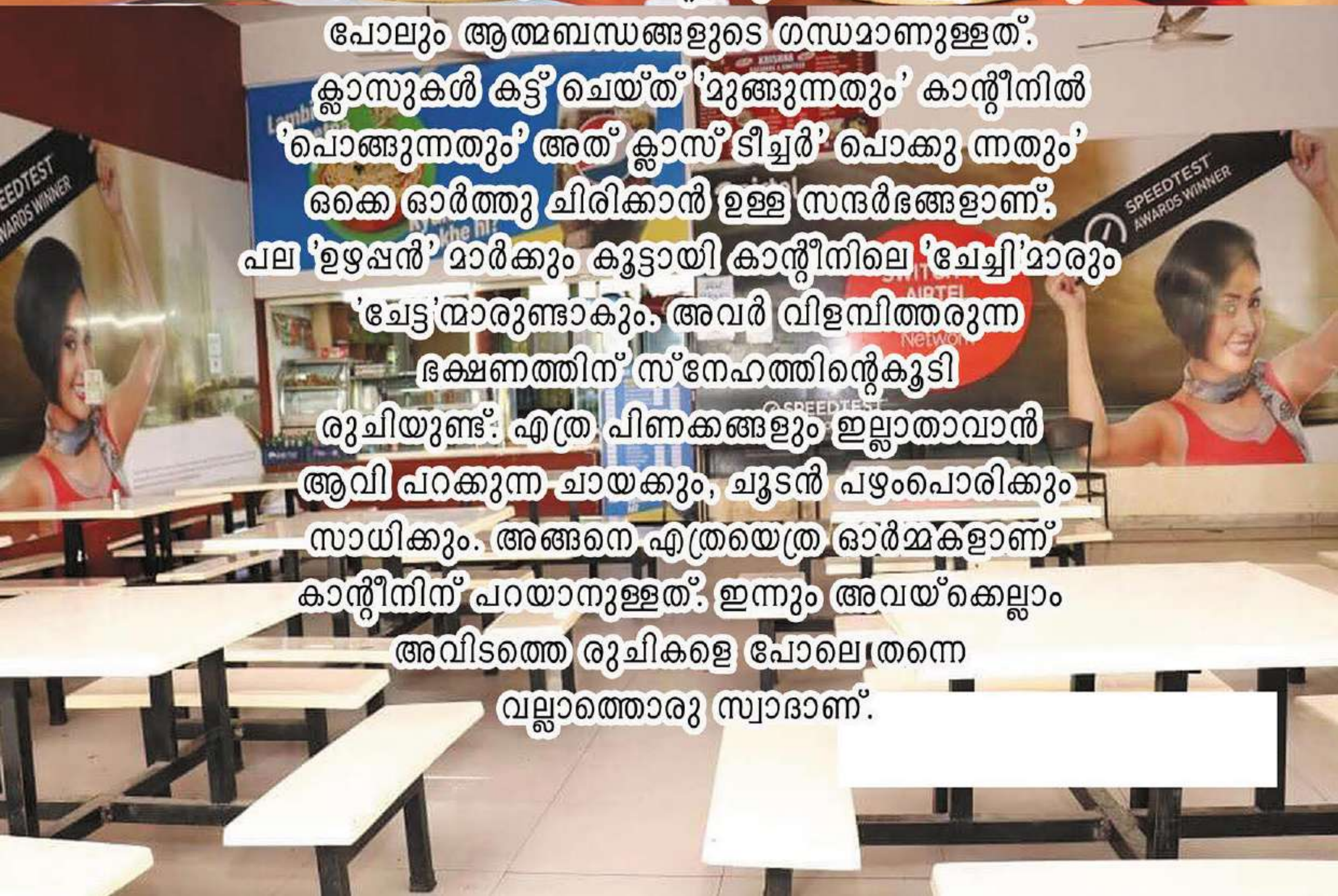
ക്യാമ്പസുകളിൽ നിന്നും പടിയിറങ്ങിക്കഴിഞ്ഞാൽ പിന്നെ, നമ്മുടെ മനസ്സിനെ വലിച്ചു മുറുക്കുന്ന ഒരു നൊമ്പരമാണ് നൊസ്റ്റാൾജിയ. അക്കൂട്ടത്തിൽ ഏവരുടെയും മനസ്സ് വെമ്പൽ കൊള്ളുന്നത് ആ പഴയ കോളേജ് കാന്റീനിനെ ഓർത്തിട്ടാണ്. പലരുടെയും മനസ്സ് ഉടക്കി കിടക്കുന്നത് ആ കാന്റീനിലായിരിക്കും.

പഠിപ്പികൾക്കും, ഉഴപ്പന്മാർക്കും, ഒരുപോലെ പ്രിയമാണ് കാന്റീനുകൾ. ആ നാല് ചുമരുകൾക്കിടയിൽ നിന്നും ഉയർന്നുവരുന്ന മണവും, രുചിയും, നിറങ്ങളും മനസ്സിൽ തങ്ങി നിൽക്കുകയാണ്. ആ നിറങ്ങൾക്കും, രുചികൾക്കും പറയുവാനുള്ളത് വ്യത്യസ്ത തരത്തിലുള്ള കഥകളാണ്. സൗഹൃദത്തിന്റെ, പ്രണയത്തിന്റെ, വിരഹത്തിന്റെ, പരിഭവങ്ങളുടെ കഥ. പല പ്രണയങ്ങളും മൊട്ടിടുന്നത് ഇവിടെ നിന്നാണ്. അവരുടെ പ്രണയത്തിനും, പരിഭവങ്ങൾക്കും സാക്ഷി ഈ രുചിയിടങ്ങളാണ്

കാന്റീൻ

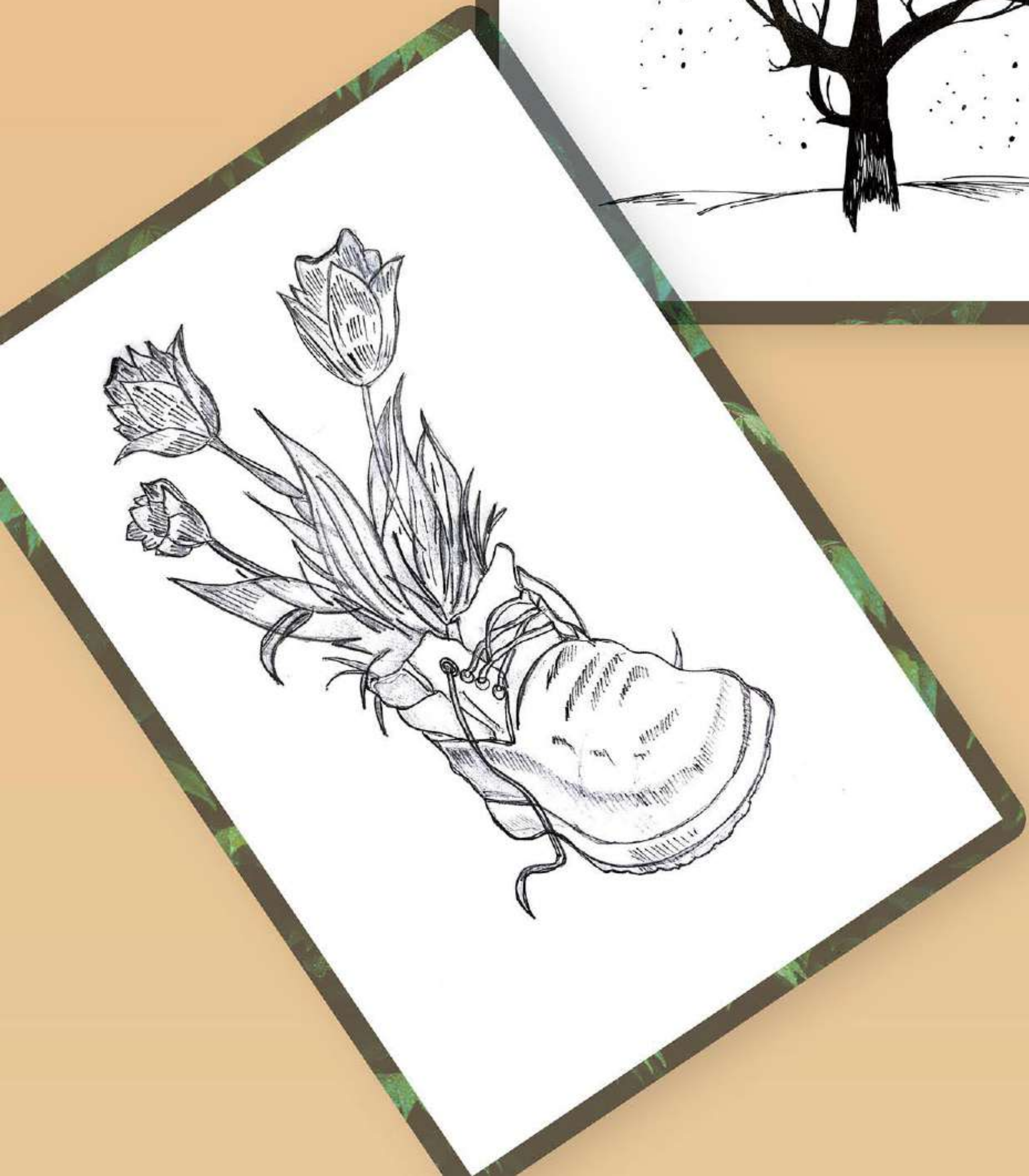
ചില്ലു ഭരണികളിലെ തേനുണ്ടയും, ഉപ്പിലിട്ട
നെല്ലിക്കയും, മാങ്ങയുംമെല്ലാം നിരത്തുന്നത് ഒട്ടനവധി
സൗഹൃദങ്ങളുടെ കഥകളാണ്. പല രുചികളുടെയും
സംഗമ വേദിയാണിവിടം.

ഒരു പൊതിച്ചോറിൽ കൈയിട്ടുവാരുന്ന
സുഹൃദ്ബന്ധങ്ങൾ കാന്റീനിലെ സ്ഥിരം
കാഴ്ചയാണ്. എന്തിന് പറ്റുബുക്കിലെ പേജുകൾക്കു
പോലും ആത്മബന്ധങ്ങളുടെ ഗന്ധമാണുള്ളത്.



ക്ലാസുകൾ കട്ട് ചെയ്ത് 'മുങ്ങുന്നതും' കാന്റീനിൽ
'പൊങ്ങുന്നതും' അത് ക്ലാസ് ടീച്ചർ' പൊക്കു ന്നതും'
ഒക്കെ ഓർത്തു ചിരിക്കാൻ ഉള്ള സന്ദർഭങ്ങളാണ്.
പല 'ഉഴപ്പൻ' മാർക്കും കൂട്ടായി കാന്റീനിലെ 'ചേച്ചി'മാരും
'ചേട്ട'ന്മാരുണ്ടാകും. അവർ വിളമ്പിത്തരുന്ന
ഭക്ഷണത്തിന് സ്നേഹത്തിന്റെകൂടി
രുചിയുണ്ട്. എത്ര പിണക്കങ്ങളും ഇല്ലാതാവാൻ
ആവി പറക്കുന്ന ചായക്കും, ചൂടൻ പഴംപൊരിക്കും
സാധിക്കും. അങ്ങനെ എത്രയെത്ര ഓർമ്മകളാണ്
കാന്റീനിന് പറയാനുള്ളത്. ഇന്നും അവയ്ക്കെല്ലാം
അവിടത്തെ രുചികളെ പോലെ തന്നെ
വല്ലാത്തൊരു സ്വാദാണ്.

Giby Babu
I! Year English



Jahira K
II Year Natural Science

ഞാൻ എന്ന നീ

കാണാതൊളിച്ചു
കണ്ണാൽ ഒളിപ്പിച്ചു
പറയാൻ കൊതിച്ചു
അരുതെന്നു ശഠിച്ചു
കേൾക്കാൻ കൊതിച്ച
കാതോട് കലഹിച്ചു.
പലകുറി അറിഞ്ഞിട്ടും
മൗനം നടിച്ചു.
ഓർക്കാൻ ശ്രമിച്ച
മനസ്സോട് കലിപൂണ്ടു.
ഓർക്കാതിരിക്കാൻ
മൃതിയിൽ ലയിച്ചു.
ഞാൻ എന്ന നിന്നെ
ഞാനേ നമിച്ചു.

നിമിത ജോസ്
2nd year
മാത്തമാറ്റിക്സ്

TOWARDS DEEP RESEARCH AND INNOVATIONS

- **Philip Joseph Kaduthody**
Director, Centre for Educational Research
University of Goroka
Papua New Guinea

Purpose

Research and innovation-based transformations in the education system is the need of the hour. The purpose of this special academic message while celebrating the silver jubilee of PKM College of Education, is to present an analytical review of research and innovation in education in our society. It seeks to define ***research*** and ***innovation***, and explore how these concepts can lead to developments and normative changes in the larger society. It aims to catalyze both innovation and research, to facilitate the exchange of ideas, programs, amongst educators and researchers; to enhance the professional skills of different groups and to promote interdisciplinary communication.

Introduction

Children, after completing their higher secondary, aspire to become an effective engineer or a medical doctor. I happened to meet and interact with two engineers from India in the Transit Lounge at Singapore International Airport on the way to India. The experience they shared with me made me to take a critical look at the education system in India. A few questions rose in my mind. Are we really meeting the needs of the society and the needs of the students, when we graduate them as engineers? What sort of expectation they would have had while enrolling for the course? Is the education we impart to them apt for professional service? Do we inculcate an aptitude for research and development? In the name of imparting education and training them to go on with internship, are we guiding them in a proper way? Do we orient them for nation building?

Education must continuously evolve to meet the challenges of the fast-changing and unpredictable globalized world. The development of a country must be systematic. Therefore, school teachers, university academics, administrators, researchers, and policy makers are expected to think and reflect on the theory and practice of learning and teaching and research as well as all other aspects of this complex enterprise of education towards quality preparation for a professional career which must integrate innovation, research and development. Our education acutely needs effective inputs based on research and innovations towards

high-quality learning outcomes across the system. The primary focus of educational research and innovations should be on learning and teaching theory, research and practice, as well as on the learner, parents, community, society and its culture. Technology applications need a solid theoretical foundation based on purposeful, systematic research and perpetual innovation and a sound pedagogy.

What is research?

Research is a systematic inquiry to describe, explain and predict a phenomenon in focus. Research involves inductive and deductive methods (Babbie, 1998). Inductive methods analyze the observed phenomenon and identify the general principles, structures, or processes underlying its deductive methods, verify the hypothesized principles through observations. Sound thinking is the foundation of research. How we really want to find out, how we build arguments about ideas and concepts, and what evidence that we can support to persuade people to accept our arguments is what research is all about.

Why do we need to research?

Research is concerned with increasing our understanding. Research provides us with the information and knowledge needed for problem solving and making decisions. A research study is a scientific way to improve or develop new methods of health care. Research studies are important because they contribute to new knowledge and progress. Research is the safest way to find new ideas that work. There is a parallel between how people come to understand something and the process of researching an idea. The purpose of research is to inform action. Various skills like communication, attention to details, critical thinking and technical skills are closely linked with any research.

Research is essential to develop new opportunities and new ways of learning. It is also needed to evolve policies and practices to fill some current gaps in the functioning of educational institutions. The increasing complexity of societies and problems faced at different levels (local and global) together with the uncertainty related to their solutions, urgently call for new themes, spaces and approaches to research in different fields. Reflecting from the perspective of education for development it has become clear that achieving innovation in the world, especially from both a social and an environmental point of view, requires the promotion of knowledge, skills, abilities and attitudes to address important and urgent issues, such as climate change, loss of biodiversity, desertification, hunger, poverty, injustice and disease.

What is innovation?

Innovation is the process of making changes in something established by introducing something new. Over the years there have been many changes in the way education is designed and delivered around the world. The process of bringing those ideas to reality is called innovation. "Innovation is about being creative and original in work and thinking. Every brand, person and product wants to be perceived as innovative, but what separates actual innovation from everything else is the idea of improvement.

Without improvement, innovation is just a story created for its own sake. Only the process of translating an idea or invention into a good or service that creates value can count for an innovation. In business, innovation often results when ideas are applied by the company in order to further satisfy the needs and expectations of the customers. Innovation can simply be defined as "new idea, device or method". The process of bringing those ideas to reality is called innovation. However, innovation is often also viewed as the application of better solutions that meet new requirements, unarticulated needs, or existing societal needs. Innovation is the implementation of something new. Invention is the creation of something that has never been made before and is recognized as the product of some unique insight.

How innovations work in the field of education

The practice of effective and meaningful teaching can be benefitted immensely when educators thoughtfully experiment and apply new or different pedagogical approaches, technologies, curricular enhancement, course design and organization and assessment. Brain research has actually shown that certain methods and approaches can truly enhance the learning process. Applying innovative learning-teaching methods and classroom management techniques can lead to a win-win situation for both students and teachers. Curriculum innovation should engage students and professionals in interdisciplinary research that inspires analytical thinking, and creativity, and encourage practices through experiential learning. An innovative school must approach education from a new perspective. Innovative schools share bold, creative and innovative educational ideas. Innovation sets high standards for students and teachers.

In the world of education, innovation comes in many forms. There are innovations in the way education systems are organized and managed, exemplified by charter schools or school accountability systems. Innovative teaching is necessary for the present and future of education to help students to reach their full potential. Innovative teaching is a necessity for all teachers in order to meet the educational needs of new, oncoming generations.

A school environment is a complex physical, social, and pedagogical ecosystem in which learning occurs. An innovative research offers students and teachers flexibility, activity, and connectedness. Concept driven innovation will allow the educative community to adapt itself rapidly. Innovations sometimes involve radical changes, but often they result only in incremental adaptations of well-known practices. Pedagogical practice always needs to be innovative. Adapting to characteristics of students and responding to their development is an inherent aspect of pedagogy. Innovation can be a catalyst for growth and success in one's life. Being innovative does not only mean inventing. Innovation can mean changing your research model and adapting to changes in your environment.

Every teacher develops his/her own way of teaching, and uses a personal pedagogy. This

can be called his/her signature teaching style. A sound teaching style must not only be evolved through action research on the part of the teacher but must also catalyze curiosity in the learners and encourage innovative orientation in them.

Need for research and innovation

The need for educational innovations has become acute. "It is widely believed that countries' social and economic well-being will depend increasingly on the quality of their citizens' education. The emergence of the 'knowledge society', the information explosion and the proliferation of media, and increasing specialization on the part of organizations all call for high skill profiles and levels of knowledge. Today's education systems are required to be both effective and efficient, that is, to reach the goals set for them making the best use of available resources" (Cornali, 2012, p.255). The phrase 'responsible research and innovation' has gained increasing circulation in the postmodern era. Orientation towards the 'right impacts' of research and innovation is very much essential in the present century. Responsiveness, emphasizing the integration and institutionalization of anticipation, reflection and deliberation in and around research and innovation, influencing the direction of these and associated policy are the need of the hour.

Be a life-long innovator and researcher. Keep thinking. Allow your mind free. The world is full of new ideas and phenomena. New idea gives rise to new innovation, by constantly squeezing the mind to generate new ideas, the seeds for new research and innovations. There is strong evidence that countries that have historically invested most in research and innovation have outperformed those that have invested less.

Effective cooperation between science and society is needed to train new talent for science and promote the quest for scientific excellence with social awareness and responsibility. This means understanding the issues from all sides. A wider understanding of objectives and the means of achieving them will promote and sustain the quest for scientific excellence and allow society to share the rights of the results.

How they can bring changes in the society

Education, being a social institution serving the needs of society, is indispensable for society to survive and thrive. It should not only be comprehensive, sustainable, and superb, but must also continuously evolve to meet the challenges of the fast-changing and unpredictable globalized world. This evolution must be systemic, consistent, and balanced; therefore, school teachers, college professors, administrators, researchers, and policy makers are expected to innovate the theory and practice of teaching and learning, as well as all other aspects of this complex organization to ensure quality preparation of all students for life and work. Innovations in education are of particular importance because education plays a crucial role in creating a sustainable future. For anybody to survive and progress, research and innovation are essential. Innovation is regarded as an instrument of positive change. Any human activity needs constant

innovation to remain sustainable and vibrant. Social and economic well-being of a nation is dependent on quality education. The emergence of the so called 'knowledge society', the transformation of information and technology call for high skill profiles in every one. Lack of innovation can have profound economic and social repercussions. Education system should be sufficiently innovative. Innovations in education are regarded, along with the education system, within the context of a societal super system demonstrating their interrelations and interdependencies at all levels. Raising the quality and balance of innovations in education will positively affect education and benefit the whole society.

Embedding research and innovation across our education system will strengthen its impact and will maximize the returns to society from investment in science and technology. Integrating the socioeconomic dimension into the research design, development and implementation of research and of new innovative technologies can help find solutions to societal problems. Societal challenges, such as health, environment or transport, are important to all of us. Targeted investment in research and innovation will have important benefits for our citizens.

Everyone wants a long, happy and healthy life, and scientists are doing their best to make this possible. They are tackling some of the major current health issues as well as emerging threats. Research and innovations are an investment in our health as it will keep older people active and independent for longer, support the development of new, safer and more effective interventions and help health care systems to remain sustainable. It will give doctors the tools they need for more personalized medicine, and it will step up prevention and treatment of chronic and infectious diseases and help to fight illness.

Reducing inequalities and social exclusion are crucial challenges for our society. Research based on a strong multidisciplinary approach, including social sciences and humanities, can help address these challenges by exploring new forms of innovation and strengthening the evidence base for policy actions at all levels. I wish PKM College of Education as a premier institute for teacher education while celebrating its silver jubilee can uphold the value of research and innovations by establishing a special research cell in multidisciplinary areas which would act as a stepping stone and catalyst for a good role model for all other institutes of higher learning in Kannur University as well as in other universities in India.

Vijith

2009-2010 Batch

ഓർമ്മക്കുറിപ്പ്

2009 -10 അധ്യയന വർഷത്തിലാണ് PKM ൽ എത്തുന്നത്. ബ്രണ്ണനിൽ നിന്നൊരു പറിച്ചുനടൽ. അവിടെ കോളേജിൽ കുടഞ്ഞെറിഞ്ഞ കുറേ ചിട്ടവട്ടങ്ങൾ മാറ്റമേതുമില്ലാതെ ഇവിടെ കാത്തിരിക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു. അന്നും ഇന്നും അപൂർണ്ണമായ തൃപ്തിയാകാത്ത ജീവിതത്തിന്റെ കുറെ ലസൻ പ്ലാനുകൾ. ജനറൽ-ഓപ്ഷണൽ ക്ലാസുകളിലേക്കുള്ള യാത്രക്കിടയിൽ എക്കാലവും പൊന്നുപോലെ സൂക്ഷിക്കുന്ന സൗഹൃദങ്ങൾ, പ്രിയ അധ്യാപകർ. കാലഗണനയിൽ ചിലപ്പോൾ പത്തു വർഷങ്ങൾക്ക് ദൂരപരിധി അധികമില്ലെങ്കിലും ഒരുപാട് ദൂരെ എത്തിയ പോലെ ഇടയ്ക്ക് തോന്നും. ഇന്നും സ്വന്തമെന്ന് ഉറപ്പിക്കാവുന്ന ഒരു പൊക്കിൾക്കൊടി ബന്ധം. മടമ്പത്തെ കുന്നിൻ മുകളിൽ ഭംഗിയിൽനട്ട ആ മരങ്ങൾക്കിടയിൽ ഇടയ്ക്കെങ്കിലും ഞങ്ങളെല്ലാവരും വന്നിരിക്കുന്ന പോലെ.... അവിടെ വേരുപ്പെട്ടവരാരൊക്കെയോ ഞങ്ങളെ കാത്തിരിക്കും പോലെ.....

Sr. Anceline

2010-2011 Batch

PKM is more an emotion than an institution that floods my mind with nostalgic memories. I should confess that it is a feel that never ends. I found an affectionate bunch of mentors that always stood by the students and encouraged them to follow their passion in life. The college has had a great influence on me. I remember the teachers, who ignited the passion for teaching in our minds. The department of English has a major role in shaping my career. I am edified by the real passion for teaching exhibited by the members of the faculty. These dutiful teachers taught us not only the designated subjects, but the values of life. We acquired knowledge, fine tuned our talents, honed our leadership skills and established valuable friendships. I will be forever indebted to the institution for the holistic paradigm of education. Whatever I have learned in the college specially from the department of English helps me to this day. On this auspicious occasion I offer my sincere wishes and prayers to the institution and all those who are associated to it.

ആത്മമന്ത്രണം

സയോണ ജോസ്
1st year
മലയാളം

നിന്നോടായി
ഒരു ആഗ്രഹം മാത്രം ഞാൻ പറയാം......
മറ്റൊരു കണ്ണിലും നീ ബന്ധിതനാകാതി
രിക്കട്ടെ.
എന്നിലെ സാഗരം
നീയാണെന്നറിയുന്നതും കാത്ത്.......
എന്നിലേക്ക് വീശിയടിക്കുന്ന
നിന്നെയും കാത്ത്....
ശാന്തമായ തീരത്ത് പതിവുപോലെ
ഇന്നും ഞാനുറങ്ങട്ട്യേ

Mahima K
II Year Natural Science

Priyanka Thaliyil
II Year Natural Science

EDITORIAL BOARD

Dr. JESSY N C
Chief Editor

Dr. REKHA K R
Staff Editor

Dr. SINOJ JOSEPH
Staff Advisor

MEGANA K K
Student Editor

MRIDHULA B P

JOMAL JOSE

SNETHA K

LAYA K BABY

ANJALI VARGHESE

DRISHYA V V

ASHISH SASEENDRAN

Fr. ABIN JOSE

AKHILA P V

AMRUTHA SIBY

SRUTHI C K

SOUPARNIKA J

RIYA ROSE MATHEW

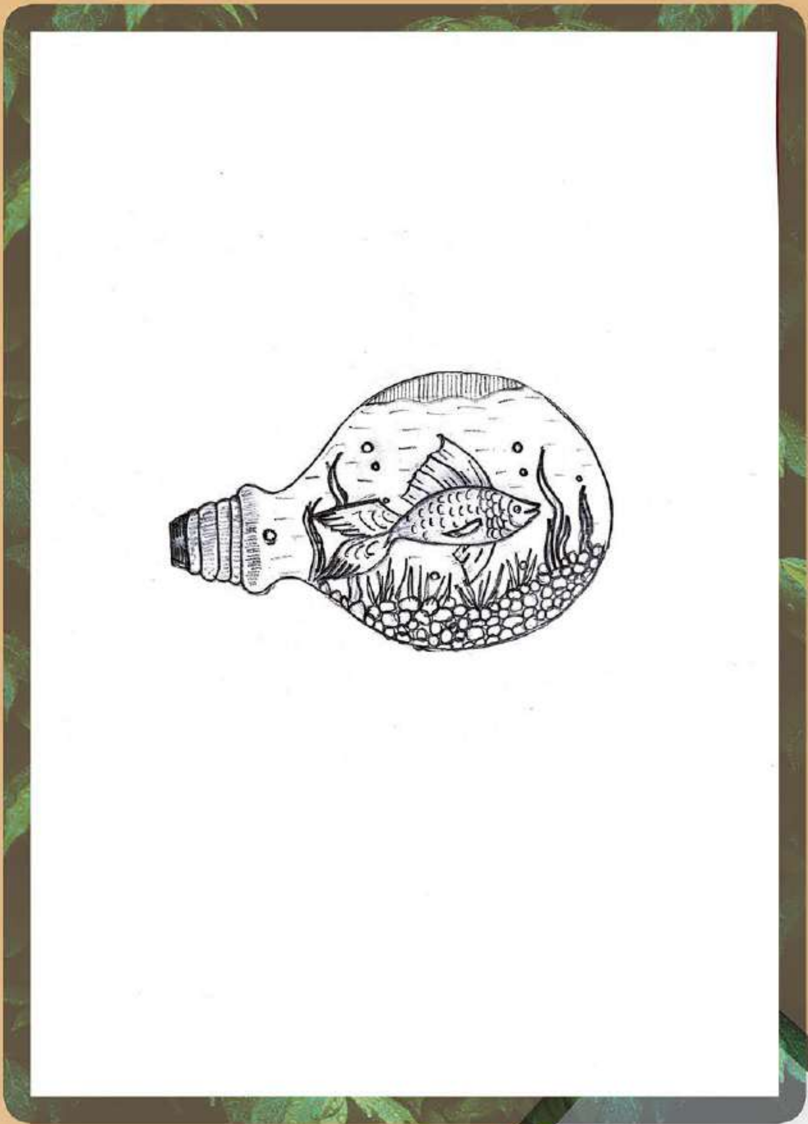
ATHIRA P K

NEETHU MADHUSOODHANAN

ഉറവ തേടി...

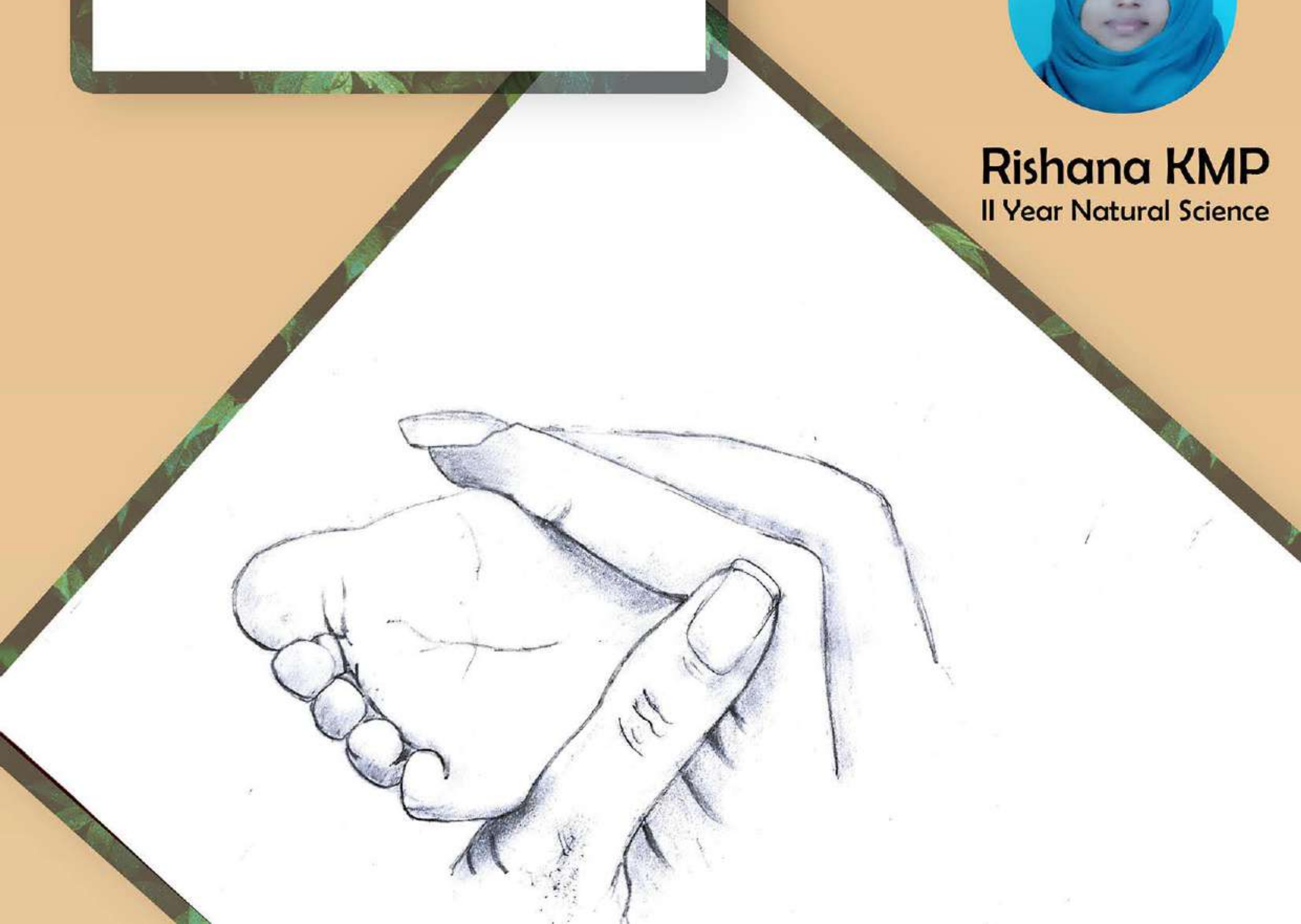
അഞ്ജു വർഗ്ഗീസ്
1nd year
Mathematics

അവിടം ജീർണ്ണിച്ച ശരീരമുണ്ട്.
മുറിപ്പെട്ട മനസ്സിന്റെ ആത്മാവുണ്ട്.
ആർത്തിയോടെ കൈയ്യടക്കി
വിജയഭേരി മുഴക്കുന്ന
ചെറു പുഴുക്കളുണ്ട്.
അസഹ്യമായ ഗന്ധം
മണ്ണിൻ അടിത്തട്ടുകളിലേക്ക്
ചൂഴ്ന്നിറങ്ങുന്നുണ്ട്.
ഇനിയും ബാക്കിയാവുന്ന
പൊടിഞ്ഞമർന്ന അസ്ഥികൾ
ഉറഞ്ഞുതുള്ളുന്ന ശിഥിലമായ
ഓർമ്മകൾക്കുമീതെ
കണ്ണീർ നനവുള്ള ഒരിടം.
എന്നും എപ്പോഴും ഏകാന്തത പെയ്യുന്നിടം.
അവിടെ വിരിയുന്ന കവിതകൾക്ക്
ഇനി മരണമില്ലത്രേ പ്രണയത്തിനും...



Ramyasree M V
II Year Natural Science

Rishana KMP
II Year Natural Science



ICT

Dr. Jubilee Padmanabhan
Assistant Professor,
Department of Education,
Central University of Punjab

CAN ICT REPLACE TEACHERS?

In the present times when ICT has become a boon for students and teachers, it is very necessary to critically evaluate if ICT has been replacing teachers and what are its consequences. The Information and Communication technology era in which we live in, has people who are highly depending on the vast information pool which can be easily available for anyone at any time. Availability of information without much effort has also contributed towards deficiency in meaningful learning and conceptualization. With a wrong notion that, the information can be retrieved by anyone at any time with just a 'click' has made people very slow in the process of understanding and reflection. When the in-depth knowledge and understanding on a context is not there, then knowledge creation and development of theory will be a threat for human beings.

The second aspect of ICT is related to the unauthentic information available on the internet which can mislead one's knowledge and understanding. Anybody can upload any information on any of their websites, blogs, social media etc. which can misguide the users, if the information shared are not true and authentic. We have seen many examples where information has been morphed and has been used by various people as a source of evidence. When such information has been used, the chance of un-authentication in knowledge and understanding can arise which can lead to fake concepts and content which are been disseminated among public.

Another issue of ICT is that of pushing oneself away from reality. In the present context, when teaching has become online and technology oriented, the people has deviated from the reality or real world experiences. It is a truth that skill based training is also conducted online through simulated classes. When subjects such as Science, which require a hands- on experience, and simulated experiments are been conducted and the students also conduct experiments in simulated condition, the biggest question of concern will be the skill development in students.

Further, looking into the other aspects of education, another important facet is with respect to the "Nature of

different disciplines". When subjects such as Science is about understanding the life forms and physical nature of environment, when we disconnect from the reality by focusing of simulation, this nature of science discipline is also a matter of concern. If we analyze with respect to nature of Mathematics, the logical ability of human mind to calculate has been reduced and the use of calculators of different forms have reduced the logical and analytical ability of human brain. With respect to language, the origin of 'Internet language' and which itself is a origin of a new language and using short forms for words and statements are very prominent among present generation which again questions the nature of language as a discipline. The writing ability is the most affected one in language, as people do not use 'handwritten' forms, whereas most of the time they depend on softcopy by 'typing letters' using keyboard or touch screen of computers, smart phones, tabs etc. as well as usage of various software for correcting the spellings and grammar which is also a challenge for learning a language. The discipline Social science has its own challenge when the primary objective of the discipline is to study the society itself, as it becomes a concern since society has been confined to the virtual world. Hence, when virtual spaces occupy the learning environment, the nature of different discipline is the most challenging aspect.

Another matter of concern is with respect to Values. There is a change in the value system. Society expects certain behavior and attitude from its citizens and whether these values are forcefully overburdened to its citizens has to be debated. When science and technology develops at a very faster pace, the changing values also follow which is very difficult and time taking for the societal acceptance. It is in this context that value crisis emerges. The individuals are to decide what the society values, and what are the individual values. Also, the Society include people from different ages of old age, youth, adult, teenagers and childhood. There exists a huge gap in value among all these categories of people. Once trained and inculcated, a particular value is difficult to change only due to the advancement in science and technology. This is what happens to the people of old age group. They are unable to redefine the values they have inculcated from childhood. Whereas the present adult, teenage and children who are born during or after the rise of digital technologies (digital natives) have a very different value system than people born before the advent of digital technology (digital immigrants). Digital natives are under the control of technology and make them self-centric, independent, lack of sharing and co-operation which they value more. Whereas, the digital immigrants prefer values like socializing, unity, cooperation as most important values. This type of value crisis is what the present world generally faces.

In spite of ICT bringing a number of changes in the human life, it is very important that we relook into the consequence of ICT on different areas of education with respect to cognitive, affective and skill aspects of human life.

Suranya Pious

15 min

2010 -2011 Batch Chairman

മായാത്ത ഓർമ്മകൾ

എന്റെ കലാലയ ജീവിതത്തിലെ പച്ചകെടാത്ത ഓർമ്മയാണ് മടമ്പം, പി കെ എം കോളേജും അവിടുത്തെ അദ്ധ്യാപകരും അനദ്ധ്യാപകരും സഹപാഠികളും എല്ലാം. ഇന്ന് ഒരദ്ധ്യാപികയായി ഇരിക്കുമ്പോൾ എന്നെ ഞാനാക്കിയ പികെഎം ലെ എന്റെ സ്നേഹം നിറഞ്ഞ അദ്ധ്യാപകരുടെ മാതൃകകൾ എനിക്ക് മുതൽക്കൂട്ടാണ്. ഒരദ്ധ്യാപിക എങ്ങനെയായിരിക്കണം എന്ന് സ്വന്തം ജീവിതത്തിലൂടെ കാണിച്ചു തന്ന അദ്ധ്യാപകരും എന്നെ ഏറെ സ്നേഹിച്ച എന്റെ പ്രിയ സഹപാഠികളും ഒരദ്ധ്യാപിക എന്ന നിലയിൽ വളരാൻ എനിക്ക് പ്രചോദനമായിരുന്നു. ക്ലാസ്സുള്ള മുഴുവൻ ദിവസങ്ങളിലും കോളേജിൽ പോയിരുന്നു എന്നുമാത്രമല്ല പി കെ എം മ്മിൽ കടന്നു ചെല്ലാൻ കിട്ടിയ ഒരവസരവും ഞാൻ പാഴാക്കിയിരുന്നില്ല. എല്ലാവരും ഒരുമിച്ചുള്ള ജനറൽ ക്ലാസുകൾ, സ്പോർട്സ്, ഓണാഘോഷം, പ്രശാന്ത് സാറിന്റെ ഫിസിക്കൽ സയൻസ് ക്ലാസുകൾ, മോഡൽ ക്ലാസുകൾ, ക്യാമ്പ്, വൈവ, ലൈബ്രറി, മാഗസിൻ നിർമ്മാണം എന്നിങ്ങനെ ധാരാളം നല്ല ഓർമ്മകളും അനുഭവങ്ങളും എനിക്ക് സംഭവിച്ച ഒരിടം അതാണ് മടമ്പം, പി കെ എം കോളേജ്.

Like Comment Share

Prathiba

2011-2012 Batch

P.K.M. College of Education

അധ്യാപനപരിശീലത്തിന്റെ കേരള ബ്രാൻഡ് നെയിം.....

ഡിവിഡിവി തണലൊരുക്കി പ്രൗഢിയോടെ തലയുയർത്തി എന്റെ ജഗണ പടികടന്നുപോയി വർഷങ്ങൾ ആയെങ്കിലും ഇന്നും ഏറെ അഭിമാനം തോന്നുന്നു P.K.M ന്റെ product എന്ന് പറയുമ്പോൾ. കലാലയ ജീവിതത്തിന്റെ അവസാന നാളുകൾ, ഇങ്ങനെയൊരു ജീവിതം ഇനി ഉണ്ടാകില്ലെന്ന തിരിച്ചറിവുകൾ, അതുകൊണ്ട് തന്നെ പുതിയ ജനറേഷന്റെ ഭാഷയിൽ പറഞ്ഞാൽ ഞങ്ങളും കലക്കി... തിമിർത്തു... പൊളിച്ചു.... ആനന്ദകരവും ആസ്വാദകരവും അഭിമാനകാരവുമായ ആ ദിനങ്ങൾ ഓർത്തെടുക്കുക എന്നത് തന്നെ ഏറെ സന്തോഷകരമാണ്. അധ്യപന പാതയിൽ നിന്നും തീർത്തും വ്യത്യസ്തമായ പാതയിൽ ജീവിതം മുന്നേറുമ്പോൾ എന്നെ ആത്മവിശ്വാസം ഉള്ളവളും ആത്മവീര്യം ഉള്ളവളുമാക്കി നിലനിർത്തുന്നത് P.K.M ന്റെ ചിട്ടയായ പരിശീലനം ഒന്നുകൊണ്ടു മാത്രമാണ്. 2012 ന് ശേഷം ഓരോവർഷവും അലുമിനി ദിവസത്തിന്റെ ഭാഗമായും അല്ലാതെയും ഈ നീണ്ട പടിക്കെട്ടുകൾ കയറുമ്പോൾ ഓർമ്മകളുടെ പ്രവാഹമാണ് മനസ്സിൽ ഉണ്ടാകാറുള്ളത്. പരിവർത്തനത്തിന്റെ ആ പടിക്കെട്ടുകൾ കയറി ഒരു നല്ല അധ്യാപികയിലേക്ക് ഒരു നല്ല വ്യക്തിയിലേക്കുള്ള സഞ്ചാരം അത് തന്നെയാണ് ഈ കലാലയം ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും നൽകുന്നത്.രാവിലെയും വൈകുന്നേരവും ഈ വഴി കടന്ന് പോകുമ്പോൾ കളിചിരികൾ നിറഞ്ഞ ആ ദിനങ്ങൾ, സ്നേഹം സമ്മാനിക്കുന്ന അധ്യാപകരുടെയും സ്വന്തം കുഞ്ഞുങ്ങളെ പോലെ ആശ്ലേഷിക്കുന്ന അനധ്യാപക ജീവനക്കാരുടെയും നനുത്ത നിറമുള്ള ഓർമ്മകൾ ഹൃദയത്തിൽ നിറയുന്നു... ഡിവിഡിവിയിൽ പുതുവസന്തങ്ങൾ ഇനിയും ഒരു പാട് കടന്നു പോകും, എന്നാലും നിറം മങ്ങാത്ത ആ വസന്തത്തിന്റെ ഗൃഹാതുരമായ സ്മരണകൾ പേറി ഇനിയും നിന്നിലേക്ക് മടങ്ങാൻ ഞാൻ ഒരുപാട് ആഗ്രഹിക്കുന്നു പ്രീയപ്പെട്ട P.K.M ഓർമ്മകളുടെ, സ്നേഹത്തിന്റെ, സൗഹാർദത്തിന്റെ, മിന്നാമിനുങ്ങായി നീ എന്നും മനസ്സിന്റെ ചെപ്പിൽ ഒളിച്ചിരിക്കു...... ഈ ജീവിത തിരക്കിനിടയിൽ എനിക്കൊന്നു ഹൃദയം കൊണ്ട് ചിരിക്കാൻ....

നിഴൽ

സ്വന്തം നിഴലിനെ കൂടെ വിശ്വസിക്കരുത്.
അവൻ പറഞ്ഞു
അതെന്തേ? മറുചോദ്യം
നമ്മൾ ഇരുട്ടിലാകുമ്പോൾ അത് കൂടെയില്ലല്ലോ?

കാഴ്ച

എന്നെ ഭയക്കരുത്.
എന്നെ വെറുക്കരുത്.
ഞാനാണ് സത്യം.
ഞാൻ കാട്ടി തരുന്നതാണ് യാഥാർത്ഥ്യം.
വെളിച്ചത്തിന്റെ തെളിവിൽ
പലപ്പോഴും ചതിക്കപ്പെടുകയാണെന്ന്
തിരിച്ചറിഞ്ഞു അവൾ വിതുമ്പി.

യമുന. എം.എം
1st Year
മാത്തമാറ്റിക്സ്

ശോകം

പ്രവർത്തനമാന്ദ്യം ബാധിച്ച്
നിശ്ചലമായ കസേരകളിൽ
ഉറക്കം തണുപ്പിച്ച
എന്റെ സ്വപ്ന സഞ്ചാരങ്ങളിൽ
പെട്ടെന്നൊരു അടിവന്നു പതിച്ചു.
ഉണരൂ...
നിന്റെ സമയം വന്നണഞ്ഞിരിക്കുന്നു.
നിന്റെ ദൗത്യം മറന്നു നീ വിഹരിക്കുന്ന
ആലസ്യമകുടം വലിച്ചെറിയു.
ഇല്ല!
പ്രഹസനങ്ങൾ മാത്രം നിറഞ്ഞ
ഈ ലോകത്തിന്റെ വിഡ്ഢിച്ചിരികൾ
എനിക്ക് മടുത്തു തുടങ്ങിയിരിക്കുന്നു.
പ്രതികരണങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനാവാതെ
ഞാനെന്റെ വാൽമീകത്തിൽ തന്നെ
ഇനി അമരാം.

തുഷാര.കെ.കെ
2nd year
മലയാളം

Sanooja PP
I Year Social Science

Sivakeerthana Dinesh
I Year Natural Science

അനുഭവ ചിത്രങ്ങൾ

സയോണ ജോസ്
1nd year
മലയാളം

പുസ്തകമെടുത്ത് ക്ലാസ്മുറിക്ക് മുന്നിൽ കുട്ടികളെ അമ്മാനമാടുന്ന അധ്യാപകരാകണം എന്ന സ്വപ്നവുമായി പടി കയറിയ ഒരു കൂട്ടം അധ്യാപക വിദ്യാർഥികളുടെ കഥകളാണ് പികെ എമ്മിനു പറയാനുള്ളത്.

ആഘോഷങ്ങളുടെയും ആർപ്പു വിളികളുടെയും കോളേജ് നിമിഷങ്ങളിൽ നിന്ന് അവയുടെയെല്ലാം നടത്തിപ്പുകാരാകേണ്ടി വന്ന ഒരു പറ്റം സുഹൃത്തുക്കളുടെ കഥയാണ് അത്. 'ഇത്രയും നാൾ നിങ്ങൾ കണ്ട ഞാനല്ല ഇനിയുള്ള ഞാൻ' എന്ന അഭിമാനബോധം പലരുടെ ഉള്ളിലും പടിയിറക്കത്തിന് എത്രയോ മുമ്പ് തന്നെ രൂപപ്പെട്ടു കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

തുടക്കത്തിൽ ക്ലാസിന്റെ ഓരം ചാരി ഇരുന്നവർ പിന്നീടങ്ങോട്ട് ചുമതലകൾ ശിരസ്സാവഹിച്ചു. എത്ര തിരക്കിനിടയിലുമുള്ള സുഹൃത് ബന്ധങ്ങളുടെ ആത്മാർത്ഥതയും കെട്ടുറപ്പും ഈ അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തിന്റെ സ്വകാര്യ അഹങ്കാരം തന്നെയാണ്.

അതുവരെ കേട്ടു പരിചയം പോലുമില്ലാത്ത മന:ശാസ്ത്ര സിദ്ധാന്തങ്ങളും നമ്മുടെ ജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായിരിക്കുന്നു. മൃഗസ്നേഹികളായും മരച്ചുവടുകളെ പ്രണയിക്കുന്നവരായും മാറിയ നമ്മൾതന്നെ പടികൾ കയറി ഇറങ്ങി പി കെ എമ്മിനെ നമ്മുടെ സ്വതന്ത്ര വിഹാരകേന്ദ്രമാക്കി. ക്ലാസ് മുറികളിലെ നാമമാത്രമായ ചുമരുകളെ ശബ്ദഘോഷങ്ങൾ കൊണ്ട് നാണം കെടുത്തിയ കഥ അവക്കുള്ളിൽ ഉറങ്ങുകയാകാം. നാളെയുടെ ഗുരുക്കന്മാരെ വാർത്തെടുക്കുന്ന നന്മനിറഞ്ഞ അധ്യാപകരെ ഏതു തൂലികയിലാണ് ഒതുക്കാനാവുക. രണ്ടു നിമിഷങ്ങൾ പോലെ കൊഴിഞ്ഞു തീരുന്ന നമ്മുടേതു മാത്രമായ ഈ ദിനങ്ങളെ മയിൽപ്പീലി ശേഖരം പോലെ ചേർത്തുവയ്ക്കാം. നാളെയും നാം ഈ വരാന്തയുടെ മക്കൾ തന്നെയാണല്ലോ....

ഓർമ്മക്കുറിപ്പ്

Sreyas P John
2011-2012 Batch

പി.കെ.എം. ബി.എഡ്. കോളേജ് ഓർമ്മകുറിപ്പ്

അധ്യാപന ജീവിതത്തിന്റെ മനോഹരമായ സ്വപ്നം കാണാൻ ഞങ്ങളെ പ്രേരിപ്പിച്ച കലാലയങ്ങളിൽ ഒന്നായിരുന്നു മടമ്പം പി.കെ.എം. ബി.എഡ്. കോളേജ്. അധ്യാപനത്തെപറ്റി അഗാധമായ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ ഉണ്ടായിരുന്ന മാനേജ്മെന്റ്, മികച്ച ഗുരുവര്യൻമാർ, മനോഹരമായ കലാലയ അന്തരീക്ഷം, മികച്ച അധ്യയന സാധ്യതകൾ, വിശാലമായ ലൈബ്രറി എന്നിവയാൽ സമ്പുഷ്ടമായ കാലഘട്ടമായിരുന്നു 2011 - 12. അധ്യാപന ജീവിതം എന്ന മനോഹരമായ സ്വപ്നം പൂവണിയിക്കാൻ ഞങ്ങളെ പ്രേരിപ്പിച്ച കലാലയം മടമ്പം എന്ന കൊച്ചുഗ്രാമത്തിൽ ഏറെ തലയെടുപ്പോടെ ഇന്നും ചിരിച്ചു നിൽക്കുന്നു. ഏറെ അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സ്വപ്നങ്ങൾ പൂവണിയിച്ച ഈ കലാലയം, സ്നേഹത്തിന്റെ, പുഞ്ചിരിയുടെ, സൗമ്യയുടെ, വെളിച്ചമായി ഇന്നും കൂടെ നിന്ന് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു. കാലങ്ങൾ ഏറെ കടന്നുപോയെങ്കിലും ആ ഹൃദയ ബന്ധം കാലയവനികയിൽ മാഞ്ഞു പോകാതെ നിൽക്കുന്നു. ആ ജൈത്രയാത്ര ഇനിയും തുടരട്ടെ.

മരവിപ്പ്

അനുഹൃദ്യ . ഒ
1st year
നാച്ചുറൽ സയൻസ്

വീണ്ടുമൊരു അവലോകനം
തിരുത്തിക്കുറിക്കലുകളില്ലാത്ത കവിതകൾ.....
വേരുകളറ്റ മരങ്ങൾ......
ഉറവകളുണങ്ങിയ കുന്നുകൾ....
കാറ്റുകൾ വീശാത്ത താഴ്വരകൾ....
അന്നു തോർന്നു തീർന്ന മഴകൾ
ഇന്നു ഘനീഭവിച്ചാകാശച്ചുരുളുകളിൽ
ഒന്നായി പെയ്യുവാൻ
പല വഴിയായി ഒഴുകുവാൻ
വീണ്ടുമൊന്നിച്ചാസാഗര സീമകളിൽ
മത്സ്യങ്ങളുടെ കൺപോളകളായ് മാറാൻ...
കാടുകളമർന്നുപോയ വഴികളിൽ
ലോറികളുടെ ചക്രമായി പ്പോയാൽ
മരങ്ങളുടെ കൈകാലുകൾ ചവിട്ടിയൊടിക്കാം
ഹൃദയങ്ങളും കരളുകളും പറിച്ചെറിയാം
മുന്നോട്ട് നീങ്ങാം.....
പുതിയൊരു കാട്ടിലേക്ക്.....
ഹൃദയങ്ങളും കരളുകളുമില്ലാത്ത
മരങ്ങളിലേക്ക്.....

BEST TEACHER
2018-2020 BATCH

MERITA STEPHEN
Mathematics

BEST OUTGOING STUDENT
2018-2020 BATCH

Fr. REJI P GEORGE
Social Science

PRIVILEGE IN THE TIME OF A PANDEMIC

The world is still reeling from the effects of a pandemic that has transformed every walk of life from international travel to education. Schools and colleges remained shut for months and still remains so in many parts of the world, forcing the teaching and learning process to shift online. Technological innovations took up pace as demand grew for more features on platforms such as Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, Messenger Room etc... In the initial days of the lockdown people took to streaming platforms such as YouTube, Netflix, Amazon Prime Video etc en masse and these services had to temporarily suspend services in High Definition and had to switch to Standard Definition to manage the huge surge in traffic.

JOMAL JOSE
Ist Year English

The world is still reeling from the effects of a pandemic that has transformed every walk of life from international travel to education. Schools and colleges remained shut for months and still remains so in many parts of the world, forcing the teaching and learning process to shift online. Technological innovations took up pace as demand grew for more features on platforms such as Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, Messenger Room etc... I

n the initial days of the lockdown people took to streaming platforms such as YouTube, Netflix, Amazon Prime Video etc en masse and these services had to temporarily suspend services in High Definition and had to switch to Standard Definition to manage the huge surge in traffic. Many students committed suicide across the nation as economic constraints choked their access to online education

Insightful administrators shall never waste a good crisis and must pursue long due reforms to better equip the citizenry for an uncertain and challenging future. Modernising education at the primary, secondary and higher levels must ring as a top priority to mould skilled and competent citizens. Integrating schools and colleges with technological innovations and training teachers to be holistic facilitators must move in tandem with establishing infrastructural facilities that bends the barriers of caste, class, geography and religion.

. The plight of students from the disadvantaged sections of the society are aggravated by a pandemic that holds economic progress and social mobility to ransom. Governments need to be mindful of the grave institutional ineptitude in meting out justice to the marginalised sections. They have remained at the receiving end of administrative apathy for ages, languishing in localities that lack basic amenities such as healthcare and education.

The resilience of humanity is yet at display in the face of what seemed to be an insurmountable crisis and we are fully aware that we are in this for the long haul. As we march on braving all the odds, it is the moral obligation of the privileged to vow that not a single fellow human is left behind to fend for oneself in the quagmire of patriarchy, casteism, racism or poverty.

ഓർമ്മക്കുറിപ്പ്

Jess
2012-2013 Batch

ഒരു മികച്ച അധ്യാപകനോ അധ്യാപകയോ ആയിത്തീരുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ വരുന്നവർക്ക് P.K.M College of Education നൽകുന്ന അനുഭവങ്ങൾ ഒരിക്കലും മറക്കാനാവാത്തതാണ്. 2012-2013 ബാച്ചിൽ പഠിച്ച ഞങ്ങൾക്ക് ഇന്നും ഈ വിദ്യാലയം ഒരു പ്രചോദനമായി തന്നെ തുടരുകയാണ്. ഇന്നത്തെ തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കാൻ കിട്ടിയ ദൗത്യത്തെ എങ്ങനെ ക്രിയാത്മകമായി കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കാൻ സാധിക്കും എന്ന ചിന്ത തന്നെയാണ് ഇവിടെയുള്ള ഓരോ അധ്യാപകനും ഞങ്ങളിൽ പകർന്ന് തന്നത്. ഈ ഒരു ചിന്ത തന്നെയാണ് ഞങ്ങളെ ഇന്നും നയിക്കുന്നതും ഞങ്ങൾക്ക് ശക്തിയാവുന്നതും.

Akarsh E
2013-2014 Batch

ഓർമകളിൽ ചിലത് ഓർക്കാനും, ചിലത് മറക്കാനുമുള്ളതാണ്. അന്ന് ദിവസേന പടവുകൾ കയറിയാണ് PKM കോളേജിലേക്ക് കടന്നുവന്നിരുന്നത്. ഇന്ന് അധ്യാപകനായി ദിവസേന പഠഭാഗങ്ങളുമായി വിദ്യാർഥികളുടെ മനസിന്റെ പടവുകൾ കയറാൻ ധൈര്യം പകരുന്നതും അന്ന് കോളേജിലേക്ക് കയറിയ പടവുകളുടെ ഓർമകളാണ്.

ഒരുനാൾ കോളേജിൽ നിന്ന് ഇറങ്ങിയ പടവുകൾ മനഃപൂർവം മറന്നു പോയതിനാൽ ഇന്നും PKM കോളേജിലെ വിദ്യാർത്ഥിയായാണ് ക്ലാസ് മുറികളിലെ പുതിയ അനുഭവങ്ങൾ പഠിക്കുന്നതും നേരിടുന്നതും.

പ്രിയ കോളേജിന് രജതജൂബിലി മംഗളങ്ങൾ.

MEMORIES

Jibin Mathew
2014-2015 Batch

IN TIMES GONE BY-(2014-15 B.Ed. English)

I am sitting on a cosy chair inside the compartment of a provided school quarters of Sacred Heart Convent school , floating on memories, scrambling down and then stumbled, my beloved alma mater.
It's about 5.30 pm, absolute quiet and the sun is at the perfect spot in the sky. I am sipping a hot cappuccino with rattling memories.
It's altogether 5 years since I part with my lovely professors and friends, the memories are flooding back freely...
It' s indelible dear Espirito Fiesta, without you, we could never commence a flashback, you know we were in the same hangover, and in the spirit of sporting, till you were brought out on a pleasant morning with positive vibes and applauds.
It was the beginning, clustering up like the great arms of octopi, we had more to come by, like weeds, wavering, flowering in the spring. Lingua Scan, Floria Lit, Spell Wiz, Zeitgeist, Jaunt, Alphabet soup and Dikt Critique were the very few in that long journey. That was the time, we felt as if, in the midst of a hurricane, a volcanic eruption, and then in the next moment, time to step down, still couldn't believe it was all over.
Oops! It will never have an end it would ooze out again with another cup of cappuccino. They would definitely flash upon like a bliss of solitude.
The Time We Spent Together!

Thushara K K
II Year Malayalam

ഓർമ്മക്കുറിപ്പ്

Rahul P
2015-2017 Batch

വീണാലും വാടാത്ത ഓർമ്മകൾ

എവിടെ തുടങ്ങണമെന്നറിയില്ല...
മനസ്സിൽ ഓർമ്മകളുടെ പെരുമഴ തകർത്തു പെയ്യുകയാണ്. അതങ്ങനെയാണ്....,
ചില ഓർമ്മകൾ പൂച്ചകളെപ്പോലെയാണെന്ന് കേട്ടിട്ടില്ലേ! നമ്മളെത്ര ദൂരെ കളഞ്ഞാലും അവ നമ്മളെ തിരഞ്ഞു വന്നോളും.

പി കെ എം കലാലയം-അധ്യാപനത്തിന്റെ മഹത്വവും വ്യാപ്തിയും എന്നിലേക്ക് പകർന്ന ഇടം. അറിവിന്റെ ലോകത്തേക്ക് കുഞ്ഞുമനസ്സുകളെ കൊണ്ടുചെല്ലാൻ നമ്മുടെ കരങ്ങൾക്കും മനസ്സിനും കരുത്ത് നൽകുന്ന മഹനീയ വേദി. ഓർമ്മകളിൽ സ്നേഹവും കരുതലും തലോടലും സമ്മാനിച്ച പി കെ. എം ലെ 2 വർഷങ്ങൾ. വീഴ്ചയിൽ കൈപിടിച്ചുയർത്തി എഴുന്നേറ്റ് കുതിക്കാൻ മനസ്സിന് കരുത്ത് തന്ന അധ്യാപകർ, ഹൃദയത്തിൽ ഇരിപ്പിടമിട്ട കൂട്ടുകാർ, എപ്പോഴും കൂടെ ഉണ്ടായിരുന്ന മറ്റ് സ്റ്റാഫ് അംഗങ്ങൾ.
എഴുതാൻ ഇനിയുമെറെയുണ്ട്, പക്ഷെ, നിറങ്ങൾ പോരാതെ വരും. തൂലിക പിൻവലിക്കുകയാണ്.
"തിരികെയെത്തും ഞാനീ പടികടന്നൊരു നാളിൽ...'

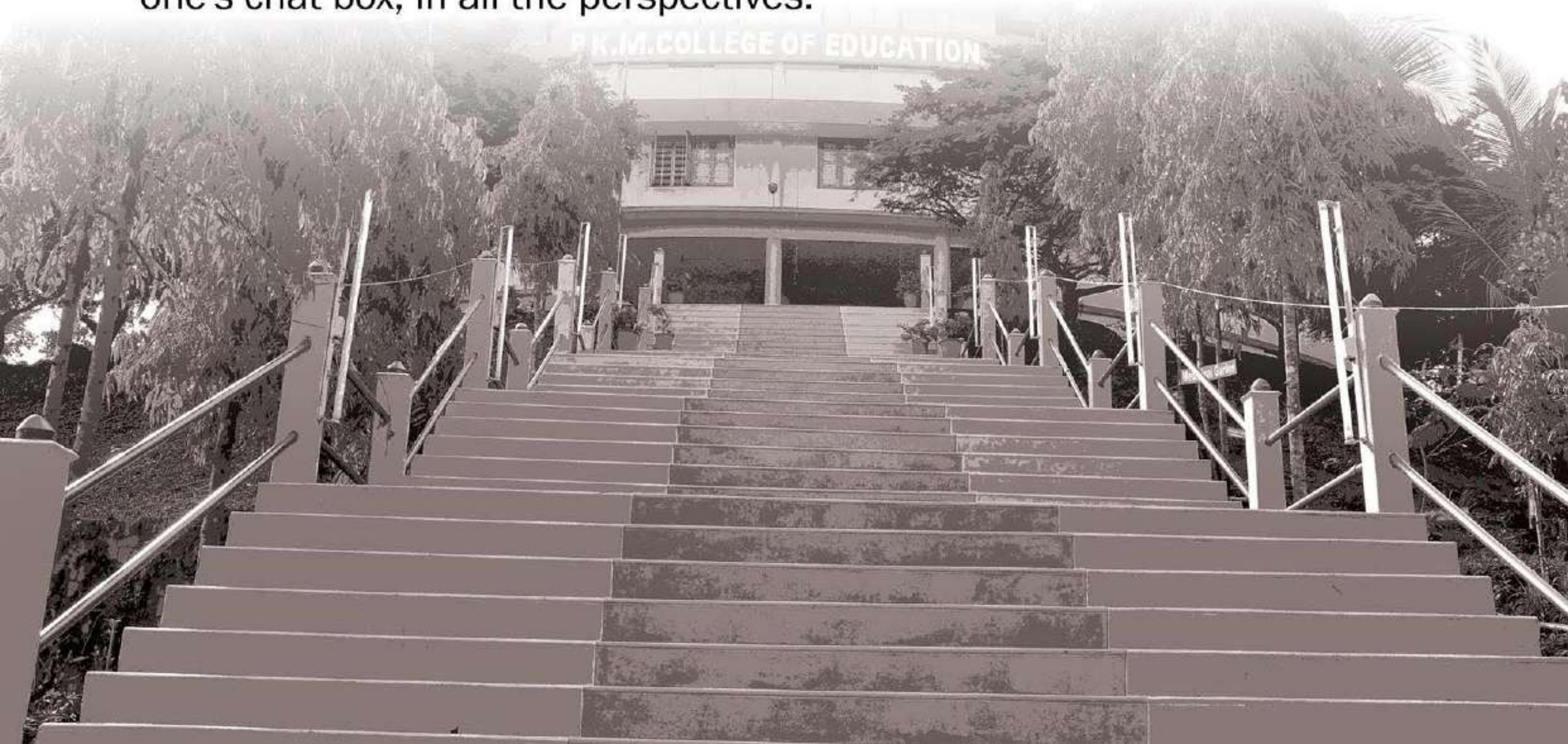
സ്നേഹത്തോടെ
രാഹുൽ. പി

MEMORIES

Anjana S Kumar

2015-2017 Batch

P.K.M. College of Education - a name that injected into my nerves by the late but most respected teacher Mr. Sajan George, one among the alumni of English Optional at PKM. From then onwards this name began to creep in often. The wish to become a member of this prestigious institution has bloomed to the full, after a visit, we made to there: those 69 steps towards the triumph, the enthralling arc shaped infrastructure, evergreen trees of the whispering dome, the English Optional classroom which always sounds innovation, responsibility and academic excellence through her - Dr. Rekha K.R., and many more to ponder upon PKM. PKM is a center for uniqueness and diversity that moulds up the complete legacy of being and becoming a teacher in you. Words of gratitude, for all that I am today. When you have enough to talk on something, scarcity of words may fall into action; here also words have become cease to operate - may PKM always be an immense treasure of one's chat box, in all the perspectives.



MEMORIES

Madhurima E P

2017-2019 Batch

P.K.M. College of Education, known for its academic excellence and extra-curricular activities, is not just an institution. It's a family that gives its student teachers various opportunities to bring out their talents. Through the opportunities provided, they organize various curricular and co-curricular activities. Teachers are moulded in a way to impart quality education to future generations.

The experience I gained from the College added a different perspective to my life. I gained research experience by being part of a project and through paper presentation in National Conferences conducted in the College. It feels great to be taught by resourceful and dedicated Teacher Educators who are the best. They always motivated and encouraged to face risks and learn new things. PKM provided me a wonderful environment and opportunity to learn and grow myself in different fields.

ഓർമ്മക്കുറിപ്പ്

Fr. Jinu Mathew
2017-2019 Batch

മാനവനന്മ എന്ന യാഥാർത്ഥ്യത്തെ സ്നേഹക്കരുത്തുകൊണ്ട് അടയാളപ്പെടുത്തുകയും അതിന് അതിശയകരമായ വിതാനങ്ങൾ തീർക്കുകയും ചെയ്തു കൊണ്ട് മലയോര ഗ്രാമത്തിന്റെ തിലകക്കുറിയായി ശോഭിക്കുന്ന കലാലയം ......

തിന്മകൾക്കും കാപട്യങ്ങൾക്കുമപ്പുറം നന്മയുടെ സൗന്ദര്യത്തിൽ ചാലിച്ചെടുത്ത ഒരു വിദ്യാക്ഷേത്രം.....

പ്രകൃതി രമണീയവും ശാന്ത സുന്ദരവുമായ പഠനാന്തരീക്ഷം ...

അധ്യാപക പരിശീലനത്തിൽ അറിവു കൊണ്ടും അനുഭവസമ്പത്തു കൊണ്ടും പ്രഗത്ഭരായ അധ്യാപകർ .....

പാഠ്യപാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൊണ്ട് മികവുതെളിയിക്കുന്ന ഈ കലാലയം അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥിയായിരുന്ന എന്നെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം മറക്കാനാവാത്ത നല്ല ഓർമ്മകൾ സമ്മാനിച്ചിട്ടുണ്ട്...

മണ്ണിൽ മാത്രമല്ല, മനസ്സുകളിലും മതിലുകളുയരുന്ന ഈ വർത്തമാനകാലത്തിൽ ജ്വലിക്കുന്ന മനസ്സുകളിലെ അഗ്നിച്ചിറകായി വരുംതലമുറയ്ക്ക് പ്രകാശഗോപുരമായി പി. കെ. എം. കോളജ് ഇനിയും പ്രശോഭിക്കട്ടെ എന്ന് ആശംസിക്കുന്നു, പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു...

ഓർമ്മ

Manoj K Mathew

Teacher

2003 ജൂൺ മാസത്തിലെ ഒരു പ്രഭാതത്തിൽ മടമ്പം പി.കെ.എം. കോളേജിന്റെ പടികൾ ഒന്നൊന്നായി കയറുമ്പോൾ അധ്യാപക പരിശീലനത്തിൽ ഒരു വർഷത്തെ മാത്രം പരിചയമുള്ള എന്റെ മനസ്സിൽ വിവിധ ചിന്തകൾ കടന്നു പോയി. പ്രൗഢഗംഭീരമായി തല ഉയർത്തി നിൽക്കുന്ന കോളേജ്, കണ്ണൂർ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലെ മികച്ച അധ്യാപക പരിശീലന സ്ഥാപനം, പ്രിൻസിപ്പാൾ ഫാദർ, അധ്യാപകർ, അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥികൾ ആത്മവിശ്വാസം പുറമേ കാണിച്ചു.ഉള്ളിൽ ടെൻഷൻ ഉണ്ടായിരുന്നു. കോളേജിലേക്ക് പ്രവേശിക്കുമ്പോൾ സ്നേഹത്തോടെ ജെസ്സി സിസ്റ്റർ സ്വീകരിച്ചു. അപ്പോൾ തന്നെ ഒരുപാട് ആശ്വാസം തോന്നി സൗഹൃദവും സ്നേഹവും നിറഞ്ഞ സ്റ്റാഫ് റൂം, മിടുക്കരായ അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥികൾ. ഓരോ ദിവസവും പുതിയ അനുഭവങ്ങൾ. അതിഥി അധ്യാപകനായിരുന്നു എങ്കിലും എല്ലാവരും അവരിൽ ഒരാളായി കരുതി. കോളേജിലെ ഓരോ ദിവസവും ആരംഭിക്കുന്നത് പ്രാർത്ഥനയോടെ ആണ്. പിന്നെ പ്രതിജ്ഞ, ശേഷം ചിന്താവിഷയം. ഇത് മനസിലേക്ക് ആവാഹിക്കുന്ന വിദ്യാർഥികളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും മനസ്സിൽ പരിവർത്തനത്തിന് തുടക്കം കുറിക്കുമെന്ന കാര്യത്തിൽ സംശയമില്ല.'പരിമിതികളെ സാധ്യതകളാക്കി മാറ്റാം' എന്ന മധുവിനെ ചിന്താവിഷയം (മധു കെ. വി ഇപ്പോൾ ഏഷ്യാനെറ്റിൽ ചിത്രം വിചിത്രം അവതരിപ്പിക്കുന്നു) ഇപ്പോഴും മനസ്സിൽ നിന്നും മായാതെ നിൽക്കുന്നു. ഒരുമിച്ച് നിന്ന് കരുത്ത് പകരുന്നതിൽ ജെസ്സി സിസ്റ്റർ, രേഖ ടീച്ചർ, അനിൽ സാർ, സ്റ്റീഫൻ സാർ എന്നിവർ വഹിച്ച പങ്ക് വലുതാണ്. ഞാൻ പി. കെ. എം കോളേജിൽ എത്താൻ ഇടയാക്കിയ പ്രിയ സുഹൃത്ത് ഉണ്ണിമാഷിനെയും ഓർക്കുന്നു. ഈ ബന്ധങ്ങൾ ഇപ്പോഴും നിലനിൽക്കുന്നു. എന്നിലെ ടീച്ചർ എജ്യൂക്കേറ്ററെ, അധ്യാപകനെ തേച്ച് മിനുക്കി എടുക്കുന്നതിൽ മടമ്പം പി. കെ. എം കോളേജ് വഹിച്ച പങ്ക് വലുതാണ്.

COLLEGE ANNUAL REPORT 2019-2020

Respected Chief Guest of the day Dr. Vincent P.J, Controller of Examinations, Kannur University, V. Rev. Fr. Jose Nedungattu, Our Pro-Manager, Ms. Shivakeerthana Dinesh, College Union Chairperson, Mrs. Shyla Joseph, Ward Councilor, Sreekandapuram Municipality, Sr. Jessykutty Joseph, Headmistress, Cherupuzhpam U.P. School Chempanthotty, and Mr. KJ. Chacko, PTA President, Mr. Nithin Nangoth, President Alumni Association, Dr. Sinoj Joseph, Staff Advisor, Mr. Tomson Sabu, UUC, College Union, Invited guests, my dear colleagues and beloved student teachers.

P.K.M. College of Education occupies a unique position among the colleges affiliated to the Kannur University. It is the one and only college of Education that has undergone NAAC accreditation process and has been re-accredited with an **'A'** Grade in both cycles among Teacher Education Colleges in Kannur University. It has also been selected as RUSA 2.0 beneficiary colleges. The process of utilizing the RUSA fund is continuing on a war-foot. I am highly honoured to inform you that among the nine colleges of Teacher Education selected for RUSA 2.0 beneficiary PKM is one among them.

P.K.M. College of Education started in 1995, by the Arch Eparchy of

Kottayam has taken great strides in the field of Education. In this short span of 25 years this college has reshaped the phase of Teacher Education. In this Silver Jubilee Year 2019-2020, I am extremely privilege to present to you all the 25th Annual report of P.K.M. College.

On the 27th of May 2019, His Excellency Mar Joseph Pandarasseril, the Manager of PKM College convened a meeting to discuss and plan about the academic programmes of the Jubilee year. In that meeting a programme was drafted. Staff members were grouped and entrusted with various responsibilities for the successful completion of the programmes.

2019-20 academic year was commenced on 6th June 2019 with the 3rd semester classes of the two year B.Ed. batch of 2018-20. The Internship programme of this batch was commenced on 24th June 2019 and ended on 24th October 2019. It was conducted in ten different schools. I take this opportunity to thank all the heads of these institutions for their kind co-operation in making this programme a success.

Admission

Admission started on 27th June 2019 and ended on 31st July 2019. Among the 2nd year B.Ed. students one already discontinued the course on maternity grounds. But two students of 2017-19 batch were readmitted this year. So altogether 99 student teachers are undergoing teacher education this academic year. The classes for 2019-2021 batch commenced on 1st July 2019. Course Initiation Ceremony was really an innovative and divine experience for the students admitted. The college Local Manager Rev. Dr. Luke Poothrukkayil rendered the keynote address.

Results

The 2017-2019 batch has come out with 100% results with 100% first class including two distinctions. The first and third semester results also 100% have come out in the first class. This is the first time we got the 100% results in first semester examination. Among 2017-19 batch Ms. Liya Joy from Physical Science, (1203, 80%) Ms. Athira Sagar from Mathematics (1202, 80%), Ms. Anju Maria Mulloor (Physical Science, 1182) and Farghana Khader (Natural Science,1182)

and Madhurima E.P. (1177) from English stood first, second and third position respectively.

Faculty

There are 9 faculty members including Principal and the team leads the academic activities. Sr. Carolin was appointed as a guest faculty in Malayalam and Mrs. Prathibha T.V. in General Education in the vacancy arose when Dr. Maya J. Pillai was taken leave (from 29th July 2019 to 5th November 2019) for 100 days. We remember with gratitude the services rendered by Sr. Carolin and Mrs. Prathibha T.V.

Supporting Staff (NTS)

Including one Librarian, 14 supporting staff are working in this college. It is worth mentioning that with the strong support of the teaching and non teaching staff the activities of the college are effectively progressing.

Enrichment Programmes for Staff

The college authorities give great importance to the intellectual and professional development of the staff members. As a part of that they participate in the various training programmes. Programmes attended by the staff this year are the following.

1. Dr. Jessy N.C. attended the Orientation course for new Principals at Malabar Christian College, Kozhikode on 7th December 2019 organized by Kerala Principal's Association.
2. 7 Staff members including Principal attended the one day training programme arranged for administrative staff at Kannur on 11th November 2019 by Principal's association joined with Deputy Director of Kozhikode.
3. From the college Dr. Prasanth Mathew, Dr. Sholy Joseph K, Mr. George Joseph and Sr. Anitha Thomas attended the PFMS Training Programme conducted by RUSA at Trivandrum.
4. Mr. Rajesh K.J, L.D. Clerk and Sr. Anitha Thomas, U.D. Clerk were attended two day Training Programme at Devagiri College, Calicut.

Awards and Achievements

1. It is the first time in the history of college received an award. P.K.M.

College was awarded **Best Peace initiating college** in the year 2018-19 by Peace and Harmony Foundation, Kannur.

2. Dr. Jessy N.C. the Principal of P.K.M. College was honored with Best Peace Initiating Principal of the year 2018-19 by Peace and Harmony Foundation, Kannur.
3. Dr. Maya J. Pillai got 5th Venus International Women Award 2020 in Humanities and Social Sciences-Education under Distinguished Woman Category.
4. Dr. Prasanth Mathew selected to attend Advanced Leadership Experience (Training) for professional leaders from 28th January 2020 to 13th February 2020 at Haggai Institute, Hawai, Islands, USA. He came out with flying colours and was recognized a global leader.
5. Dr. Sinoj Joseph, Volleyball Team selection member.
6. Sr. Carolin, Asst. Professor in Malayalam of P.K.M. College was honored with Best Peace Animator of the Campus in the year 2018-19 by Peace and Harmony Foundation, Kannur.
7. Sri John P.T, College Librarian participated 5 day Training Programme on Modernization of Library Services to the Librarians in Teacher Education from South Indian Colleges at RIE Mysore from 2nd March to 6th March 2020.

<u>Activities of the Year</u>

Very relevant and memorable events make this year very resourceful.

The IQAC of P.K.M. College organized an Open House on the National Education Policy 2019 draft on 24th June 2019. We know that Education is a National Agenda and it is the Catalytic tool that transform the future of our children and youth. A Critical Review of the Policy Draft was beautifully presented by the Key Resource Person Dr. Amruth G. Kumar, HOD of Education, Central University, Kerala.

This year 20th June 2019 was observed as Mar Kuriakose Kunnassery Commemoration day, the Founder patron of the college Rev. Dr. Joy Karukaparambil, Professor Kunnoth Major Seminary delivered the commemorative talk. Mr. Abhya Jose of Physical science, was awarded the

Prestigious Kunnassery endowment constituted by the staff members of P.K.M. College.

Reading day observation and Sri Vaikkam Muhammed Basheer Commemoration was observed on 5th July 2019. Sri. Shukkur Pazhayangod inaugurated the function. Various competitions for students were also conducted.

With the co-operation of Thaluke Legal Service Committee, Taliparamba, College IQAC organized a seminar on **Intellectual Property Right** and General Legal Awareness on 27-02-2020. Sri. Narayanankutty Maniyasari, Secretary Thaluke Legal Service Committee, Taliparamba inaugurated the seminar. Advt. Siby T.C. and Sri Rajesh Malappattam, PRO, Mayyil Police Station were took the classes.

In 2019-20 according to the Central and State governments, the programme like Fit India, Vigilance week, Road Safety week, ശ്രേഷ്ഠ ഭാരത്–ഏകഭാരത് , National Unity Day and Young Innovative Programmes were effectively and fruitfully organized in the college. Dr. Sinoj Joseph, Dr. Sholy Joseph K, Mrs. Jomol Jose were highly acknowledged for their efforts.

The Internal Quality Assurance Cell of the college in association with the PKM Staff Association conducted a Capacity Building Workshop in the context of the UGC 7th Pay Revision to be implemented in the state of Kerala. The workshop was inaugurated by Dr. R.K. Biju, Member, Senate of Kannur University.

P.K.M College Silver Jubilee Memorial Lecture Series "Elite Rede" inaugurated by Sri C.M. Vinaya Chandran, a famous Orator and Poet on 24-10-2019. The inaugural lecture was based on "Teacher: Exponent & Propagator of Humanity".

Various funding agencies like KSCSTE and DST supported in the conduct of various day observations and programmes. This year some of the programmes under this schemes organized by the college were remarkable and appreciable.

1. Urjakiran
2. National Science Day
3. Bhoomithra Sena

4. Organic Vegetable Garden

Urjakiran

P.K.M. College of Education conducted signature Campaign as the part of Urjakiran on 13th December 2019 at Sreekandapuram bus stand; Municipal Chairman, Sri.P.P.Raghavan inaugurated and Mr.N.Sasi and Mr. A. Padhmanabhan Engineer from KSEB are the Sreekandapuram. 2nd part of Urjakiran project was Energy Conservation awareness Campaign for Govt. employees. Programmes were conducted at Government Hospital, Irikkur and Govt Thaluke Hospital Taliparamba from 18th to 20th February 2020.

As a part of the **Science Day**, a National Conference on Care our Earth was conducted on 27th February 2020 in association with Kerala State Council for Science Technology and Environment and Department of Science Technology, Government of India. The inauguration was done by Dr. M.K. Satheesh Kumar, department of Spare Physics, Wollega University, Ethiopia, Africa. The technical session was made by Dr. Satheesh Kumar and Dr. Bindu M.P. (Post Doctoral Fellow, Central University, Kerala).

Bhoomithrasena Club Activities 2019-2020.

Bhoomithrasena, the scheme was initiated in 2009-10 under the state plan scheme "Environmental Awareness and Education" by Directorate of Environment & Climate change. The club was active in our college from the year 2016 onwards. This year Bhoomithrasena club organized different programmes such as World Environment day-2019, Air Pollution Survey, air Pollution Awareness Campaign, Swachta Hi Seva, Plastic waste collection and cleaning, one tree one student, Medicinal plants exhibition. Medicinal plants garden produced many eco friendly materials and reuse materials. Bhoomithrasena played a major role in developing eco friendly attitudes, values, life styles etc among staff and students for a sustainable development.

National Mathematics Day 2019.

National Mathematics Day Celebrations 'Infinity" for this year was celebrated on 19th December 2019. A seminar on Solar Eclipse of 26th

December 2019 inaugurated by Prof. K.V. George, Professor in Mathematics, Vimal Jyothi Engineering College, Chemperi. 3D Figures drawing competition, Exhibition on Ramanujan, on the Spot Competitions and Treasure Hunt were the important programme for this event.

Course Initiation, Self Exposition, Talents Day, Independence Day, Teachers Day, Filed Trips of various departments, Trucking Ranipuram Forest, flood relief operations, Christmas, New Year Celebrations, Arts day, Sport Meet, Seminars and debates on various day observations, study tour, International Mother Language day, Disability day, Hindi Utsav, Nanmamaram, Film fest, Thudi are some of the important events of this year. The report of the activities of the college unions shall be presented by General Secretary of College Union in details.

Let me provide a brief report of the special programme alone here.

Funding Projects

This year we got two projects, funded by State government and Central Government.

With the assistance of Agricultural Department the college organized Organic Vegetable Cultivation. It was inaugurated by Sri. P.P. Raghavan, Chairman, Sreekandapuram Municipality. The Harvesting was conducted on 14th January 2020. Several officials of the agricultural department participated in these functions and encouraged the effort of the college. The hard work of Sr. Carolin to make this project a success is specially acknowledged. She was supported by the Staff and students. This successful effort was first time in the college history.

The college got financial assistance to the Minor Research Project entitled "Next Generation Teacher Education at PKM in the context of United Nations Sustainable Development Goals" by Dr. Prasanth Mathew, included under PMMMNMTT, Department of Education, Central University of Gujarat. The brain behind this achievement was Dr. Prasanth Mathew. Congratulations.....

Inauguration of Silver Jubilee

2019 July 27th was a land mark date in the history of P.K.M. On this day, the Silver Jubilee of the college was inaugurated. The Manager of the

college, His Excellency Mar Joseph Pandarasseril presided over the function. Justice Cyriac Joseph, Lokauktha Kerala, inaugurated. Irikkur MLA Sri K.C. Joseph released Jubilee Logo and Jubilee Action Plan was released by Dr. Babu Anto, Controller of Examinations, Kannur University. The founder manager of the college Msgr. Stephen Jayaraj delivered the keynote address. Distinguished persons from different fields were graced the occasion with their presence. His Excellency Mar Joseph Pandarasseril laid the foundation stone of the jubilee memorial administrative building sponsored by P.K.M. Staff Association.

Special Events of the Year

Keeping in mind the achievements and drawbacks of the forgone years, a detailed future programmes was chocked out. On the basis of the 17 sustainable goals of the United Nations Organizations, P.K.M. has set for itself a new programme called **'Next Generation teacher Education @ PKM'.** In this Jubilee year all the various activities were aimed to achieve the goals of **'Next Generation Teacher Education @ PKM'.**

The goals are

1. Teachers as Peace Builders.
2. Teachers as Environment Protectors
3. Teachers as Humanity Propagators
4. Teachers as Health Promoters
5. Teachers as Equity upholders
6. Teachers as Digital experts
7. Teachers as Research undertakers.

Teachers as Peace Builders

Primary function of a teacher is to instill in students the idea of Peace and coexistence. Keeping this in mind, College Peace Forum in association with 'Peace and Harmony foundation' Kannur and People's Movement for Peace organized a 'National Training Programme' on 'Peace and Conflict Transformation for Teachers' on 22nd August 2019. In-service teachers from various schools and student teachers from teacher Education Institutions were participated. Dr. C.P. Anto, Director NEISSR and Peace Channel Dimapur, Nagaland and Ms. Garol Lotha, Project Co-ordiantor of Peace Channel, Dimapur, Nagaland were the resource persons.

With the co-operation of Peace and Harmony Foundation, Kannur. Our students took orientation class for

students and teachers of various schools for setting up Peace Clubs in schools. To aid the Co-ordinator of the Peace Clubs in the schools the college has developed a CD as a resource material.

24 students from PKM College have opted for Peace Education as their elective paper. A two Day Residential Leadership Camp on youth peace builders organized by Peace and Harmony foundation, Kannur on 23rd and 24th August 2019. 7 students from our college took part.

A milestone in the history of P.K.M. College was the institutional Twinning Programme with North East Institute of Social Science and Research (NEISSR), Dimapur, Nagaland conducted from 11th to 14th December 2019. The college is aware of the need of Peace education in this era. For this purpose an additional wing for research and extension activities are being contemplated. The early mentioned Institutional Twinning Programme was a step in this direction. The PKM members Dr. Prasanth Mathew, Dr. Rekha K.R, Sr. Carolin and Fr. Reji P. George, student representative took great pain to make it a reality in the college is highly commented. We planned to move to the next level in the coming academic year and solicit co-operation and support from every one.

College Peace Forum Co-ordinator Sr.Carolin attend 3 days National Conference at Christ College, Bangalore from 15th to 17th January 2020.

<u>Teachers as Environment Protectors</u>

Today protection of Environment is a subject of talk everywhere. Even as small child is aware of the environment changes that are taking place. It is the responsibility of today's generation to think and care for the generation to come. Keeping this in mind the symposium/പഠനശിബിരം/was organized about the പശ്ചിമഘട്ടം അതിജീവനത്തിന്റെ വെല്ലുവിളികൾ on 20-8-2019. This was a great initiative when the part of student teachers. This showed a great interest they displayed about today's issues.

A programme named one student one tree was actively participated by every student making it a great success.

A programme of great note was മണ്ണ്, മനുഷ്യൻ, മഹാത്മാവ് conducted on 15th and 16th October 2019. The purpose of this programme was to create awareness among the people regarding

importance of traditional agricultural methods, natural foods and natural medicines. The two days turned out to be a great festival. Day One, 'വിത്തും കൈക്കോട്ടും' dedicated for farmers was given to discussions, idea sharing seminars, competitions and honoring the farmers. Second day 'നാട്ടറിവ്' was dedicated to House wife's natural and customary foods and natural medicines like Ayurveda, Homeo, ഒറ്റമൂലി etc. That day competitions were held for cooking traditional foods, classes were conducted about health awareness and the importance of natural medicines. In both these days experts on various fields gave leaderships. This programme was a great landmark in the college. It would not have been possible without the whole hearted support of Malabar Social Service Society, well wishers and others behind. A special word of thanks goes to Dr.R.K. Biju, Senate Member, Kannur University, Dr. Radhika, Medical Officer, Dr. Abdul Azees, Principal, Sir Syed College, Sri Hormis, our neighbor and famous Planter, Fr. Manoj Ottaplakkal, Rev. Fr. Bibin, Director, MASS, Rev. Fr. Luke Poothrukkayil. On this occasion we have to remember with appreciation Sr. Caroline, the back bone behind, all the staff members and students also.

The college could not remain a silent spectator to the tragic flood of 2019. The staff and students of the college volunteered in rescue works and cleaning works. We honored the persons who gave leadership to the rescue operations. We remember with respect and gratitude Sri. Raghavan Sir, C.I. of Police, Sreekandapuram.

Teachers as Humanity Propagators:

Based on this theme and the 150th year of Mahatma Gandhi, college took the initiative to commemorate eminent persons who served and contributed to the society. In remembrances of Chevalier Prof. Joseph Kandoth, a great educationalist and social reformer, the college organized Kandoth Day in a special manner in this year. State Level Inter B.Ed. Elocution Competition was organized on 24th October 2019. In continuation the Kandoth family was invited on 25th October 2019. The meeting was chaired by His Excellency Mar Joseph Pandarasseril and inaugurated by Honourable Minister Sri.Kadannappally Ramachandran. The

keynote address was delivered by Sri Jose Cyriac IAS, Former Chief Secretary of Kerala Government and grandson of Prof. Joseph Kandoth. Around 45 family members came together from various districts of Kerala.

Share Your Spare Movement

Every individual has something to contribute to society, it may be in the form of sharing knowledge, time, health, wealth etc. What requires is the mind to share. In this academic year the concept of '**share your spare**' was inaugurated by Sri.Kadannappally Ramachandran, Honourble minister of Kerala on 25th October 2019. College considers this to be an initiative to be passed on to the society through staff and students.

To create a positive attitude among student teachers Training and Awareness Programmes were conducted for Palliative Care and Home Care Services on 8th November 2019 in association with Samaritan Palliative Centre and Kaniv Palliative Centre and Janamythri Residential Associations. In this year for the first time, 51 students of second year participated the Home Care Services under the guidance of Samaritan Palliative Centre. On this occasion we are grateful to Rev. Fr. Binu, Director and Sri Jose Kolliyil of Samaritan Palliative Centre for giving the opportunity to our students.

P.K.M. College Silver Jubilee Memorial Lecture Series **"Elite Rede'** inaugurated by Sri. C.M. Vinayachandran, famous Orator and Poet on 24th October 2019. The inaugural lecture was based on 'Teacher: Exponent and Propagator of Humanity'.

On 30th January 2020, **Martyrdom day of Mahtma Gandhi**, a seminar on Indian Nationalism and Gandhian thoughts was organized under the leadership of Social Science Department. Sri.Dileep Kumar P. delivered the key note address. The college welcomed Gandhi Smrithi Yathra on 15th January 2020 and they presented the street play. It was indeed a great thought provoking experience.

Teachers as Digital Experts

The college has taken great care to make the teachers digital experts. A programme called **'അകക്കണ്ണ്'** special emphasis on Mobile Photography was organized by department of Malayalam on 4-10-2019. Rev. Fr. Sabu

Thuruthippally took the class regarding the technical skills and evaluated the photographs. A talk on ethics in social media was given by Sri. Vijayakumar Blathoor from Police department on 18-2-2020, for the second year students. Workshops were organized regarding Enhancing Professional Competency in a unique manners. Students who are interested in acquiring advanced knowledge and skill a certificate course with set syllabi has started. The Uniqueness of this course is that it is totally set and arranged by the students themselves. The leaders of this programme are Fr.Abin George (Physical Science) and Ms. Anju Varghese (Mathematics) and Mr. Vishnu P.S. (Malayalam). Their efforts are appreciated.

Teachers as Equity Upholders

P.K.M. College of Education organized an event "**Empower through the empowered'** on 18th February 2020. In view of inculcating the idea of equity amongst prospective teachers. Sr. Lucy Kurian, founder director of Maher – home for destitute and one who featured in the list of 100 most influential women in the world was honoured during the function. The programme was inaugurated by Mrs. Suma Balakrishnan, Mayor of Kannur Co-operation.

We celebrated Onam in a different way. The real meaning of Onam materialized through the 'Oppam' programme conducted on 6th September 2019. Four flood hit families were invited to the Onam celebration. They were our Chief Guest Sri. P.P. Raghavan, Municipal Chairman inaugurated the function. We honoured the persons who gave leadership to the rescue operations. P.K.M. always has an extended hands to uphold the marginalized peoples to the main stream.

Teachers as Health Promoters

On the basis of this theme, to foster love for sports and games P.K.M. College of Education organized several competitions, programmes, seminars and tournaments. Sports has a great role to play in the life of a person to stay fit and healthy. This year brought a lot of awards and prizes to P.K.M. College and the college is proud about its series of victories.

Kannur University Inter B.Ed. Competitions

P.K.M. College won championships in Table Tennis Women's Team and men section won the Runners up. In Chess P.K.M. won the Runners up Trophy. Volleyball also men section won the Runners Up. In Inter B.Ed. Athletic Meet P.K.M. won many prizes including 2nd runners up. Kannur University Inter College Table Tennis Tournament P.K.M. College won the third place in the tournament. The college congratulates and appreciates Dr. Sinoj Joseph and the students for bringing this credit to the college.

Programmes Organized.

1. International Yoga day observed on 21st June 2019. Ms. Deepthi, the Vice President of Kannur District Yoga Association the classes and training for the students of Little Flower School, Kottoor and student teachers. Dr. Sinoj Joseph also gave training to the staff members of PKM and students.
2. To get professional experience, an Institutional Twinning Programme was organized P.K.M. College with Anju Boby George Sports Academy, Bangalore on 9th November 2019. 2nd year students of PKM participated in this programme. They got the chance to interact and interview with Anju Boby George.
3. On 4th December 2019 an AIDS Awareness Class was organized as the part of the observance of World Aids Day. Dr. Aloysius Joseph, the Director of Grace Hospital, Mattannur was the resource person.

As the part of National Sports Day a kid's Fest conducted at St. Thomas L.P. School, Kotturvayal on 29th August 2019. Many events were organized on this day in order to foster health and fitness.

Not only victorious in competitions taken part in but also in organizing various competitions were successful.

This year we organized Kannur University Inter Collegiate Basket ball Tournament (Women) and Inter B.Ed. Volleyball (Men & Women). All are appreciated our hospitality systematic

organization and the facilities were provided.

FIT India Movement

P.K.M. College of Education ventured to start 'FIT India Movement' keeping in line with the idea of FIT India Movement began by Honourable Prime minister Narendra Modi. This was to foster love for games and sports in the life of students. It was inaugurated on 29th August 2019 with the objection of creating efficient teachers who can build, mould and shape healthy new generation.

A State level Training Programme for youth was organized in association with our sister institution St. Pius X College Rajapuram on "Fitness Health Training Programme on 28th October 2019. There was a session on positive health trends and challenges and a practical session on fitness and wellness which were very constructive and beneficial.

Sports

It is worth mentioning that under the effective leadership of Rev. Dr. Sinoj Joseph P.K.M. marching ahead of other Teacher Education Colleges in a very appreciable way.

For the development of sports the greatest gift was the indoor stadium. The entering efforts of the PKM Sports academy gives training to deserving and talented students to get opportunity to fruition their sports talents.

Students of PKM Sports Academy participated in three Govt. selection trial programmes of Sports Council, SAI and Kannur Sports Division. Our students qualified even in this. With great pride we can say 4 students were selected for Kannur district Basket ball Team under 14. We are grateful to the parents, students and supporters.

The academy has started to issue application forms for the new academic year 2020-2021 for the students who wish to join the academy. Our motto is to create healthy generation with healthy body and mind.

Teachers as Research Undertakers

A teacher should be a good researcher also. PKM gives emphasis to develop the research attitude of the prospective teachers. The student

teachers could prepare and present Research paper in National and International level Seminars and Conferences. Chances to prepare present and publish papers in reputed publications make PKM experience different from that of other colleges. During this academic year some of our students were presented Research Papers in National and International seminars.

All the students should do Action Research during their internship period. P.K.M. gave opportunity to our Alumni also to associate in our research projects. Ms. Ashlin Raj from 2014-15 batch, Madurima from 2017-19 batch Mr. Joshy from 2004-05 batch are working with us.

Staff Association

In the Silver Jubilee Year under the leadership of Staff Association an administrative building is being constructed. This displays the unity and affection among the staff towards the development and progress of the college. For the welfare and professional growth of staff members staff association with the support of IQAC organizes various programmes. A capacity building workshop in the context of the UGC 7th Pay Revision to be implemented in the state of Kerala. The workshop was inaugurated by Dr. R.K. Biju, Senate member of Kannur University.

Alumni Association

The Alumni Association of P.K.M. College is great supports and strength of the college. In this year they organized a Colloquium on Human Rights in the college on 11-12-2019. Adv. K.V. Manoj Kumar, Member, BAR Association, Kannur was the resource person.

Alumni Association organized a Mega Alumni meet under the title 'ഓർമച്ചെപ്പ് in connection with Jubilee on 16th February 2020. The participation was more than the previous years. Former Principals, teachers are also participated in this mega event. They were all honoured. Dr. Veena Appukuttan and all the staff members are specially remembered for their enticing efforts.

Library

Under the leadership of Sri John P.T and the team, Library development activities are ongoing very effectively. In this Jubilee Year a new venture called

അക്ഷരക്കൂട്ടം was inaugurated by the Manager His Excellency Mar. Joseph Pandarasseril on 13th December 2019. Under this programme book will be collected from various donors. The financial support from the funding agencies for library is not fourth coming. Hence college has initiated a programme like this. The welcome received for this project encouraged the college to move forward. We hope the same co-operation and support we get in future too. This year we collect a feedback of students regarding library and the needs and suggestions were discussed in the library Advisory Committee for further steps.

Earn While Learn

This year in the college a new initiative called "**Earn while Learn**" was started 5 students were selected and working as the faculties of Ananta Civil Service academy, Bangalore and given training for taking Civil Service Coaching classes in schools. On holidays these students take classes and earn.

Competitive Exams

This year a good number of students have qualified the competitive exams like KTET, CTET, SET, NET and GATE etc.

KTET	-	39
CTET	-	3
SET	-	4
GATE	-	2
NET	-	11 including one JRF

Congratulation to dear students.

This year college organize an Excellence Fest in connection with PTA general body on 4th September 2019, students who qualified are honoured with their parents.

Out Standing Performance of Students

This year, Sarika Chacko, 2nd year student got first prize and KPA Rahim ever rolling trophy in Inter Collegiate Elocution Competition organized by Kannur district Peace Forum.

Mr. Jomal Jose got two prize in off stage competition at Kannur University Youth festival. Congratulations to Ms. Sarika Chacko and Mr. Jomal Jose Kannur University Inter Collegiate Table Tennis Tournament for women P.K.M. Won the third place in the tournament. This leads to get grace mark for our students.

In the academic fields also our students are contributive. Arya Premaraj and Meritta Stephen (2018-2020 batch) are ASAP Trainers Govt. H.S.S, Irikkur and Govt. H.S.S, Malappattam.

PTA

A strong PTA under the leadership of Sri K.J. Chacko is actively co-operating for all the activities of the college. It is a great blessing.

Extension Lectures and Activities

For extra reading and to be motivated a number of sessions by experienced and resourceful experts are arranged on different occasions.

Infrastructural facilities

This year we introduced Bio-metric punching system for all students and staff according to the instructions from NCTE.

College Magazine

The college magazine തിര മുതൽ തീരം വരെ for the year 2018-19 was released on 11th June 2019. This year's college magazine is under preparation under the leadership of student Editor Ms. Megana and Staff Editor Dr. Rekha K.R. This will be the souvenir of Silver Jubilee.

Scholarship and Endowments

During one academic year, P.K.M. students receive Rs. 40,000/- as support for learning.

House System

This academic year the whole students are divided into 4 house named as Okavango, Volga, Nile and Tigris. Arts and sports competitions were conducted as house wise during this year with healthy team spirit.

Thanks

The college is highly indebted to Sr. Jobin SVM and all the other sisters of the visitation convent hostel. The sacrifices they made to accommodate the students after the tragic flood cannot be forgotten. Without considering the financial burden keeping in mind the difficulties faced by the students they made the hostel livable.

We are extremely happy that the Head Master Mr. Binoy K. and the staff of our model school, Maryland High School, Madampam are always with us, ready to extent all sorts of services for the conduct of our curricular and co-curricular programmes like demonstration and criticism classes, practice teaching, practical examination and the conduct of annual sports meet etc.

I take this opportunity to congratulate the college union, staff association and all the teachers, students and supporting staff on their achievements which actually is the achievement of this institution and society at large. I express my heartfelt thanks to all the governing body members, well wishers the executive members of the PTA, Alumni and other associations.

Let me thank almighty for all the blessings showered upon this institution.

I feel that, this report will be incomplete unless I express our sincere gratitude and concern for all the encouragement and blessing showered upon us by His Grace Mar Mathew Moolakattu, our patron and Arch Bishop of Kottayam Diocese, Mar Joseph Pandarasseril, our Manager and Auxiliary Bishop of Kottayam, Very Rev. Fr. Jose Nedungattu, our Pro-Manager and Very Rev. Fr. Luke Poothrukkayil, Our Local Manager.

I fail in words to express my love and gratitude to my colleagues both teaching and non teaching staff for their co-operation.

Last but not least to my beloved students, for their love and respect and to the reputation I could gain through them.

I wish my beloved students all peace, success and happiness throughout their life.

Thank you,

Jai Hind

Dr. Jessy N.C.

PRINCIPAL

****

കോളേജ് യൂണിയൻ റിപ്പോർട്ട് 2019-20

സ്വീറ്റി മോൾ ഷാജി
യൂണിയൻ ജനറൽ സെക്രട്ടറി

അധ്യാപക പരിശീലന രംഗത്ത് മികവുറ്റ സംഭാവനകൾ നൽകി, ഉത്തര മലബാറിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ പുരോഗതിയിൽ നിർണായക സ്വാധീനം ചെലുത്തി കൊണ്ട് മലയോര മേഖലയുടെ തിലകക്കുറിയായി നിലകൊള്ളുന്ന പികെഎം കോളേജ് ഓഫ് എഡ്യൂക്കേഷന്റെ ഒരു വർഷക്കാലത്തെ കോളേജ് യൂണിയൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സമാപനം കുറിക്കുമ്പോൾ ഈ വർഷത്തെ യൂണിയൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഞങ്ങളെ ഏൽപ്പിച്ചതിന് വിദ്യാർത്ഥി സുഹൃത്തുക്കളോടുള്ള നന്ദി പ്രകാശിപ്പിച്ചു കൊണ്ടും ഏൽപ്പിച്ച ദൗത്യം പരിമിതികളിൽ നിന്നുകൊണ്ട് ആത്മാർത്ഥതയോടെ ചെയ്യാൻ ശ്രമിച്ചുവെന്ന ആത്മവിശ്വാസത്തോടെയും ഈ റിപ്പോർട്ട് നിങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി സമർപ്പിക്കുന്നു.

കോളേജ് യൂണിയൻ തിരഞ്ഞെടുപ്പ്

മടമ്പം പികെഎം കോളേജ് ഓഫ് എഡ്യൂക്കേഷനിലെ 2019-20 വർഷത്തെ യൂണിയൻ തെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ ഫൈൻ ആർട്സ് യു യു സി പോസ്റ്റുകളിലേക്ക് വോട്ടെടുപ്പിലൂടെ മറ്റു പോസ്റ്റുകളിലേക്ക് എതിരില്ലാതെയും തെരഞ്ഞെടുപ്പ് നടന്നു .

കോളേജ് യൂണിയൻ ഭാരവാഹികൾ

ചെയർപേഴ്സൺ	: ശിവകീർത്തന ദിനേശ്
വൈസ് ചെയർപേഴ്സൺ	: സിയോണ ജേക്കബ്
ജനറൽ സെക്രട്ടറി	: സ്വീറ്റി മോൾ ഷാജി
ജോയിൻ സെക്രട്ടറി	: സയോണ ജോസ്
സെക്രട്ടറി ഫൈൻ ആർട്സ്	: അനിത പി
ജനറൽ ക്യാപ്റ്റൻ	: രാഗേഷ് ടി
യു യു സി	: തോംസൺ സാബു
സ്റ്റുഡൻസ് എഡിറ്റർ	: മേഘ്ന കെ കെ

ക്ലാസ് പ്രതിനിധികൾ

ഇംഗ്ലീഷ്

1st year	ജോൺസ് ബിജു
2nd year	അഖില ജോൺ

മലയാളം

1st year	അഖില ഇകെ
2nd year	ഗോകുല ഇ

മാത് സ്

1st year	യമുന എം എം
2nd year	മെറീറ്റാ സ്റ്റീഫൻ

നാച്ചുറൽ സയൻസ്

1 year	ജെയിൻ ജെയിംസ്
2nd year	രമ്യശ്രീ എൻ വി

ഫിസിക്കൽ സയൻസ്

1st year	ആതിര സികെ
2nd year	അപർണ ഫ്രാൻസിസ്

സോഷ്യൽ സയൻസ്

1st year	സനൂജ സത്യൻ
2nd year	രഞ്ജിനി എൻ വി

യൂണിയൻ ഭാരവാഹികളുടെ സത്യപ്രതിജ്ഞ

05.09.2019 ന് യൂണിയൻ അംഗങ്ങൾ കോളേജ് പ്രിൻസിപ്പൽ ഡോ.ജെസി എൻ സി യുടെ മുമ്പാകെ സത്യപ്രതിജ്ഞ ചെയ്തുകൊണ്ട് 2019 -20 വർഷത്തെ യൂണിയന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക്
ആരംഭം കുറിച്ചു.

കോളേജ് യൂണിയൻ ആർട്സ് ക്ലബ് ഉദ്ഘാടനം

2019 -20 വർഷത്തെ കോളേജ് യൂണിയൻ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഔപചാരികമായ ഉദ്ഘാടനം 30.09.2019ന് ചേയർ പേഴ്സൺ ശിവകീർത്തന ദിനേശിന്റെ അധ്യക്ഷതയിൽ കണ്ണൂർ യൂണിവേഴ്സിറ്റി D S S പ്രിയ വർഗീസ് നിർവഹിച്ചു. പ്രിൻസിപ്പൽ ഡോ.ജെസി എൻ സി മുഖ്യപ്രഭാഷണം നടത്തി. ഔപചാരികമായ ചടങ്ങുകൾക്കുശേഷം മഴവിൽ മനോരമ തട്ടീം മുട്ടീംഫൈെയിം ശ്രീവേഷ്കറിന്റെ സ്റ്റേജ് ഷോയോട് കൂടി പരിപാടി സമാപിച്ചു.

കണ്ടോത്ത് ദിനാചരണം

24.10.2019 ന് സംസ്ഥാന തല സെമിനാറോടുകൂടി കണ്ടോത്ത് ദിന ആഘോഷങ്ങൾക്ക് തുടക്കം കുറിച്ചു. കോളേജ് യൂണിയൻ ചെയർപേഴ്സൺ ശിവകീർത്തന ദിനേശ് അധ്യക്ഷതവഹിച്ച ചടങ്ങ് കോളേജ് പ്രിൻസിപ്പൽ ഡോ. ജെസി എൻ സി ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു . ബി. എഡ് വിദ്യാർഥികൾക്ക് വേണ്ടി നടത്തിയ പ്രസംഗമത്സരത്തിൽ വ്യത്യസ്ത ജില്ലകളിൽ നിന്നുമായി പതിനെട്ടോളം അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥികൾ പങ്കെടുത്തു. എൻ പി ഫഹീം ബിൻ മുഹമ്മദ് ഒന്നാംസ്ഥാനവും കൃഷ്ണാ പ്രകാശ്, എം. വി വർഷ എന്നിവർ രണ്ടും മൂന്നും സ്ഥാനവും കരസ്ഥമാക്കി. അന്നേദിവസം തന്നെ കോളേജ് ലോക്കൽ മാനേജർ ഫാദർ

ലൂക്ക് പുതൃക്കയലിന്റെ അധ്യക്ഷത യിൽ പ്രഭാഷണ പരമ്പരയുടെ ആദ്യഘട്ടം ശ്രീ വിനയചന്ദ്രൻ സാറിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ നടന്നു. കണ്ടോത്ത് ദിനാഘോഷത്തിന് രണ്ടാം ദിവസം കോളേജ് മാനേജർ ഫാദർ ജോസഫ് പണ്ടാരശ്ശേരിയുടെ അധ്യക്ഷതയിൽ കണ്ടോത്ത് ഫാമിലി ഗെറ്റുഗദർ പദ്ധതി ഉദ്ഘാടനവും ' share your spare' ലോഞ്ചിങ് ബഹുമാനപ്പെട്ട തുറമുഖം മന്ത്രി കടന്നപ്പള്ളി രാമചന്ദ്രൻ നിർവഹിക്കുകയും ചെയ്തു. ചടങ്ങിൽ ജോസ് സിറിയക് ഐ. എ. എസ്,പി ടി എ പ്രസിഡന്റ് ചാക്കോ സർ, ഫാ. ലൂക്ക് പുതൃക്കയിൽ (ലോക്കൽ മാനേജ

ർ)ശിവ കീർത്തന ദിനേശ് (കോളേജ് ചെയർപേഴ്സൺ)ഫാ. ബിബിൻ കണ്ടോത്ത് എന്നിവർ സംസാരിച്ചു.

ക്രിസ്മസ് ദിനാഘോഷം

കോളേജ് യൂണിയന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ 18.10. 2019 ന് ക്രിസ്മസ് ദിനാഘോഷങ്ങൾ നടന്നു.കോളേജ് ചെയർപേഴ്സൺ ശിവകീർത്തന ദിനേശിന്റെ അധ്യക്ഷതയിൽ നടന്ന പരിപാടി, ദീപിക റെസിഡൻഷ്യൽ മാനേജർ ഫാദർ എടയാടിയിൽ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. കോളേജ് പ്രിൻസിപ്പൽ ഡോ. ജെസി എൻ സി മുഖ്യപ്രഭാഷണം നടത്തി. കരോൾ ഗാന മത്സരവും മറ്റ് മത്സരങ്ങളും നടത്തുകയും ക്രിസ്മസ് ഫ്രണ്ട്കൈമാറ്റം ചെയ്യുകയും ചെയ്തു. തുടർന്ന് സ്നേ ഗോൾഡ് നടത്തുന്ന നല്ല പാട്ടുകാരൻ എന്ന് ക്യാമ്പസ് റിയാലിറ്റിഷോ നടത്തപ്പെടുകയും അഞ്ജന കെ സി പ്രസ്തുത പരിപാടിയിലേക്ക് പികെഎം കോളേജിനെ പ്രതിനിധീകരിക്കാൻ തിരഞ്ഞെടു ക്കപ്പെടുകയും ചെയ്തു.

എക്യുമെനിക്കൽ ക്രിസ്മസ് സെലിബ്രേഷൻ

ക്രിസ്മസ് ദിന ആഘോഷങ്ങളോട് അനുബന്ധിച്ച് 14.12.2019 ന് ശ്രീകണ്ഠാപുരത്ത് വെച്ച് നടന്ന എക്യുമെനിക്കൽ ക്രിസ്മസ് സെലിബ്രേഷനിൽ യൂണിയന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പികെഎം

കോളേജിനെ പ്രതിനിധീകരിച്ച് പന്ത്രണ്ടോളം അധ്യാപക വിദ്യാർഥികൾ പങ്കെടുത്തു.

സ്പോർട്സ് ഡേ

കോളേജ് യൂണിയന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ 20.10. 2019 ന് സ്പോർട്സ് ഡേ നടത്തപ്പെട്ടു. ബാസ്കറ്റ് ബോൾ സ്റ്റേറ്റ് പ്ലെയർ ജിം പോൾ പതാകയുയർത്തി സ്പോർട്സ് ഡേ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു.നൈൽ, ടൈഗ്രീസ്, ഒക്കോവാങ്കോ, വോൾഗ ഹൗസുകൾ അണിനിരന്ന മാർച്ച് പാസ്റ്റ് ചടങ്ങിന് മാറ്റുകൂട്ടി. പുരുഷ വിഭാഗത്തിൽ രാഗേഷ് ടി യും വനിതാ വിഭാഗത്തിൽ ശിവകീർത്തന ദിനേശും വ്യക്തിഗത ചാമ്പ്യൻമാരായി. നൈൽ ഹൗസ് ഓവറോൾ കിരീടം സ്വന്തമാക്കി .

ഫൈൻ ആർട്സ് ഡേ

2019- 20 വർഷത്തെ കോളേജ് ഫൈൻ ആർട്സ് ഓഫ് സ്റ്റേജ് മത്സരങ്ങൾ 01.01.2020 ന് ആരംഭിച്ചു.31. 01.2020 നടത്തപ്പെട്ട ആർട്സ് ദിനം അന്നേദിവസം ജന്മദിനം ആഘോഷിക്കുന്ന സ്നേത കെ നൃത്തം ചെയ്ത് ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. ഉദ്ഘാടന ചടങ്ങിനുശേഷം വാശിയേറിയ കലാമത്സരങ്ങൾ അരങ്ങേറി. ടൈഗ്രീസ് ഹൗസ് ഒന്നാം സ്ഥാനം കരസ്ഥമാക്കി. കലാപ്രതിഭയായി ജിബി ബാബുവും കലാതിലകമായി സ്വീറ്റിമോൾ ഷാജിയും തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു.

പുതുവത്സര ദിനാഘോഷം

കോളേജ് യൂണിയന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ 1.01.2020 ന് പുതുവത്സരദിന ആഘോഷങ്ങൾ

നടത്തപ്പെട്ടു. അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥികൾക്കിടയിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട ശ്രേയ ജോസഫ് പരിപാടി ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. എല്ലാ അധ്യാപകരും അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കുകയും വിവിധ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുകയും ചെയ്തു.

പൊളിറ്റിക്കൽ സയൻസ് വിഭാഗം അസോസിയേറ്റ് പ്രൊഫസർ ഡോക്ടർ സാബു തോമസ് 'Nation, nationality, and citizenship ' എന്ന വിഷയത്തിലും റിട്ടയേഡ് മിലിറ്ററി ഓഫീസർ ശ്രീ രമേശൻ എൻ വി ' constitution and campus' എന്ന വിഷയത്തിലും ക്ലാസ്സുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്തു.

സംസ്ഥാന തല സെമിനാർ

കോളേജ് യൂണിയന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ 23. 01.2020 ന് 'right to have rights' എന്ന വിഷയത്തിൽ സംസ്ഥാന തല സെമിനാർ സംഘടിപ്പിച്ചു. യൂണിയൻ ചെയർപേഴ്സൺ ശിവകീർത്തന ദിനേശ് അധ്യക്ഷത വഹിച്ച ചടങ്ങ് നിർമ്മലഗിരി കോളേജ് പ്രിൻസിപ്പൽ ഡോ. ഔസേപ്പച്ചൻ കെ വി ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. ഗവ.ബ്രണ്ണൻ കോളേജ്

കോളേജ് ഡേ സെലിബ്രേഷൻ

യൂണിയന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ 10.03.2020 ന് കോളേജ് ഡേ ആഘോഷങ്ങൾ നടത്തപ്പെട്ടു. കോളേജ് യൂണിയൻ ചെയർപേഴ്സൺ ശിവകീർത്തന ദിനേശ് അധ്യക്ഷത വഹിച്ച ചടങ്ങിൽ ഉദ്ഘാടന കർമ്മം കണ്ണൂർ യൂണിവേഴ്സിറ്റി എക്സാമിനേഷൻ കൺട്രോളർ ഡോക്ടർ വിൻസന്റ് പി ജെ നിർവഹിച്ചു. കോളേജ് പ്രിൻസിപ്പൽ ഡോ. സി.ജെസി എൻ

സി കോളേജ് ആനുവൽ റിപ്പോർട്ടും യൂണിയൻ ജനറൽ സെക്രട്ടറി സ്വീറ്റിമോൾ ഷാജി യൂണിയൻ റിപ്പോർട്ടും അവതരിപ്പിച്ചു. കോളേജ് പ്രോ മാനേജർ ഫാദർ ജോസ് നെടുങ്ങാട്ട് മാനേജർ അഡ്രസ്സ് നടത്തി. ഔപചാരികമായ ചടങ്ങുകൾക്ക് ശേഷം വിവിധ കലാപരിപാടികൾ അരങ്ങേറി.

കണ്ണൂർ യൂണിവേഴ്സിറ്റി ബി. എഡ്. ഇന്റർകോളേജ് അത്‌ലറ്റിക് മീറ്റ്

2020 ഫെബ്രുവരി 28 ന് മാങ്ങാട്ടുപറമ്പ് ക്യാമ്പസിൽ വച്ച് നടന്ന കണ്ണൂർ യൂണിവേഴ്സിറ്റി ബി എഡ് ഇന്റർകോളേജിയേറ്റ് അത് ലറ്റിക് മീറ്റിൽ കോളേജിൽ നിന്നും പതിനഞ്ചോളം വിദ്യാർഥികൾ പങ്കെടുത്തു.

വ്യത്യസ്ത മത്സരയിനങ്ങളിലായി സമ്മാനങ്ങൾ വാരിക്കൂട്ടി ജോൺസ് ബിജു, രാഗേഷ് ടി ,ആശിഷ്ശശീന്ദ്രൻ, നിധിൻ ജോസ്, തോംസൺ സാബു എന്നിവർ കോളേജിന്റെ അഭിമാന താരങ്ങൾ ആയി . പുരുഷവിഭാഗം റിലേ മത്സരത്തിൽ രണ്ടാം സ്ഥാനംനേടിക്കൊണ്ട് പുരുഷവിഭാഗം ഫസ്റ്റ് റണ്ണറപ്പും, പി കെ എം കോളേജ് ഓഫ് എഡ്യൂക്കേഷൻ സെക്കൻഡ് റണ്ണർ അപ്പ് സ്ഥാനവും കരസ്ഥമാക്കി.

ചീഫ് മിനിസ്റ്റേഴ്സ് സ്റ്റുഡന്റ് കോൺക്ലേവ്

2020 ജനുവരി ആറാം തീയതി കോഴിക്കോട് വെച്ച് നടത്തപ്പെട്ട ചീഫ് മിനിസ്റ്റേഴ്സ് സ്റ്റുഡന്റ് കോൺക്ലേവിൽ കോളേജ് യൂണിയൻ ചെയർപേഴ്സൺ ശിവ കീർത്തന ദിനേശ് കോളേജ് യൂണിയൻ ജനറൽ സെക്രട്ടറി സ്വീറ്റി മോൾ ഷാജി എന്നിവർ പങ്കെടുത്തു.

കണ്ണൂർ യൂണിവേഴ്സിറ്റി കോളേജ് ആർട്സ് ഫെസ്റ്റിവൽ

2020ജനുവരി 15ന് പയ്യന്നൂർ കോളേജിൽ വെച്ച് നടത്തപ്പെട്ട

കണ്ണൂർ യൂണിവേഴ്സിറ്റി കോളേജ് സ്റ്റേറ്റ് മത്സരങ്ങളിൽ പികെഎം കോളേജിൽ നിന്നും വിദ്യാർത്ഥികൾ പങ്കെടുക്കുകയും ഇംഗ്ലീഷ് ഫിലിം റിവ്യൂ, ഇംഗ്ലീഷ് സ്റ്റോറി റൈറ്റിംഗ് എന്നിവയിൽ മൂന്നാം സ്ഥാനം നേടി ജോമൽ ജോസ് കോളേജിന്റെ യശസ് ഉയർത്തുകയും ചെയ്തു.

മറ്റ് മത്സരങ്ങൾ

2019 -20 അധ്യയന വർഷത്തിൽ നടത്തപ്പെട്ട ഇന്റർ ബിഎഡ് കോളേജ് മത്സരങ്ങളിൽ പികെഎം കോളേജ് നിറസാന്നിധ്യം അറിയിച്ചു. ഇന്റർ കോളേജ് വുമൺ ടേബിൾ ടെന്നീസിൽ മൂന്നാംസ്ഥാനവും ഇന്റർ ബിഎഡ് ടേബിൾ ടെന്നീസ് വനിതാ വിഭാഗത്തിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനവും പുരുഷ വിഭാഗത്തിൽ രണ്ടാം സ്ഥാനവും, ഇന്റർ ബിഎഡ് ചെസ് മത്സരത്തിൽ രണ്ടാം സ്ഥാനവും നേടി. വോളിബോൾ ടൂർണ്ണമെന്റിൽ
വനിതാവിഭാഗത്തിൽ സെക്കൻഡ് റണ്ണറപ്പ്, പുരുഷ വിഭാഗത്തിൽ ഫസ്റ്റ് റണ്ണേഴ്സപ്പ്, ഇന്റർ ബിഎഡ് ബാഡ്മിന്റൺ മത്സരത്തിൽ പുരുഷ വിഭാഗം ഒന്നാം സ്ഥാനവും വനിതാ വിഭാഗത്തിൽ മൂന്നാം സ്ഥാനവും കരസ്ഥമാക്കി.

പങ്കെടുത്ത മുഴുവൻ മത്സരങ്ങൾക്കും സമ്മാനങ്ങൾ വാരിക്കൂട്ടിയ എല്ലാ വിദ്യാർഥികളെയും അതിനു പിന്നിൽ പ്രയത്നിച്ച ഫിസിക്കൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ മേധാവി ഡോ.സിനോജ് ജോസഫിനെയും ഏറെ
ബഹുമാനത്തോടെ ഓർക്കുന്നു.

കോളേജ് മാഗസിൻ

വിദ്യാർത്ഥി മനസ്സുകളിൽ ഉറങ്ങി കിടക്കുന്ന സർഗാത്മകതയുടെ പകരം വക്കാനില്ലാത്ത അടയാളമാണ് കോളേജ് മാഗസിൻ. പി കെ എമ്മിന്റെ 25 വർഷത്തെ നാൾവഴികളെ
അടയാളപ്പെടുത്തുന്ന രജത ജൂബിലി സ്മരണികയോടൊപ്പം നിർമിക്കുന്ന ഈ വർഷത്തെ മാഗസിൻ അതിന്റെ ശോഭ കേടാതെ കാലത്തിന്റെ അടയാളമായി പുറത്തിറക്കാൻ സാധിക്കും എന്ന ഉത്തമ വിശ്വാസം യൂണിയനുണ്ട്. മാഗസിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അമരക്കാരിയായി നിൽക്കുന്ന എഡിറ്റർ യൂണിയന്റെ കരുത്ത് തെളിയിക്കുന്നു.

ഉപസംഹാരം

നല്ല അധ്യാപകരാകാനുള്ള പരിശീലനത്തോടൊപ്പം സുന്ദരമായ കലാലയ നിമിഷങ്ങളെ മനസ്സിൽ കോറിയിടാൻ നമുക്ക് കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ജൂബിലി വർഷത്തെ സമയപരിധയിലും തിരക്കുകൾക്കുമിടയിൽ കോളേജ് യൂണിയനിൽ നിങ്ങൾ അർപ്പിച്ച പ്രതീക്ഷ അതിന്റെ എല്ലാ അർത്ഥത്തിലും നിറവേറ്റാൻ കഴിഞ്ഞു എന്ന പൂർണ്ണ വിശ്വാസം ഞങ്ങൾക്കുണ്ട്. കോളേജിന്റെ സാരഥി പ്രിൻസിപ്പൽ ഡോ. ജെസ്സി എൻ സി യെയും സ്റ്റാഫ് അഡ്വൈസർ ഡോ.സിനോജ് ജോസഫിനെയും ഒപ്പം യൂണിയൻ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കൂടെ നിന്ന് സഹകരിച്ച, സഹായിച്ച മറ്റെല്ലാവരെയും നന്ദിയോടെ ഓർക്കുന്നു. നിങ്ങൾ ഞങ്ങളിലർപ്പിച്ച വിശ്വാസം നിറവേറ്റിക്കൊണ്ട് അഭിമാനപൂർവ്വം പിൻവാങ്ങട്ടെ.....

ചരിത്രമാകാൻ വിതുമ്പുന്ന ഒരു കാലത്തിന്റെ
തോണിയിൽ
ഒരേ യാത്രക്കാരായി തുടരുമ്പോൾ,
കൂടെ നിന്ന് വഴികാട്ടിയവർക്കും,
ചിറക് തളർന്നപ്പോൾ കൂട്ടിരുന്നവർക്കും,
പ്രയാണത്തിലെ കാഴ്ചകൾക്ക് നിറപ്പകിട്ടേകിയവർക്കും,
ഈ പര്യടനത്തിൽ അറിയാതെയെങ്കിലും ഒപ്പം ചേർന്ന
അപരിചിതരായ യാത്രക്കാർക്കും
നന്ദി പറഞ്ഞുകൊണ്ട്...
ഈ പ്രയാണം ഇവിടെ അവസാനിപ്പിക്കട്ടെ..